

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

OKUL															SINAV ADI										KATILIMLAR													
İL			İLÇE																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
HATAY			DÖRTYOL			Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)										69	158	462	8434										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kült. ve Ahl. Bilgisi		Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
1	1540	ÖMER UÇKUN	12B	36	4	35,00	5	0	5,00	3	1	2,75	5	0	5,00	4	1	3,75				37	1	36,75	5	0	5,00	6	0	6,00	6	0	6,00	107	7	105,25	451,923	8
2	0	YUSUF KAYRAN	12B	35	5	33,75	5	0	5,00	3	1	2,75	4	1	3,75	4	1	3,75				38	1	37,75	5	1	4,75	6	1	5,75	6	0	6,00	106	11	103,25	446,265	13
3	1506	HALİL ESER YILMAZ	12B	35	5	33,75	5	0	5,00	4	0	4,00	3	2	2,50	4	1	3,75				37	0	37,00	4	3	3,25	6	0	6,00	6	0	6,00	104	11	101,25	439,775	22
4	542	ÖZGÜR SAĞIK	12B	34	6	32,50	5	0	5,00	3	1	2,75	4	1	3,75	3	2	2,50	1	0	1,00	37	1	36,75	4	3	3,25	6	0	6,00	6	0	6,00	103	14	99,50	434,080	34
5	1599	BÜŞRA KILINÇ	12B	32	5	30,75	5	0	5,00	2	1	1,75	1	3	0,25	4	1	3,75	1	0	1,00	32	3	31,25	3	2	2,50	6	1	5,75	6	0	6,00	92	16	88,00	394,453	195
6	1623	İLKNUR ARGEN	12B	35	3	34,25	5	0	5,00	1	0	1,00	2	3	1,25	4	1	3,75	3	1	2,75	27	2	26,50	4	2	3,50	5	0	5,00	5	0	5,00	91	12	88,00	391,828	211
7	0	BURCU ARIKAN	12B	32	6	30,50	5	0	5,00	2	1	1,75	1	3	0,25	4	1	3,75	1	0	1,00	29	4	28,00	4	2	3,50	5	0	5,00	4	0	4,00	87	17	82,75	376,283	339
8	1967	MUSTAFA SAĞIR	12C	29	9	26,75	4	0	4,00	3	0	3,00	1	1	0,75	4	0	4,00				32	2	31,50	3	1	2,75	5	2	4,50	4	1	3,75	85	16	81,00	373,233	368
9	1524	KAMURAN MERT BUDAK	12C	30	9	27,75	4	1	3,75	1	3	0,25	0	4	-1,00	4	1	3,75				37	2	36,50	2	4	1,00	4	3	3,25	2	4	1,00	84	31	76,25	362,345	471
10	1613	YKT	12C	31	7	29,25	4	1	3,75	3	1	2,75	1	2	0,50	2	2	1,50				29	3	28,25	3	2	2,50	5	0	5,00	2	2	1,50	80	20	75,00	352,588	585
11	1990	AYÇ	12C	32	7	30,25	5	0	5,00	0	1	-0,25	3	1	2,75	4	1	3,75				25	6	23,50	4	1	3,75	5	2	4,50	2	4	1,00	80	23	74,25	347,400	635
12	1637	SADIK ERDAL	12C	29	10	26,50	4	0	4,00	1	1	0,75	1	3	0,25	5	0	5,00				30	4	29,00	2	4	1,00	5	2	4,50	2	2	1,50	79	26	72,50	345,680	655
13	1593	ELİF ARIKAN	12B	34	3	33,25	3	1	2,75	2	3	1,25	2	2	1,50	3	2	2,50				25	7	23,25	4	3	3,25	3	4	2,00	4	2	3,50	80	27	73,25	344,040	671
14	1977	RB	12B	34	2	33,50	3	2	2,50	2	3	1,25	2	2	1,50	2	3	1,25				26	10	23,50	4	3	3,25	3	3	2,25	4	1	3,75	80	29	72,75	342,423	692
15	1634	DİLEK DEMİR	12C	29	9	26,75	4	0	4,00	1	0	1,00	3	0	3,00	2	3	1,25	5	0	5,00	23	5	21,75	1	1	0,75	3	2	2,50	5	0	5,00	76	20	71,00	336,443	771
16	1621	SG	12B	31	2	30,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	0	1,00	2	1	1,75	1	0	1,00	26	7	24,25	3	4	2,00	3	4	2,00	1	1	0,75	73	19	68,25	329,808	869
17	1986	SÜLEYMAN SERT	12B	29	6	27,50	5	0	5,00	1	0	1,00				1	0	1,00				28	2	27,50	1	1	0,75	3	3	2,25	3	2	2,50	71	14	67,50	329,160	880
18	1995	YG	12C	29	11	26,25	4	1	3,75	3	2	2,50	1	4	0,00	4	1	3,75				19	5	17,75	2	0	2,00	5	2	4,50	5	1	4,75	72	27	65,25	314,930	1107
19	1539	ELVEDA BUSE AKBULUT	12D	33	7	31,25	4	0	4,00	1	1	0,75	3	2	2,50	4	1	3,75				22	4	21,00										67	15	63,25	313,230	1131
20	1997	SB	12C	24	1	23,75	5	0	5,00	3	1	2,75	1	2	0,50	5	0	5,00				21	6	19,50	2	2	1,50	2	4	1,00	4	1	3,75	67	17	62,75	309,410	1204
21	1543	GİZEM ARSLAN	12B	32	6	30,50	4	0	4,00	1	0	1,00	3	1	2,75	3	1	2,75				20	7	18,25	0	4	-1,00	4	1	3,75	1	2	0,50	68	22	62,50	308,410	1221
22	1592	METEHAH MEMİŞOĞLU	12B	25	14	21,50	5	0	5,00	3	0	3,00				5	0	5,00				21	2	20,50	0	3	-0,75	3	0	3,00	5	0	5,00	67	19	62,25	308,198	1225
23	1548	HÜMEYRA ÇEVİK	12B	34	2	33,50	4	0	4,00	0	1	-0,25	2	2	1,50	4	1	3,75				14	2	13,50	2	0	2,00	2	0	2,00	3	0	3,00	65	8	63,00	306,155	1268
24	1567	BEYZA KIZIL	12B	27	5	25,75	3	0	3,00	1	0	1,00				2	0	2,00	1	0	1,00	24	4	23,00	1	1	0,75	3	0	3,00	2	2	1,50	64	12	61,00	305,933	1275
25	1610	İREM KELLEMEH	12A	33	7	31,25	5	0	5,00	3	1	2,75	1	4	0,00	4	1	3,75				17	2	16,50				2	0	2,00	65	15	61,25	303,730	1311			
26	1551	ELİF KÖSE	12D	29	11	26,25																25	1	24,75	3	2	2,50	5	2	4,50	3	3	2,25	65	19	60,25	303,360	1322
27	1598	TOLGAHAN *LMAZ	12C	26	12	23,00	4	0	4,00	2	1	1,75	3	1	2,75	3	1	2,75	2	2	1,50	23	12	20,00	2	5	0,75	4	0	4,00	1	5	-0,25	70	39	60,25	302,193	1342
28	1521	BEDİA HAZAL EDİK	12B	34	3	33,25	4	0	4,00	2	0	2,00	2	0	2,00	3	1	2,75				13	2	12,50	0	1	-0,25	2	2	1,50	2	1	1,75	62	10	59,50	295,493	1485
29	1577	GÜLSEREN IŞIK	12B	34	6	32,50	4	1	3,75	2	0	2,00	3	2	2,50	4	0	4,00	4	0	4,00	9	2	8,50				2	1	1,75	1	0	1,00	63	12	60,00	294,965	1493

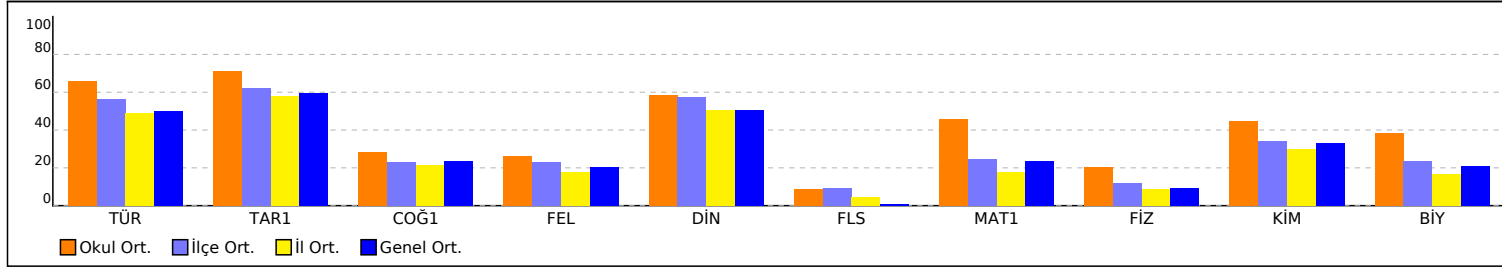
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kült. ve Ahl.		Felsefe (Seçmeli)		Matematik-1			Fizik			Kimya		Biyoloji		D Y N			Puan	Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
30	1510	TUĞBA AĞIRAĞAÇ	12D	29	10	26,50	4	0	4,00	1	1	0,75	4	1	3,75	3	2	2,50				19	11	16,25	2	2	1,50	3	4	2,00	2	3	1,25	67	34	58,50	294,230	1508
31	1609	SELİM KEMANECİ	12C	26	13	22,75	3	0	3,00	0	4	-1,00	3	0	3,00	1	0	1,00				25	12	22,00	4	2	3,50	4	2	3,50	1	5	-0,25	67	38	57,50	293,868	1517
32	1596	RUKİYE İNO	12B	30	6	28,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	3	0,25	3	1	2,75				18	4	17,00	0	1	-0,25	5	1	4,75	1	3	0,25	63	19	58,25	293,748	1520
33	1561	BEYZA DEMİR	12D	32	8	30,00	4	0	4,00	1	1	0,75	3	1	2,75	4	0	4,00				14	6	12,50	2	2	1,50	3	4	2,00	2	3	1,25	65	25	58,75	292,758	1547
34	1914	AYŞENUR SO *R	12C	32	4	31,00	4	0	4,00	1	1	0,75	0	1	-0,25	3	1	2,75				16	6	14,50	2	2	1,50	1	3	0,25	3	1	2,75	62	19	57,25	289,083	1629
35	1580	HİL L DOĞAN	12A	33	7	31,25	5	0	5,00	4	0	4,00	5	0	5,00	4	1	3,75				12	13	8,75							63	21	57,75	288,715	1639			
36	1523	GÜLTEN İLKME	12A	32	7	30,25	2	1	1,75				3	0	3,00	4	0	4,00				14	2	13,50	0	2	-0,50	2	4	1,00	4	1	3,75	61	17	56,75	287,025	1678
37	1630	BA	12C	28	11	25,25	2	0	2,00				1	0	1,00	3	2	2,50				19	8	17,00	4	2	3,50	3	4	2,00	2	3	1,25	62	30	54,50	281,313	1802
38	1975	HAMZA EROĞLU	12C	29	11	26,25	4	1	3,75	3	1	2,75	3	1	2,75	4	1	3,75				10	2	9,50	3	3	2,25	3	3	2,25	3	2	2,50	62	25	55,75	281,005	1815
39	1626	HÜMEYRA GÖRGEN	12A	34	4	33,00	3	1	2,75	3	0	3,00	4	1	3,75	3	1	2,75				10	4	9,00							57	11	54,25	277,533	1911			
40	1588	BETÜL ŞEKER	12B	23	1	22,75										5	0	5,00	1	0	1,00	16	3	15,25	2	1	1,75	3	0	3,00	5	0	5,00	55	5	53,75	277,210	1922
41	1564	ÖZLEM Ö *AN	12B	29	9	26,75	5	0	5,00	1	1	0,75	2	2	1,50	4	1	3,75	2	0	2,00	9	5	7,75	1	3	0,25	5	1	4,75	2	1	1,75	60	23	54,25	275,255	1972
42	1536	GAMZE YEŞİLTAŞ	12A	33	7	31,25	5	0	5,00	2	2	1,50	0	1	-0,25	4	0	4,00				13	7	11,25							57	17	52,75	274,065	2001			
43	1612	AİZ	12C	25	10	22,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	1	0,75	3	2	2,50				17	6	15,50	2	3	1,25	5	1	4,75	1	4	0,00	59	27	52,25	273,598	2015
44	1996	RUMEYSA MUCUK	12C	26	10	23,50	3	0	3,00	2	0	2,00	1	2	0,50	4	0	4,00				15	6	13,50	2	2	1,50	3	1	2,75	2	1	1,75	58	22	52,50	273,230	2029
45	1600	FURKAN ÖZER	12C	31	4	30,00	3	2	2,50	2	1	1,75				3	1	2,75				7	2	6,50	2	3	1,25	6	1	5,75	3	2	2,50	57	16	53,00	269,610	2148
46	1852	ABÖ	12C	9	4	8,00	5	0	5,00	3	1	2,75										27	5	25,75	1	3	0,25	5	2	4,50	3	2	2,50	53	17	48,75	268,478	2180
47	1633	SEMİH AKBULUT	12A	28	10	25,50	4	1	3,75	2	2	1,50	3	1	2,75	3	2	2,50				16	11	13,25				2	2	1,50	0	1	-0,25	58	30	50,50	267,900	2207
48	1549	CANSU AVCI	12A	30	10	27,50	4	0	4,00	4	1	3,75	2	3	1,25	4	0	4,00				11	5	9,75							55	19	50,25	265,388	2275			
49	1849	BÜŞRA AKYOL	12D	25	7	23,25	1	2	0,50	1	1	0,75	0	1	-0,25	2	1	1,75				21	7	19,25	2	3	1,25	3	2	2,50	0	2	-0,50	55	26	48,50	264,393	2308
50	1573	ECE KILIÇ	12A	34	1	33,75	4	1	3,75	2	0	2,00	0	1	-0,25							11	2	10,50							51	5	49,75	263,890	2331			
51	1534	CANER ZORLU	12C	27	13	23,75	4	1	3,75	1	0	1,00	0	1	-0,25	2	2	1,50				16	14	12,50	1	4	0,00	3	2	2,50	4	0	4,00	58	37	48,75	260,480	2439
52	1565	YEŞİM DERE	12C	31	8	29,00										2	2	1,50				13	9	10,75				4	2	3,50	3	2	2,50	53	23	47,25	254,563	2667
53	1589	MUSTAFA ÇETİN	12C				3	2	2,50	2	3	1,25	1	4	0,00	2	3	1,25				29	2	28,50	4	2	3,50	5	2	4,50	2	2	1,50	48	20	43,00	251,330	2774
54	1584	SAİME DELİOĞLU	12D	28	9	25,75	4	0	4,00	1	0	1,00	1	1	0,75	2	2	1,50	1	0	1,00	10	5	8,75	1	1	0,75	1	0	1,00	1	1	0,75	50	19	45,25	248,165	2902
55	1993	YUSUF KANDEMİR	12A	29	11	26,25	2	3	1,25	2	2	1,50	2	3	1,25	5	0	5,00				11	5	9,75				0	1	-0,25	0	1	-0,25	51	26	44,50	247,133	2941
56	1913	N BERAT MEMİLİ	12C	3	1	2,75	4	1	3,75	3	1	2,75	2	3	1,25	4	1	3,75				23	6	21,50	2	2	1,50	4	2	3,50	2	2	1,50	47	19	42,25	245,705	3008
57	1569	MUSTAFA TANIN	12C	21	10	18,50	3	1	2,75	2	1	1,75				4	0	4,00				13	3	12,25	0	5	-1,25	3	0	3,00	2	2	1,50	48	22	42,50	241,450	3202
58	1538	YUNUS ÜÇEL	12B	7	6	5,50	4	0	4,00	0	1	-0,25	1	1	0,75	2	1	1,75				23	6	21,50	1	2	0,50	4	1	3,75	3	3	2,25	45	21	39,75	237,543	3382

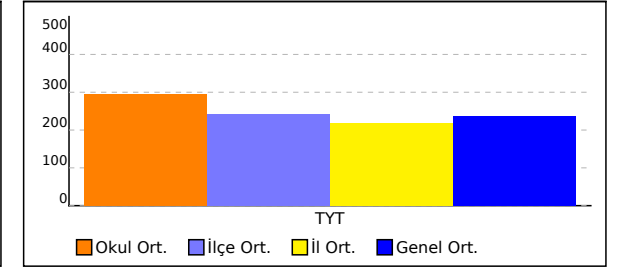
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam		TYT														
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan		Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
59	1575	HALENUR ALAÇAM	12B	28	8	26,00	3	1	2,75	1	0	1,00	3	2	2,50	3	1	2,75	3	0	3,00	2	1	1,75				1	0	1,00				44	13	40,75	230,208	3750
60	1541	BETÜL KAPLAN	12A	24	11	21,25	4	1	3,75	1	2	0,50	3	1	2,75	3	1	2,75				10	9	7,75										45	25	38,75	227,665	3887
61	1911	SUDE AÇIKGÖZ	12D	26	13	22,75										4	1	3,75				8	5	6,75	2	3	1,25	4	2	3,50	2	4	1,00	46	28	39,00	226,223	3966
62	915	BEYZA YAĞMUR HAYAT	12A	28	12	25,00	4	1	3,75	1	1	0,75	2	3	1,25	3	2	2,50				6	2	5,50										44	21	38,75	226,218	3967
63	1625	DİLARA ŞAHİN	12B	30	9	27,75	4	1	3,75	1	3	0,25	2	2	1,50	3	2	2,50	3	2	2,50	1	3	0,25				0	1	-0,25	1	0	1,00	45	23	39,25	224,535	4056
64	1517	BUĞRA YILDIZ	12B																			28	7	26,25				3	3	2,25	3	1	2,75	34	11	31,25	213,613	4681
65	1572	YUSUF AYTan	12C	6	3	5,25																22	12	19,00	2	2	1,50	4	2	3,50	1	3	0,25	35	22	29,50	203,603	5251
66	1622	SAMETCAN KARATAŞ	12C				3	0	3,00	2	0	2,00				3	0	3,00				18	5	16,75										26	5	24,75	188,828	5990
67	1544	AKIN ELİFERLİ	12C	5	12	2,00	0	4	-1,00	0	3	-0,75	1	2	0,50	0	1	-0,25				6	4	5,00	0	4	-1,00	1	1	0,75				13	31	5,25	119,623	7772
68	1532	HAZAL ATALAY	12D																			29	5	27,75										29	5	27,75		
69	1529	MAA	12C																			21	5	19,75										21	5	19,75		

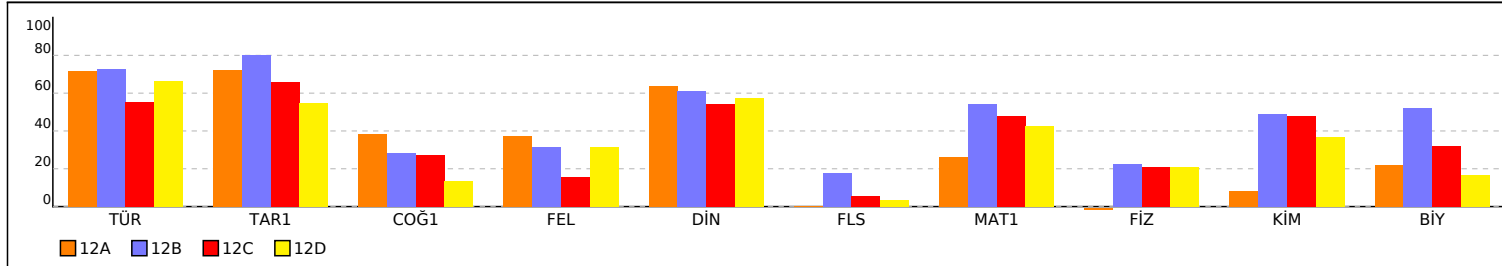
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



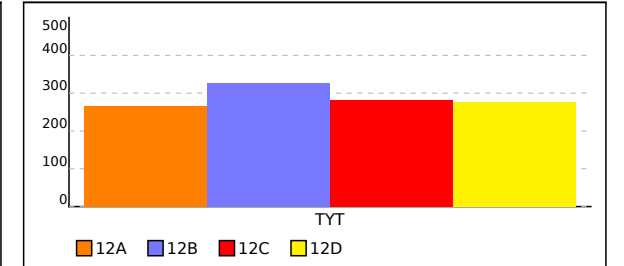
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



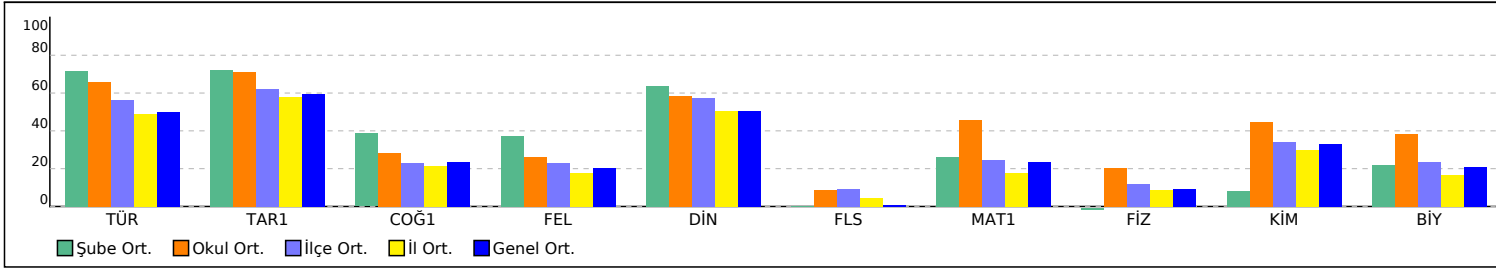
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



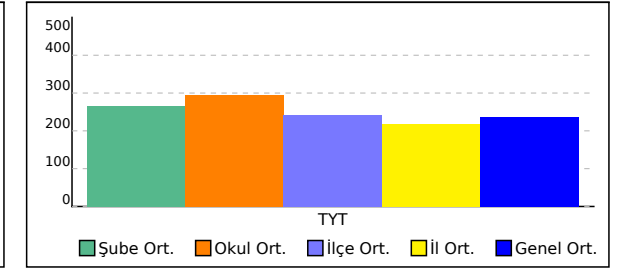
## 12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL											SINAV ADI											KATILIMLAR													
																										OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi											TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)											69	158	462	8434										
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
					Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kül. ve Ahl.		Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik		Kimya		Biyoloji		D Y N			Puan	Genel							
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450		
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970		
SINIF: 12A																																							
1	1610	İREM KELLEME		12A	33	7	31,25	5	0	5,00	3	1	2,75	1	4	0,00	4	1	3,75				17	2	16,50				2	0	2,00	65	15	61,25	303,730	1311			
2	1580	HİL L DOĞAN		12A	33	7	31,25	5	0	5,00	4	0	4,00	5	0	5,00	4	1	3,75				12	13	8,75							63	21	57,75	288,715	1639			
3	1523	GÜLTEN İLKME		12A	32	7	30,25	2	1	1,75				3	0	3,00	4	0	4,00				14	2	13,50	0	2	-0,50	2	4	1,00	4	1	3,75	61	17	56,75	287,025	1678
4	1626	HÜMEYRA GÖRGEN		12A	34	4	33,00	3	1	2,75	3	0	3,00	4	1	3,75	3	1	2,75				10	4	9,00							57	11	54,25	277,533	1911			
5	1536	GAMZE YEŞİLTAŞ		12A	33	7	31,25	5	0	5,00	2	2	1,50	0	1	-0,25	4	0	4,00				13	7	11,25							57	17	52,75	274,065	2001			
6	1633	SEMİH AKBULUT		12A	28	10	25,50	4	1	3,75	2	2	1,50	3	1	2,75	3	2	2,50				16	11	13,25				2	2	1,50	0	1	-0,25	58	30	50,50	267,900	2207
7	1549	CANSU AVCI		12A	30	10	27,50	4	0	4,00	4	1	3,75	2	3	1,25	4	0	4,00				11	5	9,75							55	19	50,25	265,388	2275			
8	1573	ECE KILIÇ		12A	34	1	33,75	4	1	3,75	2	0	2,00	0	1	-0,25							11	2	10,50							51	5	49,75	263,890	2331			
9	1993	YUSUF KANDEMİR		12A	29	11	26,25	2	3	1,25	2	2	1,50	2	3	1,25	5	0	5,00				11	5	9,75				0	1	-0,25	0	1	-0,25	51	26	44,50	247,133	2941
10	1541	BETÜL KAPLAN		12A	24	11	21,25	4	1	3,75	1	2	0,50	3	1	2,75	3	1	2,75				10	9	7,75							45	25	38,75	227,665	3887			
11	915	BEYZA YAĞMUR HAYAT		12A	28	12	25,00	4	1	3,75	1	1	0,75	2	3	1,25	3	2	2,50				6	2	5,50							44	21	38,75	226,218	3967			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



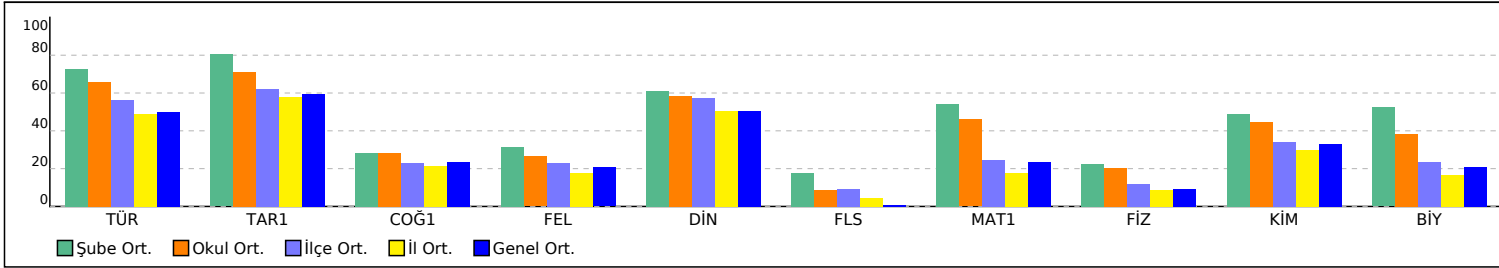
## 12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kült. ve Ahl. Bilgisi			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
SINIF: 12B																																						
1	1540	ÖMER UÇKUN	12B	36	4	35,00	5	0	5,00	3	1	2,75	5	0	5,00	4	1	3,75				37	1	36,75	5	0	5,00	6	0	6,00	6	0	6,00	107	7	105,25	451,923	8
2	0	YUSUF KAYRAN	12B	35	5	33,75	5	0	5,00	3	1	2,75	4	1	3,75	4	1	3,75				38	1	37,75	5	1	4,75	6	1	5,75	6	0	6,00	106	11	103,25	446,265	13
3	1506	HALİL ESER YILMAZ	12B	35	5	33,75	5	0	5,00	4	0	4,00	3	2	2,50	4	1	3,75				37	0	37,00	4	3	3,25	6	0	6,00	6	0	6,00	104	11	101,25	439,775	22
4	542	ÖZGÜR SAĞIK	12B	34	6	32,50	5	0	5,00	3	1	2,75	4	1	3,75	3	2	2,50	1	0	1,00	37	1	36,75	4	3	3,25	6	0	6,00	6	0	6,00	103	14	99,50	434,080	34
5	1599	BÜŞRA KILINÇ	12B	32	5	30,75	5	0	5,00	2	1	1,75	1	3	0,25	4	1	3,75	1	0	1,00	32	3	31,25	3	2	2,50	6	1	5,75	6	0	6,00	92	16	88,00	394,453	195
6	1623	İLKNUYR ARGEN	12B	35	3	34,25	5	0	5,00	1	0	1,00	2	3	1,25	4	1	3,75	3	1	2,75	27	2	26,50	4	2	3,50	5	0	5,00	5	0	5,00	91	12	88,00	391,828	211
7	0	BURCU ARIKAN	12B	32	6	30,50	5	0	5,00	2	1	1,75	1	3	0,25	4	1	3,75	1	0	1,00	29	4	28,00	4	2	3,50	5	0	5,00	4	0	4,00	87	17	82,75	376,283	339
8	1593	ELİF ARIKAN	12B	34	3	33,25	3	1	2,75	2	3	1,25	2	2	1,50	3	2	2,50				25	7	23,25	4	3	3,25	3	4	2,00	4	2	3,50	80	27	73,25	344,040	671
9	1977	RB	12B	34	2	33,50	3	2	2,50	2	3	1,25	2	2	1,50	2	3	1,25				26	10	23,50	4	3	3,25	3	3	2,25	4	1	3,75	80	29	72,75	342,423	692
10	1621	SG	12B	31	2	30,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	0	1,00	2	1	1,75	1	0	1,00	26	7	24,25	3	4	2,00	3	4	2,00	1	1	0,75	73	19	68,25	329,808	869
11	1986	SÜLEYMAN SERT	12B	29	6	27,50	5	0	5,00	1	0	1,00				1	0	1,00				28	2	27,50	1	1	0,75	3	3	2,25	3	2	2,50	71	14	67,50	329,160	880
12	1543	GİZEM ARSLAN	12B	32	6	30,50	4	0	4,00	1	0	1,00	3	1	2,75	3	1	2,75				20	7	18,25	0	4	-1,00	4	1	3,75	1	2	0,50	68	22	62,50	308,410	1221
13	1592	METEHAN MEMİŞOĞLU	12B	25	14	21,50	5	0	5,00	3	0	3,00				5	0	5,00				21	2	20,50	0	3	-0,75	3	0	3,00	5	0	5,00	67	19	62,25	308,198	1225
14	1548	HÜMEYRA ÇEVİK	12B	34	2	33,50	4	0	4,00	0	1	-0,25	2	2	1,50	4	1	3,75				14	2	13,50	2	0	2,00	2	0	2,00	3	0	3,00	65	8	63,00	306,155	1268
15	1567	BEYZA KIZIL	12B	27	5	25,75	3	0	3,00	1	0	1,00				2	0	2,00	1	0	1,00	24	4	23,00	1	1	0,75	3	0	3,00	2	2	1,50	64	12	61,00	305,933	1275
16	1521	BEDİA HAZAL EDİK	12B	34	3	33,25	4	0	4,00	2	0	2,00	2	0	2,00	3	1	2,75				13	2	12,50	0	1	-0,25	2	2	1,50	2	1	1,75	62	10	59,50	295,493	1485
17	1577	GÜLSEREN IŞIK	12B	34	6	32,50	4	1	3,75	2	0	2,00	3	2	2,50	4	0	4,00	4	0	4,00	9	2	8,50				2	1	1,75	1	0	1,00	63	12	60,00	294,965	1493
18	1596	RUKİYE İNO	12B	30	6	28,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	3	0,25	3	1	2,75				18	4	17,00	0	1	-0,25	5	1	4,75	1	3	0,25	63	19	58,25	293,748	1520
19	1588	BETÜL ŞEKER	12B	23	1	22,75										5	0	5,00	1	0	1,00	16	3	15,25	2	1	1,75	3	0	3,00	5	0	5,00	55	5	53,75	277,210	1922
20	1564	ÖZLEM Ö *AN	12B	29	9	26,75	5	0	5,00	1	1	0,75	2	2	1,50	4	1	3,75	2	0	2,00	9	5	7,75	1	3	0,25	5	1	4,75	2	1	1,75	60	23	54,25	275,255	1972
21	1538	YUNUS ÜÇEL	12B	7	6	5,50	4	0	4,00	0	1	-0,25	1	1	0,75	2	1	1,75				23	6	21,50	1	2	0,50	4	1	3,75	3	3	2,25	45	21	39,75	237,543	3382
22	1575	HALENUR ALAÇAM	12B	28	8	26,00	3	1	2,75	1	0	1,00	3	2	2,50	3	1	2,75	3	0	3,00	2	1	1,75				1	0	1,00				44	13	40,75	230,208	3750
23	1625	DİLARA ŞAHİN	12B	30	9	27,75	4	1	3,75	1	3	0,25	2	2	1,50	3	2	2,50	3	2	2,50	1	3	0,25				0	1	-0,25	1	0	1,00	45	23	39,25	224,535	4056
24	1517	BUĞRA YILDIZ	12B																			28	7	26,25				3	3	2,25	3	1	2,75	34	11	31,25	213,613	4681

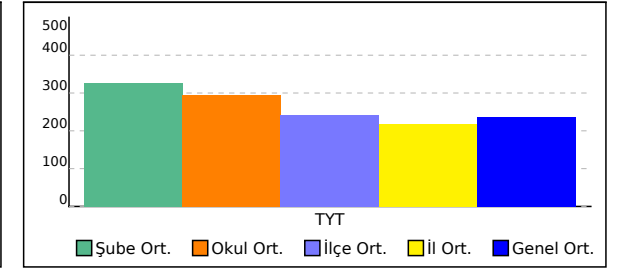
## 12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																					
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																					
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kül. ve Ahl.		Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik		Kimya		Biyoloji		Toplam			TYT							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel		
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970
SINIF: 12B																																					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



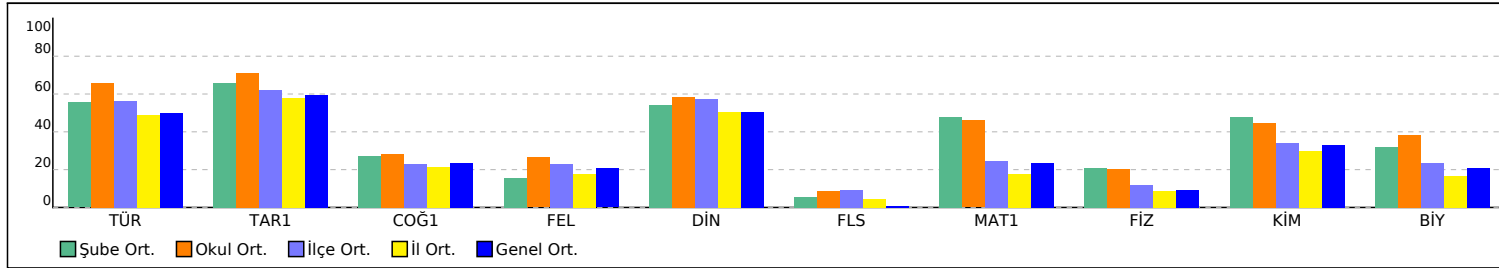
## 12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL							SINAV ADI							OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							69	158	462	8434																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kült. ve Ahl. Bilgisi		Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
SINIF: 12C																																						
1	1967	MUSTAFA SAĞIR	12C	29	9	26,75	4	0	4,00	3	0	3,00	1	1	0,75	4	0	4,00				32	2	31,50	3	1	2,75	5	2	4,50	4	1	3,75	85	16	81,00	373,233	368
2	1524	KAMURAN MERT BUDAK	12C	30	9	27,75	4	1	3,75	1	3	0,25	0	4	-1,00	4	1	3,75				37	2	36,50	2	4	1,00	4	3	3,25	2	4	1,00	84	31	76,25	362,345	471
3	1613	YKT	12C	31	7	29,25	4	1	3,75	3	1	2,75	1	2	0,50	2	2	1,50				29	3	28,25	3	2	2,50	5	0	5,00	2	2	1,50	80	20	75,00	352,588	585
4	1990	AYÇ	12C	32	7	30,25	5	0	5,00	0	1	-0,25	3	1	2,75	4	1	3,75				25	6	23,50	4	1	3,75	5	2	4,50	2	4	1,00	80	23	74,25	347,400	635
5	1637	SADIK ERDAL	12C	29	10	26,50	4	0	4,00	1	1	0,75	1	3	0,25	5	0	5,00				30	4	29,00	2	4	1,00	5	2	4,50	2	2	1,50	79	26	72,50	345,680	655
6	1634	DİLEK DEMİR	12C	29	9	26,75	4	0	4,00	1	0	1,00	3	0	3,00	2	3	1,25	5	0	5,00	23	5	21,75	1	1	0,75	3	2	2,50	5	0	5,00	76	20	71,00	336,443	771
7	1995	Y G	12C	29	11	26,25	4	1	3,75	3	2	2,50	1	4	0,00	4	1	3,75				19	5	17,75	2	0	2,00	5	2	4,50	5	1	4,75	72	27	65,25	314,930	1107
8	1997	SB	12C	24	1	23,75	5	0	5,00	3	1	2,75	1	2	0,50	5	0	5,00				21	6	19,50	2	2	1,50	2	4	1,00	4	1	3,75	67	17	62,75	309,410	1204
9	1598	TOLGAHAN *LMAZ	12C	26	12	23,00	4	0	4,00	2	1	1,75	3	1	2,75	3	1	2,75	2	2	1,50	23	12	20,00	2	5	0,75	4	0	4,00	1	5	-0,25	70	39	60,25	302,193	1342
10	1609	SELİM KEMANECİ	12C	26	13	22,75	3	0	3,00	0	4	-1,00	3	0	3,00	1	0	1,00				25	12	22,00	4	2	3,50	4	2	3,50	1	5	-0,25	67	38	57,50	293,868	1517
11	1914	AYŞENUR SO *R	12C	32	4	31,00	4	0	4,00	1	1	0,75	0	1	-0,25	3	1	2,75				16	6	14,50	2	2	1,50	1	3	0,25	3	1	2,75	62	19	57,25	289,083	1629
12	1630	BA	12C	28	11	25,25	2	0	2,00				1	0	1,00	3	2	2,50				19	8	17,00	4	2	3,50	3	4	2,00	2	3	1,25	62	30	54,50	281,313	1802
13	1975	HAMZA EROĞLU	12C	29	11	26,25	4	1	3,75	3	1	2,75	3	1	2,75	4	1	3,75				10	2	9,50	3	3	2,25	3	3	2,25	3	2	2,50	62	25	55,75	281,005	1815
14	1612	AİZ	12C	25	10	22,50	4	0	4,00	1	0	1,00	1	1	0,75	3	2	2,50				17	6	15,50	2	3	1,25	5	1	4,75	1	4	0,00	59	27	52,25	273,598	2015
15	1996	RUMEYSA MUCUK	12C	26	10	23,50	3	0	3,00	2	0	2,00	1	2	0,50	4	0	4,00				15	6	13,50	2	2	1,50	3	1	2,75	2	1	1,75	58	22	52,50	273,230	2029
16	1600	FURKAN ÖZER	12C	31	4	30,00	3	2	2,50	2	1	1,75				3	1	2,75				7	2	6,50	2	3	1,25	6	1	5,75	3	2	2,50	57	16	53,00	269,610	2148
17	1852	ABÖ	12C	9	4	8,00	5	0	5,00	3	1	2,75										27	5	25,75	1	3	0,25	5	2	4,50	3	2	2,50	53	17	48,75	268,478	2180
18	1534	CANER ZORLU	12C	27	13	23,75	4	1	3,75	1	0	1,00	0	1	-0,25	2	2	1,50				16	14	12,50	1	4	0,00	3	2	2,50	4	0	4,00	58	37	48,75	260,480	2439
19	1565	YEŞİM DERE	12C	31	8	29,00										2	2	1,50				13	9	10,75				4	2	3,50	3	2	2,50	53	23	47,25	254,563	2667
20	1589	MUSTAFA ÇETİN	12C				3	2	2,50	2	3	1,25	1	4	0,00	2	3	1,25				29	2	28,50	4	2	3,50	5	2	4,50	2	2	1,50	48	20	43,00	251,330	2774
21	1913	N BERAT MEMİLİ	12C	3	1	2,75	4	1	3,75	3	1	2,75	2	3	1,25	4	1	3,75				23	6	21,50	2	2	1,50	4	2	3,50	2	2	1,50	47	19	42,25	245,705	3008
22	1569	MUSTAFA TANIN	12C	21	10	18,50	3	1	2,75	2	1	1,75				4	0	4,00				13	3	12,25	0	5	-1,25	3	0	3,00	2	2	1,50	48	22	42,50	241,450	3202
23	1572	YUSUF AYTAN	12C	6	3	5,25																22	12	19,00	2	2	1,50	4	2	3,50	1	3	0,25	35	22	29,50	203,603	5251
24	1622	SAMETCAN KARATAŞ	12C				3	0	3,00	2	0	2,00				3	0	3,00				18	5	16,75							26	5	24,75	188,828	5990			
25	1544	AKIN ELİFERLİ	12C	5	12	2,00	0	4	-1,00	0	3	-0,75	1	2	0,50	0	1	-0,25				6	4	5,00	0	4	-1,00	1	1	0,75				13	31	5,25	119,623	7772
26	1529	MAA	12C																			21	5	19,75							21	5	19,75					

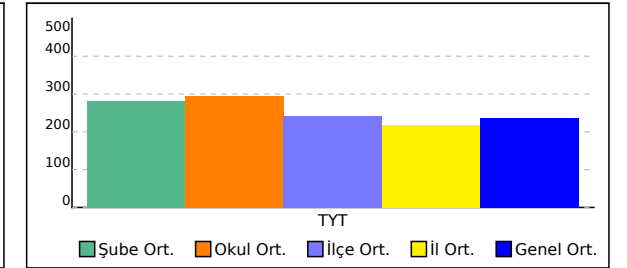
## 12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam		TYT														
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
SINIF: 12C																																						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

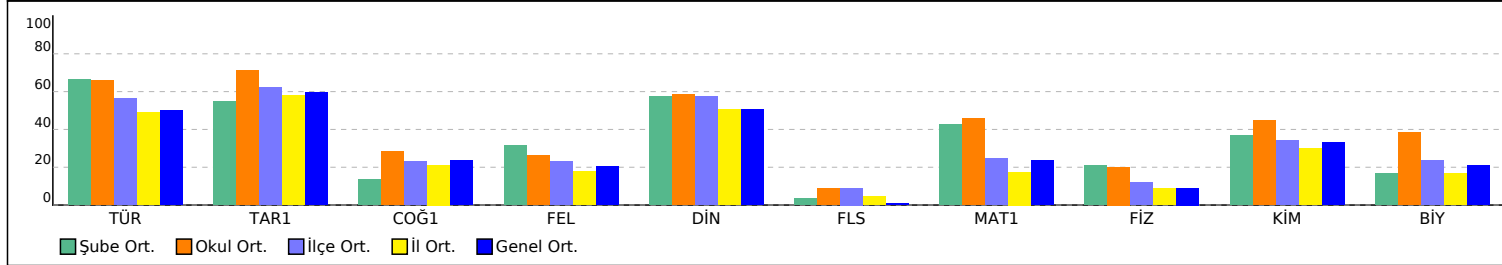




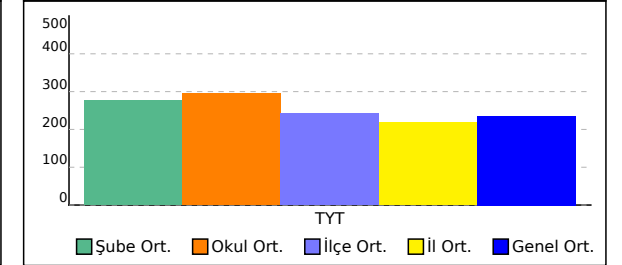
## 12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)						69	158	462	8434																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT													
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl.			Felsefe (Seçmeli)			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				23,03	11,94	20,05	3,17	0,80	2,98	1,49	1,29	1,17	1,35	1,30	1,03	2,84	1,29	2,52	0,03	0,02	0,03	10,81	5,91	9,33	1,16	2,11	0,63	2,73	1,72	2,30	1,62	1,46	1,25	48,23	27,84	41,29	235,450	
Okul Ortalaması				28,09	7,23	26,29	3,69	0,50	3,56	1,64	0,91	1,41	1,67	1,39	1,32	3,17	0,98	2,93	0,45	0,08	0,43	19,64	4,99	18,39	1,90	1,97	1,41	3,52	1,60	3,12	2,67	1,53	2,29	66,44	21,18	61,15	294,970	
SINIF: 12D																																						
1	1539	ELVEDA BUSE AKBULUT	12D	33	7	31,25	4	0	4,00	1	1	0,75	3	2	2,50	4	1	3,75				22	4	21,00										67	15	63,25	313,230	1131
2	1551	ELİF KÖSE	12D	29	11	26,25																25	1	24,75	3	2	2,50	5	2	4,50	3	3	2,25	65	19	60,25	303,360	1322
3	1510	TUĞBA AĞIRAĞAÇ	12D	29	10	26,50	4	0	4,00	1	1	0,75	4	1	3,75	3	2	2,50				19	11	16,25	2	2	1,50	3	4	2,00	2	3	1,25	67	34	58,50	294,230	1508
4	1561	BEYZA DEMİR	12D	32	8	30,00	4	0	4,00	1	1	0,75	3	1	2,75	4	0	4,00				14	6	12,50	2	2	1,50	3	4	2,00	2	3	1,25	65	25	58,75	292,758	1547
5	1849	BÜŞRA AKYOL	12D	25	7	23,25	1	2	0,50	1	1	0,75	0	1	-0,25	2	1	1,75				21	7	19,25	2	3	1,25	3	2	2,50	0	2	-0,50	55	26	48,50	264,393	2308
6	1584	SAİME DELİOĞLU	12D	28	9	25,75	4	0	4,00	1	0	1,00	1	1	0,75	2	2	1,50	1	0	1,00	10	5	8,75	1	1	0,75	1	0	1,00	1	1	0,75	50	19	45,25	248,165	2902
7	1911	SUDE AÇIKGÖZ	12D	26	13	22,75										4	1	3,75				8	5	6,75	2	3	1,25	4	2	3,50	2	4	1,00	46	28	39,00	226,223	3966
8	1532	HAZAL ATALAY	12D																			29	5	27,75							29	5	27,75					

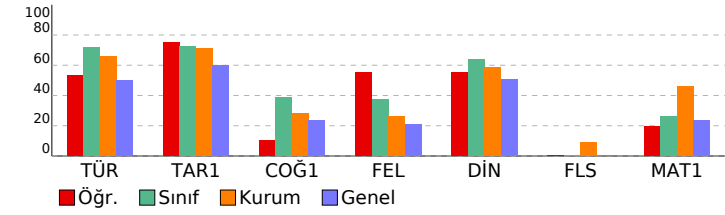
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



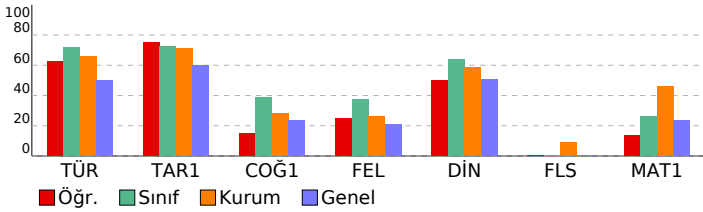
SINAV SONUÇ BELGESİ										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)									
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
BETÜL KAPLAN					1541		12A			TYT Türkçe									
										Türkçe									
										9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.									
										9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.									
										9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.									
										9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.									
										9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.									
										9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.									
										10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.									
										10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.									
										10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.									
										10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.									
										11.58. Öğretici metin türlerini açıklık, bağışıklık ve bağışıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.									
										9.90. Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.									
										9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.									
										9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.									
										9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.									
										9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.									
										9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.									
										9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.									
										TYT Sosyal									
										Tarih-1									
										9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek									
										9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.									
										9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.									
										9.5.1. Türklerin İslamiyeti kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.									
										10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.									
										Coğrafya-1									
										9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.									
										10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.									
										10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										Felsefe									
										1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.									
										2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.									
										3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.									
										4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.									
										7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.									
										Din Kül. ve Ahl. Bil.									
										9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.									
										11.2.2. İslam'ın anlamında Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.									
										10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklandırır.									
										10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.									
										11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnek verir.									
										Felsefe (Seçmeli)									
										4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.									
										2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.									
										6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.									
										5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.									
										8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.									
										TYT Matematik									
										Matematik-1									
										9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.									
										(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.									
										9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced									
										9.6.1.2. Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.									
										9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.									
										9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.									
										9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.									
										9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.									
										11.2.1. Bölünebilme									
										10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.									
										10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.									
										9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.									
										10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.									
										9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										10.5.3.1. Çözümleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.									
										10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.									
										9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.									
										10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların									
										10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri									
										10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.									
										10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.									
										10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.									
										9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA YAĞMUR HAYAT				915	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 226,218	235,450	11	62	81	172	3967
	Puanı Hesaplanan:		67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	12	25,00	63	▼28,75	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲3,61	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▼1,93	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▼1,86	▼1,32	▲1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼3,18	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆0,00	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	10	7	8,25	41	▼10,59	▼9,66	▲7,72
Matematik-1	40	6	2	5,50	14	▼10,50	▼18,39	▼9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>38,75</b>	<b>32</b>	<b>▼50,48</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▼39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dccBaAacBAEdACEBDCBebBCDCAEACDCBaCbCdCDBD
Cevap Anahtarı	B AEBBBAEBBAECACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACDBD
TYT Sosyal	DdCDCD b dBaBbeBEcC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B eB c B AD C
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCEADBDCCCEBDBBABB



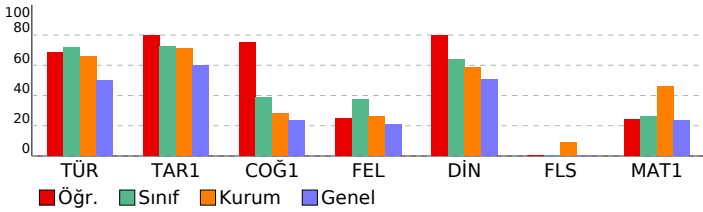
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>70</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.					3	1	2	33
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.					1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.					1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.					1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.					4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.					3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.					4	1	3	25
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.					1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.					2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.					1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.					1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.					6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.					7	7	0	100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşturur ve işlevlerini belirler.					1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.					1	0	1	0
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.					1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.					1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.					1	0	1	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek					1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.					1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.					1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.					1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.					1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.					1	0	1	0
1.5. Felsefî düşüncenin niteliklerini fark eder.					1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.					1	0	1	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.					1	0	1	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.					1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.					1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.					1	0	1	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.					1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.					1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.					1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.					1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.					1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.					9	2	0	22
11.2.1. Bölünebilme					1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7	2	1	29
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.					1	0	1	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	0	0	0
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.					1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced					1	0	0	0
9.6.1.2. Tümlenen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.					1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.					1	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.					1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.					2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.					2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatlar ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.					1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.					1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları					1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANSU AVCI				1549	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 265,388	235,450	7	48	51	76	2275
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	30	10	27,50	69	▼ 28,75	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 3,61	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	4	1	3,75	75	▲ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▼ 1,86	▼ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲ 3,18	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	14	4	13,00	65	▲ 10,59	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	11	5	9,75	24	▼ 10,50	▼ 18,39	▲ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>50,25</b>	<b>42</b>	<b>▼ 50,48</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEaBcAEBAdbACbcDbBDEBCDCeEACDCBDCcCDBD
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBBAECACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACDBD
TYT Sosyal	D CDCDADAcEBcBa BEDC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEBDEBDEBCDCDE
TYT Matematik	D AeB EcB DCA A Ca Bb c
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCEADBDCCCEBDBBABB



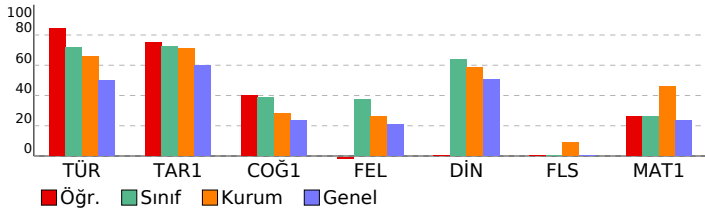
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>75</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	4	0	100
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	3	1	75
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.				6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	6	1	86
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	0	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanır.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.				1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanır.				1	0	1	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.				1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.				1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlak eyleminin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	4	0	44
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	4	1	57
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced				1	0	0	0
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	1	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	1	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatlar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECE KILIÇ				1573	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 263,890	235,450	8	50	54	82	2331
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	1	33,75	84	▲ 28,75	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,61	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	0	2,00	40	▲ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	1	-0,25	-5	▼ 1,86	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0,00	0	▼ 3,18	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	6	2	5,50	28	▼ 10,59	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	11	2	10,50	26	◆ 10,50	▼ 18,39	▲ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>49,75</b>	<b>41</b>	<b>▼ 50,48</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

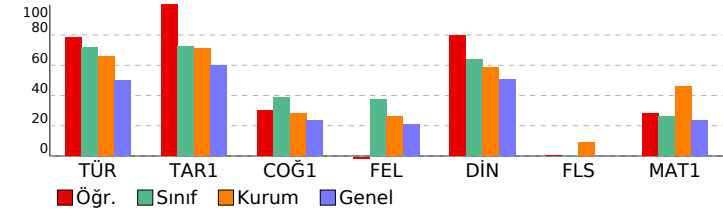
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEBBAA BAE ACEBBEB EBC CAEACDCBD CACBBD
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBBAECACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBBD
TYT Sosyal	DECdaD D a
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BB AeBCEA Ae DA D
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBDCCCEBDBBABB



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	3	0	75
9.90. Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	1	0	25
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.				6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	6	0	86
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	1	0	100
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini tanımlar.				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınır.				1	0	0	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.				1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklandırır.				1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	0	0	0
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	0	0	0
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	0	0	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlak eyleminin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	3	0	33
11.2.1. Bölünebilme				1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	0	2	0
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.				1	0	0	0
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	1	0	100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	1	0	100
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatlar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.				1	0	0	0

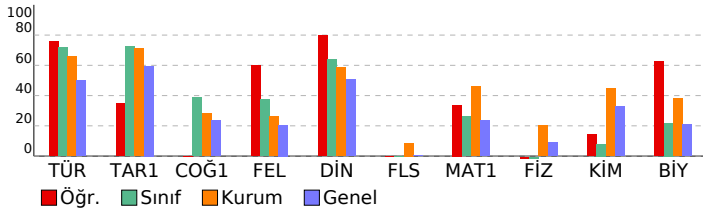
SINAV SONUÇ BELGESİ										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)									
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
GAMZE YEŞİLTAŞ					1536		12A			TYT Türkçe									
										Türkçe									
										9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.									
										10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.									
										10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.									
										10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.									
										10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.									
										11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.									
										9.90. Düşüncüsel gelişim yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.									
										9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.									
										9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.									
										9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.									
										9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.									
										9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.									
										9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.									
										9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.									
										9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.									
										9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.									
										9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.									
										9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.									
										TYT Sosyal									
										Tarih-1									
										9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.									
										10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.									
										9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek									
										9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.									
										9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.									
										Coğrafya-1									
										10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.									
										9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.									
										Felsefe									
										3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.									
										4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.									
										7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanır.									
										1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.									
										2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.									
										Din Kült. ve Ahl. Bil.									
										10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisinde önemini fark ederek bunu örneklendirir.									
										11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.									
										10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.									
										9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.									
										11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.									
										Felsefe (Seçmeli)									
										5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.									
										8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.									
										4.7. Ahlak eyleminin amacının ne olduğunu tartışır.									
										2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.									
										6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.									
										TYT Matematik									
										40 13 7 33									
										Matematik-1									
										9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.									
										11.2.1. Bölünebilme									
										10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.									
										9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.									
										9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.									
										10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.									
										9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.									
										10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.									
										9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.									
										9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced									
										9.6.1.2. Tümlenen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.									
										9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.									
										9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.									
										10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.									
										10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.									
										10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.									
										9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.									
										10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.									
										10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.									
										9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.									
										10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları									
										10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLTEN İLKME				1523	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 287,025	235,450	3	36	37	51	1678
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	7	30,25	76	▲28,75	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	2	1	1,75	35	▼ 3,61	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼ 1,93	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	3	0	3,00	60	▲ 1,86	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲ 3,18	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	9	1	8,75	44	▼10,59	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	14	2	13,50	34	▲10,50	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	2	-0,50	-7	▼ -0,12	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	2	4	1,00	14	▲ 0,56	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	4	1	3,75	63	▲ 1,31	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	6	7	4,25	21	▲ 1,75	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>56,75</b>	<b>47</b>	<b>▲50,48</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AacaBeAEBBA CACeCDEBeEBDCaAaCDBCDCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D Cc EB D BEDC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEBEABEDCBDCDE
TYT Matematik	e C AB DCAD DA C B C AeB
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCBEBDBABB
TYT Fen	e c Eb cAaaBCBdC
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCEBACD



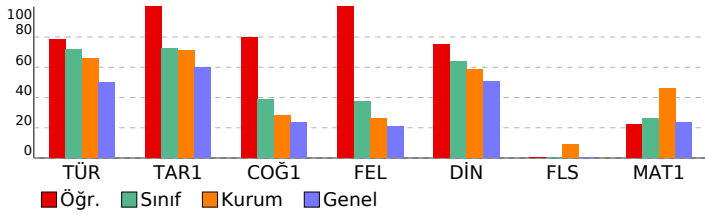
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>80</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	0	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0	0			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalara örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	3	0	33			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0			
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değeri ifade içeren birinci dereceden	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyme, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	0	0			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	0	0			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	1	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	1	0	100			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyon ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HİL L DOĞAN				1580	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 288,715	235,450	2	35	36	49	1639
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	33	7	31,25	78	▲ 28,75	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 3,61	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	4	0	4,00	80	▲ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 1,86	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,18	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	18	1	17,75	89	▲ 10,59	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	12	13	8,75	22	▼ 10,50	▼ 18,39	▼ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>57,75</b>	<b>48</b>	<b>▲ 50,48</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCEBbDBAcEdBAAEBAECcCABaBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACBDBEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDED EADDEEBEDCCEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCbDEa B aCaeDe B c eBCab D eeB d
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

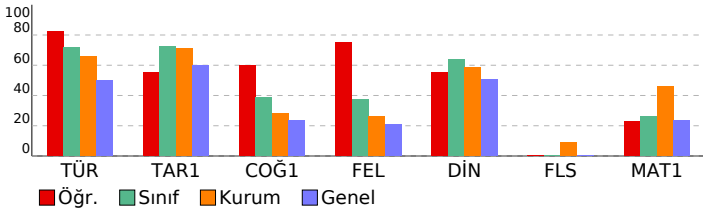
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				40	33	7	83
Türkçe				40	33	7	83
9.70.	Kelime anlamın oluşumunu açıklar.			1	0	1	0
9.71.	Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.			2	2	0	100
9.81.	Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.			1	1	0	100
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.			1	0	1	0
9.68.	Ses olaylarının oluşumunu kavrar.			1	1	0	100
9.59.	Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.			3	3	0	100
10.64.	Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.			1	0	1	0
10.69.	Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.			1	1	0	100
10.65.	Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.			1	0	1	0
10.67.	Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.			1	1	0	100
11.58.	Öğretici metin türlerini akıcılık, bağışıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.			4	4	0	100
9.90.	Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.			3	3	0	100
9.84.	Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.			4	3	1	75
9.80.	Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.			1	1	0	100
9.88.	Paragrafın ana düşüncesini belirler.			6	4	2	67
9.89.	Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.			7	7	0	100
9.58.	Metnin ana düşüncesini bulur.			1	1	0	100
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.			1	1	0	100
TYT Sosyal				25	18	1	72
Tarih-1				5	5	0	100
9.2.3.	Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek.			1	1	0	100
9.3.2.	Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.			1	1	0	100
9.4.3.	Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.			1	1	0	100
9.5.1.	Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.			1	1	0	100
10.1.2.	Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.			1	1	0	100
Coğrafya-1				5	4	0	80
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			1	1	0	100
9.1.12.	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	0	0	0
10.1.4.	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.			1	1	0	100
10.1.8.	Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.			1	1	0	100
10.2.1.	İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100
Felsefe				5	5	0	100
1.5.	Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.			1	1	0	100
2.6.	Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.			1	1	0	100
3.2.	Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.			1	1	0	100
4.2.	Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.			1	1	0	100
7.5.	Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.			1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.				5	4	1	80
9.3.1.	Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.			1	1	0	100
11.2.	İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.			1	1	0	100
10.6.6.	İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.			1	0	1	0
10.1.5.	Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.			1	1	0	100
11.1.3.	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnek verir.			1	1	0	100
Felsefe (Seçmeli)				5	0	0	0
4.7.	Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.			1	0	0	0
2.1.	Bilgi türlerini ayırt eder.			1	0	0	0
6.2.	Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.			1	0	0	0
5.2.	Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.			1	0	0	0
8.4.	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.			1	0	0	0
TYT Matematik				40	12	13	30
Matematik-1				40	12	13	30
9.2.1.1.	İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.			7	3	4	43
(9.2.3.1.)	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			1	0	1	0
9.2.2.4.	Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced.			1	1	0	100
9.6.1.2.	Tümleyen, aykır ve aykır olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.			1	0	1	0
9.2.4.2.	Denklemler ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.			9	3	1	33
9.1.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.			1	1	0	100
9.2.3.2.	Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.			2	0	1	0
9.2.3.1.	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			1	0	0	0
11.2.1.	Bölünebilme			1	1	0	100
10.1.1.4.	n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.			1	0	0	0
10.7.1.1.	Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			1	1	0	100
9.3.1.1.	Fonksiyon kavramını açıklar.			1	1	0	100
10.7.2.1.	Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.			1	0	1	0
9.2.2.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			1	0	1	0
10.5.3.1.	Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.			1	0	0	0
10.4.1.4.	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0
9.4.2.2.	İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.			1	0	1	0
10.8.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların			1	0	1	0
10.5.2.1.	Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri			1	1	0	100
10.9.1.4.	Kati cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.			2	0	0	0
10.8.4.1.	Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.			2	0	1	0
10.4.1.1.	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0
9.4.4.1.	Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜMEYRA GÖRGEN				1626	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,533	235,450	4	39	40	57	1911
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	4	33,00	83	▲ 28,75	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▼ 3,61	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	3	0	3,00	60	▲ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,86	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,18	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	13	3	12,25	61	▲ 10,59	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	10	4	9,00	23	▼ 10,50	▼ 18,39	▼ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>54,25</b>	<b>45</b>	<b>▲ 50,48</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEdEDBA aB eAEBACcCCACDBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDaD DA DDbeBEde EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEBEDCAEBCEDEBD
TYT Matematik	cCAeE A CC B C d Be D
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD



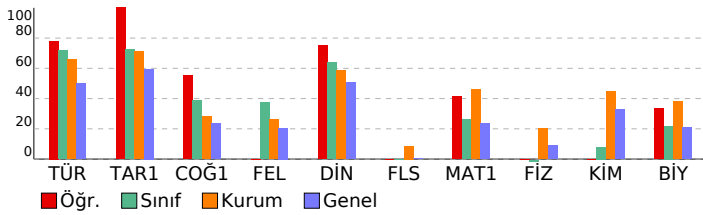
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>		<b>40</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>		<b>40</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>85</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.		1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.		2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.		1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.		1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.		1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.		3	2	0	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.		1	0	0	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.		1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini açıklık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.		4	4	0	100
9.90. Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.		3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.		4	3	1	75
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.		1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.		6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.		7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.		1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.		1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>		<b>25</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek		1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.		1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.		1	0	1	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.		1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.		1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.		1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
<b>Felsefe</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.		1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıır.		1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.		1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.		1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıır.		1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.		1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.		1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.		1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve töbe yoluyla iç dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.		1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnek verir.		1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.		1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.		1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.		1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.		1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.		1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.		7	3	2	43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced		1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.		1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.		9	2	1	22
9.1.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.		1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.		2	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme		1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.		1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.		1	0	1	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		1	0	0	0
10.5.3.1. Çözümleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.		1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.		1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.		1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların		1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri		1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.		2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.		2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.		1	0	0	0
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM KELLEMEN				1610	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 303,730	235,450	1	25	26	36	1311
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	33	7	31,25	78	▲28,75	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 3,61	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	4	0,00	0	▼ 1,86	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,18	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	13	6	11,50	58	▲10,59	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	17	2	16,50	41	▲10,50	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▲ -0,12	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	0	0	0,00	0	▼ 0,56	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	2	0	2,00	33	▲ 1,31	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	2	0	2,00	10	▲ 1,75	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>61,25</b>	<b>51</b>	<b>▲50,48</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AcEBBAdBAEAEaEdDbBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCdCa dBbbaBEdE
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B AeB EABD CABED BBCC A C
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	A D
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCBACD

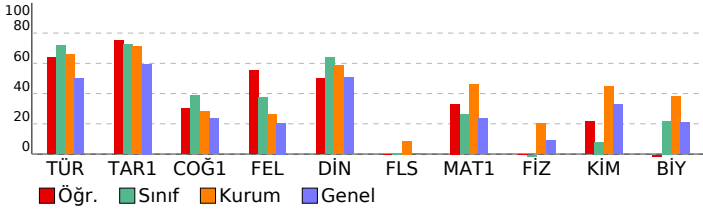


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>83</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>83</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	0	3	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	3	1	75
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.				6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	7	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	1	0	100
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlar açısından değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlar hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınması.				1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.				1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	6	0	67
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	2	2	29
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	0	50
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	0	100
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1) Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değeri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.				1	1	0	100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçülere ile gördükleri yayları açıklar.				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.				1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	0	0	0
10.2.1.4. Çözümlerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	0	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.				2	1	0	50
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMİH AKBULUT				1633	12A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 267,900	235,450	6	47	50	71	2207
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	10	25,50	64	▼ 28,75	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,61	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▼ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 1,86	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,18	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	6	10,50	53	▼ 10,59	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	16	11	13,25	33	▲ 10,50	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▲ -0,12	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	2	2	1,50	21	▲ 0,56	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	0	1	-0,25	-4	▼ 1,31	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	2	3	1,25	6	▼ 1,75	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>50,50</b>	<b>42</b>	<b>▲ 50,48</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdEecDBAeEcBae BbCDDCCdCaBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAEBCDCCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCdDb cDDE BaDecEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDb BcE AdCce ec AeBCCAB Aed
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDDCCEBD
TYT Fen	B c Cc e
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

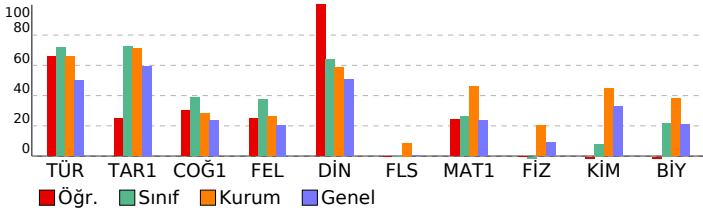


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40 28 10 70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40 28 10 70</b>
9.70.	Keilmede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71.	Keilmelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1 50
9.81.	Aynı düşünceyi farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1 0
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1 0
9.68.	Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0 100
9.59.	Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1 67
10.64.	Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	3	2	1 100
10.69.	Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
10.65.	Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.67.	Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1 0
11.58.	Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	1 25
9.90.	Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1 67
9.84.	Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0 100
9.80.	Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1 0
9.88.	Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1 83
9.89.	Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58.	Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25 12 6 48</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5 4 1 80</b>
9.2.3.	Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.3.2.	Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3.	Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1.	Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2.	Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1 0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5 2 2 40</b>
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
9.1.12.	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
10.1.4.	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
10.1.8.	Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1 0
10.2.1.	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>				<b>5 3 1 60</b>
1.5.	Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0 100
2.6.	Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	1	0 100
3.2.	Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1 0
4.2.	Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5.	Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5 3 2 60</b>
9.3.1.	Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2.	İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6.	İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	1 0
10.1.5.	Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3.	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5 0 0 0</b>
4.7.	Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1.	Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2.	Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2.	Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0 0
8.4.	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40 16 11 40</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40 16 11 40</b>
9.2.1.1.	İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2 57
(9.2.3.1.)	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4.	Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.6.1.2.	Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2.	Denklemler ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	4	3 44
9.1.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1 0
9.2.3.2.	Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0 50
9.2.3.1.	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1 0
11.2.1.	Bölünebilme	1	0	0 0
10.1.1.4.	n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1 0
10.7.1.1.	Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1.	Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1.	Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	1 0
9.2.2.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1.	Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4.	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2.	İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0 100
10.8.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1 0
10.5.2.1.	Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1 0
9.9.1.4.	Kati cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	0	0 0
10.8.4.1.	Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0 0
10.4.1.1.	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı, doğruya paralel doğrunun denklemini oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1.	Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>				<b>20 2 3 10</b>
<b>Fizik</b>				<b>7 0 0 0</b>
9.1.1.4.	Fizik Bilimine Giriş	1	0	0 0
9.2.1.2.	Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0 0
9.5.5.1.	Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0 0
9.3.1.6.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
10.2.3.1.	Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1.	Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0 0
10.4.6.1.	Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0 0
<b>Kimya</b>				<b>7 2 2 29</b>
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
9.3.3.1.	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.4.1.1.	Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0 0
10.2.1.4.	Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.2.2.1.	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1 0
<b>Biyoloji</b>				<b>6 0 1 0</b>
9.2.1.	Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0 0
9.1.3.1.	Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	0	0 0
9.2.3.1.	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
10.2.1.2.	Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0 0
9.2.2.	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KANDEMİR				1993		12A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 247,133	235,450	9	55	61	107	2941
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			11	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	11	26,25	66	▼ 28,75	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	2	3	1,25	25	▼ 3,61	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	2	2	1,50	30	▼ 1,93	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▼ 1,86	▼ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,18	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	11	8	9,00	45	▼ 10,59	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	11	5	9,75	24	▼ 10,50	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▲ -0,12	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	0	1	-0,25	-4	▼ 0,56	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	0	1	-0,25	-4	▼ 1,31	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	0	2	-0,50	-3	▼ 1,75	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>44,50</b>	<b>37</b>	<b>▼ 50,48</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEBBBbAEBcDbAdEBEBeaBCDCAEACDCAddCACDBD
Cevap Anahtarı	B AEBBBAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCCBDCACBDB
TYT Sosyal	DcCcaDbbA EBcabABEDC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEBDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B e e cABD CAD Ac C e D E
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	b c
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCEBACD



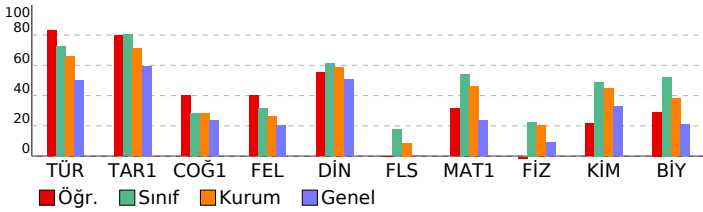
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	3	1	75
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	1	2	33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	1	3	25
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.				6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	7	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	1	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlar açısından değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlar hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	2	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.				1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.				1	0	1	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.				1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	4	2	44
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	1	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	3	1	43
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	0	1	0
9.2.2.3. Birincil dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced				1	0	0	0
9.6.1.2. İstümleney, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.				1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.				1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.				2	0	0	0
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİA HAZAL EDİK				1521	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 295,493	235,450	16	28	29	39	1485
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	3	33,25	83	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▼4,02	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	2	0	2,00	40	▲1,42	▲1,41	▲1,17
Felsefe	5	2	0	2,00	40	▲1,57	▲1,32	▲1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼3,05	▼2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,88	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	11	1	10,75	54	▼10,95	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	13	2	12,50	31	▼21,60	▼18,39	▲9,33
Fizik	7	0	1	-0,25	-4	▼1,58	▼1,41	▼0,63
Kimya	7	2	2	1,50	21	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	2	1	1,75	29	▼3,14	▼2,29	▲1,25
TYT Fen	20	4	4	3,00	15	▼8,15	▼6,81	▼4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>59,50</b>	<b>50</b>	<b>▼68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AE BB AEBACdCEBD BDEBCDCAEeCDCBDCCACeBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCCACBDB
TYT Sosyal	D CDCD A EB ABE e
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEDBEABEDCBDCDE
TYT Matematik	EbB AB CbEA B D B BBA
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	a aC cA CdA
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCBACD

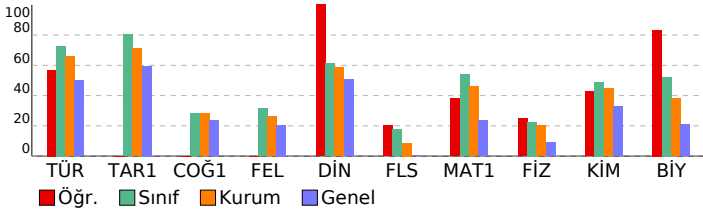


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	4	0	100
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	4	0	100
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	0	1	0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	0	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.				6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	6	1	86
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>44</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	0	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.				1	0	0	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.				1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	0	0	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	4	0	44
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	2	0	29
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	0	50
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	0	0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced				1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	1	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	1	0	100
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.				1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	0	1	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	1	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BETÜL ŞEKER				1588	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,210	235,450	19	40	41	58	1922
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	23	1	22,75	57	▼ 29,11	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	0	0	0,00	0	▼ 4,02	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	6	0	6,00	30	▼ 10,95	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	16	3	15,25	38	▼ 21,60	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	1	1,75	25	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	3	0	3,00	43	▼ 3,43	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	5	0	5,00	83	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	10	1	9,75	49	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>53,75</b>	<b>45</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	A c B A C EBD BCDCAEACDCBD CDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	ABEDCB
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	eB EA DDCAD DA BCCaDe A
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	CE c EC A BCBA D
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCBACD



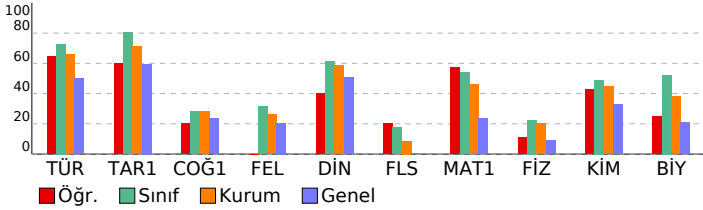
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	0	25			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	1	0	25			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	0	0			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	0	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	0	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	0	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	0	0	0			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini tanımlar.	1	0	0	0			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	0	0	0			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	0	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklandırır.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0	100			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	4	1	44			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birincil dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerli ifade içeren birinci dereceden	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	0	0			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçülerini bulur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0	100			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA KIZIL				1567	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 305,933	235,450	15	24	25	35	1275
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	27	5	25,75	64	▼ 29,11	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	3	0	3,00	60	▼ 4,02	▼ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	2	0	2,00	40	▼ 3,05	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	7	0	7,00	35	▼ 10,95	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	24	4	23,00	58	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	1	1	0,75	11	▼ 1,58	▼ 1,41	0,63
Kimya	7	3	0	3,00	43	▼ 3,43	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼ 3,14	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	6	3	5,25	26	▼ 8,15	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>61,00</b>	<b>51</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	c c BaQcAcEBD BDEeCDCA eCDCBDCCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D DCD E CB
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B DeAeB cABD CAD DAB CbEA B D C BDBBA
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	c d ADEeCB c
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBECBACD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	1	1	33
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	0	0	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	2	0	50
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	4	0	100
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	0	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.				6	5	0	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	5	2	71
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	0	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini tanımlar.				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlar açısından değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlar hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.				1	0	0	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.				1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	0	0	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.				1	1	0	100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	7	0	78
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	5	1	71
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	1	50
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	0	1	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.				1	0	0	0
9.6.1.2. Tümelemler, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	1	0	100
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	1	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.				1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.				1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	0	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.				2	1	0	50
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	1	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)
---------------------	---------------------------------------

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi
---

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
------------------------------	--	--	--	----------

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA YILDIZ	1517	12B

TYT Matematik	40 28 7 70
Matematik-1	40 28 7 70

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 213,613	235,450	24	64	92	219	4681
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7 6 0 86
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 1 0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1 0 1 0
9.6.1.2. Tümlleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1 0 0 0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözümede kullanır.	9 9 0 100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1 1 0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2 2 0 100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1 0 1 0
11.2.1. Bölünebilme	1 0 1 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1 1 0 100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1 1 0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1 1 0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1 1 0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1 1 0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1 0 0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1 1 0 100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1 1 0 100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların	1 1 0 100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1 0 1 0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözümede kullanır.	2 0 1 0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2 0 2 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1 1 0 100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1 0 0 0

TYT Fen	20 6 4 30
---------	-----------

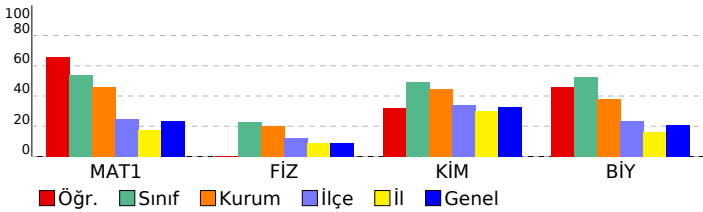
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik-1	40	28	7	26,25	66	▲21,60	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▼1,58	▼1,41	▼0,63
Kimya	7	3	3	2,25	32	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	3	1	2,75	46	▼3,14	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	6	4	5,00	25	▼8,15	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>31,25</b>	<b>26</b>	<b>▼68,14</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▼39,10</b>

Fizik	7 0 0 0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1 0 0 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1 0 0 0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1 0 0 0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1 0 0 0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1 0 0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1 0 0 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1 0 0 0
<b>Kimya</b>	<b>7 3 3 43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1 0 0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1 1 0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerinde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1 1 0 100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1 0 1 0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal ayırma tekniklerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6 3 1 50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1 1 0 100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2 1 0 50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1 0 0 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1 0 1 0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1 1 0 100

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
---------	--

TYT Matematik	DCADc ABBCCCEADBbBdA DACBCEABD BABcc ebB
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCCEADBbBADDACBCEABDBBABBDCCEBD

TYT Fen	AbEEacB cBC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECDBACDBC

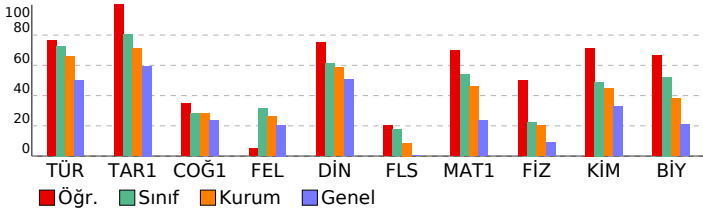




SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BURCU ARIKAN				0	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 376,283	235,450	7	7	7	8	339
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	6	30,50	76	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	3	0,25	5	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	13	5	11,75	59	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	29	4	28,00	70	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	2	3,50	50	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	5	0	5,00	71	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	4	0	4,00	67	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	13	2	12,50	63	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>82,75</b>	<b>69</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EcBB AbBAECACEBDCBDEBCDCAEACDCBaCCdCaBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCD aA BacBABEDeB
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BBAb AeBdEABDDCAEDABBCCEA DD C DBBA e
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	dCbCDBE BADEBC A D
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBCBACD



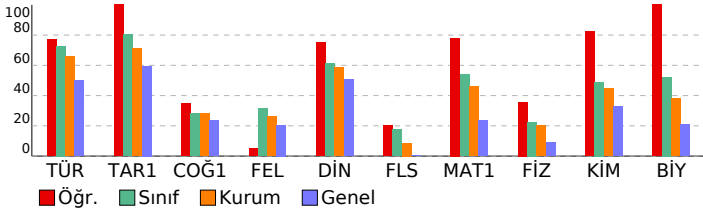
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75			
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşumunda birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	0			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınması.	1	0	1	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0	100			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	0	78			
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	5	2	71			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.6.1.2. Tümeleyme, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.	1	1	0	100			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların ölçülerini açıklar.	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>67</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BÜŞRA KILINÇ				1599	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 394,453	235,450	5	5	5	6	195
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	5	30,75	77	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	3	0,25	5	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	13	5	11,75	59	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	32	3	31,25	78	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	3	2	2,50	36	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	6	1	5,75	82	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	6	0	6,00	100	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	15	3	14,25	71	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>88,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBcDB EcBB AbBAECCDCdC BDEBCDCAEaACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECCDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDEaA Dcb BaDeAEB B
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAD DABCCCEAD DBBAb AeBCEABDBBAbEd CE D
Cevap Anahtarı	A DCADEDABCCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDDCCEBD
TYT Fen	CbB dCBADEECCBACDBC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

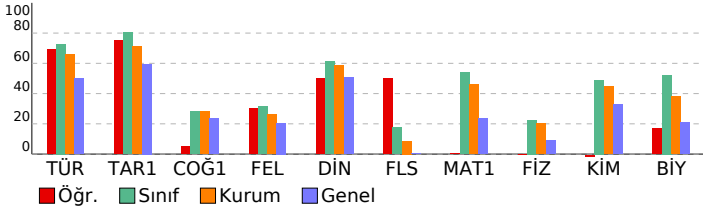


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>80</b>
9.70. Kelimenin anlam oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerinin akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	0	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisinde önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	1	0	100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	5	2	71
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	8	0	89
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	1	0	100
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamşım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DİLARA ŞAHİN				1625	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 224,535	235,450	23	63	83	178	4056
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	30	9	27,75	69	▼ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▼ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	3	0,25	5	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,05	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	3	2	2,50	50	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	13	10	10,50	53	▼ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	1	3	0,25	1	▼ 21,60	▼ 18,39	▼ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	0	1	-0,25	-4	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	1	0	1,00	17	▼ 3,14	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	1	1	0,75	4	▼ 8,15	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>39,25</b>	<b>33</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEaceB EcBBcAEbC ECDCCAEbDBDEBCcAaDADcCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACBDBEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDdec cDDEdd DecEBbDEbc
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	e B b e
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	b c
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

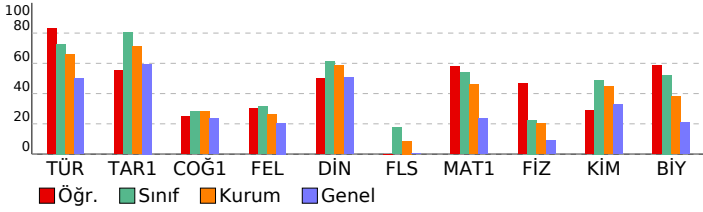


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	4	2	67
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.	1	1	0	100
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	1	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	1	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	1	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	1	0	100
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	1	0	100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	0	1	0
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	1	0	11
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
10.5.3.1. Çoğunlukları açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı verir, bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	0	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF ARIKAN				1593	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 344,040	235,450	8	13	13	17	671
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	3	33,25	83	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▼4,02	▼3,56	▼2,98
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼1,42	▼1,41	▲1,17
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼1,57	▲1,32	▲1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼3,05	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,88	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	10	8	8,00	40	▼10,95	▼9,66	▲7,72
Matematik-1	40	25	7	23,25	58	▲21,60	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	4	3	3,25	46	▲1,58	▲1,41	0,63
Kimya	7	3	4	2,00	29	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	4	2	3,50	58	▲3,14	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	11	9	8,75	44	▲8,15	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>73,25</b>	<b>61</b>	<b>▲68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBbDBAAEE BAAEBc CDCCdC BDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDaD aAaeDd BaceAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDABB e A B BcAaD eBbEABDBeAe DCCE
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	ECbBcAaBADacbaaAcCbc
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

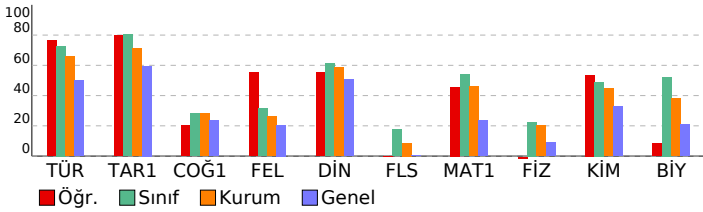


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	0	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomi	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	1	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	1	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>63</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>63</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	2	43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	0	78
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	1	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	1	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0	100
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	1	0	100
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemi açıklar.	1	0	1	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GİZEM ARSLAN				1543	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 308,410	235,450	12	21	22	30	1221
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	6	30,50	76	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▼4,02	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼1,42	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲1,57	▲1,32	▲1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼3,05	▼2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,88	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	11	2	10,50	53	▼10,95	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	20	7	18,25	46	▼21,60	▼18,39	▲9,33
Fizik	7	0	4	-1,00	-14	▼1,58	▼1,41	▼0,63
Kimya	7	4	1	3,75	54	▲3,43	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	1	2	0,50	8	▼3,14	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	5	7	3,25	16	▼8,15	▼6,81	▼4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>62,50</b>	<b>52</b>	<b>▼68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEEBBBac c CACEBEdBDEBCDCAEC CDCBDCCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D CDCD dBED BEDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEDBEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BBe eBCEbDDCADEDAB Ce ADBaD be
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCADEDABBCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	eaac cd BADEcc c
Cevap Anahtarı	B DACECBCEBDADEBCEBACD



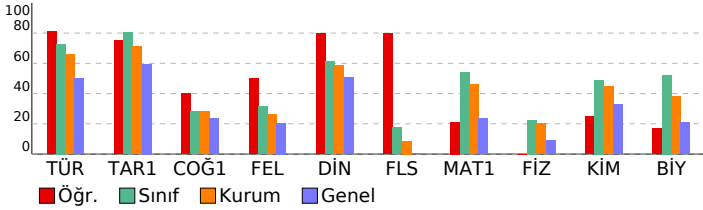
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100				
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100				
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100				
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100				
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0				
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	2	65				
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	27				
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100				
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100				
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100				
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100				
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0				
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0				
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	6	0	100				
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86				
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100				
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100				
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100				
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100				
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0				
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100				
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100				
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100				
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0				
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0				
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0				
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0				
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	0				
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100				
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.	1	1	0	100				
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100				
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	0	0				
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0				
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100				
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100				
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100				
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0				
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0	0				
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0				
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0				
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0				
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0				
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	0	78				
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100				
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0				
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57				
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50				
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100				
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100				
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100				
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100				
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100				
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereceden	1	1	0	100				
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100				
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0				
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	0	1	0				
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50				
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0				
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0				
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	1	0				
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların	1	0	1	0				
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0				
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0				
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0				
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0				
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0				
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0				
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0				
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0				
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	1	0				
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0	0				
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0				
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100				
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100				
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100				
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0				
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	1	1	50				
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0				
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0				
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLSEREN IŞIK				1577	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 294,965	235,450	17	29	30	40	1493
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	6	32,50	81	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▼4,02	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	2	0	2,00	40	▲1,42	▲1,41	▲1,17
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲1,57	▲1,32	1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲3,05	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	4	0	4,00	80	▲0,88	▲0,43	▲0,03
TYT Sosyal	20	17	3	16,25	81	▲10,95	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	9	2	8,50	21	▼21,60	▼18,39	▼9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▼1,58	▼1,41	▼0,63
Kimya	7	2	1	1,75	25	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	1	0	1,00	17	▼3,14	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	3	1	2,75	14	▼8,15	▼6,81	▼4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>60,00</b>	<b>50</b>	<b>▼68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBceBAcaBBeAEBACDCCACeBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAAEBAEACDCCACBDBEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDC A DDEdBaDC EB DEBD
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	C D A Ce D e C BD D
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	A Eb C
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

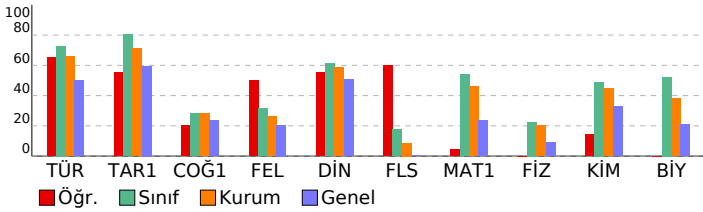


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
9.70.	Kelime anlamın oluşumunu açıklar.			1	1	0	100
9.71.	Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.			2	2	0	100
9.81.	Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.			1	1	0	100
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.			1	0	1	0
9.68.	Ses olaylarının oluşumunu kavrar.			1	0	1	0
9.59.	Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.			3	3	0	100
10.64.	Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.			1	0	1	0
10.69.	Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.			1	0	1	0
10.65.	Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.			1	1	0	100
10.67.	Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.			1	0	1	0
11.58.	Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.			4	4	0	100
9.90.	Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.			3	3	0	100
9.84.	Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.			4	4	0	100
9.80.	Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.			1	1	0	100
9.88.	Paragrafın ana düşüncesini belirler.			6	5	1	83
9.89.	Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.			7	7	0	100
9.58.	Metnin ana düşüncesini bulur.			1	1	0	100
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.			1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.2.3.	Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.			1	1	0	100
9.3.2.	Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.			1	1	0	100
9.4.3.	Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.			1	1	0	100
9.5.1.	Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.			1	1	0	100
10.1.2.	Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.			1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			1	0	0	0
9.1.12.	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100
10.1.4.	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.			1	0	0	0
10.1.8.	Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.			1	0	0	0
10.2.1.	İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
1.5.	Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.			1	1	0	100
2.6.	Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.			1	1	0	100
3.2.	Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.			1	0	1	0
4.2.	Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.			1	1	0	100
7.5.	Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.			1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.3.1.	Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.			1	1	0	100
11.2.2.	İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.			1	1	0	100
10.6.6.	İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.			1	0	0	0
10.1.5.	Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.			1	1	0	100
11.1.3.	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnek verir.			1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
4.7.	Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.			1	0	0	0
2.1.	Bilgi türlerini ayırır.			1	1	0	100
6.2.	Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.			1	1	0	100
5.2.	Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.			1	1	0	100
8.4.	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.			1	1	0	100
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
9.2.1.1.	İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.			7	3	1	43
(9.2.3.1.)	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			1	0	0	0
9.2.2.4.	Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.			1	0	0	0
9.6.1.2.	Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.			1	0	0	0
9.2.4.2.	Denklemler ve eşitsizlikler gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.			9	4	0	44
9.1.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.			1	0	1	0
9.2.3.2.	Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.			2	0	0	0
9.2.3.1.	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.			1	0	0	0
11.2.1.	Bölünebilme			1	0	0	0
10.1.1.4.	n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.			1	0	0	0
10.7.1.1.	Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.			1	0	0	0
9.3.1.1.	Fonksiyon kavramını açıklar.			1	1	0	100
10.7.2.1.	Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.			1	0	0	0
9.2.2.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			1	0	0	0
10.5.3.1.	Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.			1	0	0	0
10.4.1.4.	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0
9.4.2.2.	İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.			1	0	0	0
10.8.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.			1	0	0	0
10.5.2.1.	Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.			1	0	0	0
9.9.1.4.	Kati cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.			2	1	0	50
10.8.4.1.	Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.			2	0	0	0
10.4.1.1.	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı bulunur ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0
9.4.4.1.	Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.			1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.1.4.	Fizik Bilimine Giriş			1	0	0	0
9.2.1.2.	Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.			1	0	0	0
9.5.5.1.	Kati, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.			1	0	0	0
9.3.1.6.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.			1	0	0	0
10.2.3.1.	Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.			1	0	0	0
10.3.1.1.	Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.			1	0	0	0
10.4.6.1.	Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.			1	0	0	0
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			1	0	0	0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.			1	1	0	100
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.			1	0	0	0
9.3.3.1.	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.			1	0	0	0
9.4.1.1.	Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.			1	1	0	100
10.2.1.4.	Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.			1	1	0	0
10.2.2.1.	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.			1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
9.2.1.	Canlılığın Temel Birimi Hücre			1	0	0	0
9.1.3.1.	Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.			2	1	0	50
9.2.3.1.	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.			1	0	0	0
10.2.1.2.	Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.			1	0	0	0
9.2.2.	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması			1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HALENUR ALAÇAM				1575	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 230,208	235,450	22	59	76	155	3750
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	8	26,00	65	▼ 29,11	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▼ 4,02	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,05	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	3	0	3,00	60	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	13	4	12,00	60	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	2	1	1,75	4	▼ 21,60	▼ 18,39	▼ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	1	0	1,00	14	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	0	0	0,00	0	▼ 3,14	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	1	0	1,00	5	▼ 8,15	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>40,75</b>	<b>34</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dbEBe AEb cAEBAECbCCdCcBDEBCDAEDcCDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEAEBAEBAECDCACBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDaD DdEBADe EB D BD
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	Ce D
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	C
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACBDC

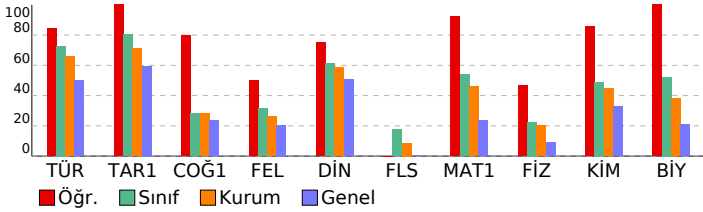


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>70</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	1	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasını Allah'a nasıl açacağını fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	1	0	100
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0	100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	1	0	14
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile görüldükleri yayları ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı, doğruya paralel ve dik uzaklıkları oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HALİL ESER YILMAZ				1506	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 439,775	235,450	3	3	3	3	22
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	35	5	33,75	84	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	4	0	4,00	80	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	16	3	15,25	76	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	37	0	37,00	93	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	3	3,25	46	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	6	0	6,00	86	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	6	0	6,00	100	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	16	3	15,25	76	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>101,25</b>	<b>84</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEcEDBAEcbBBeAEBaACDCCaEDBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAEACDCCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDEDA AdcEdBEDeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDABBCCEADBDB A DACBCEABDBBABBDB CEBD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADBDBBADDACBCEABDBBABBDDCCEBD
TYT Fen	bcDBacBADEEC BACDBC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC



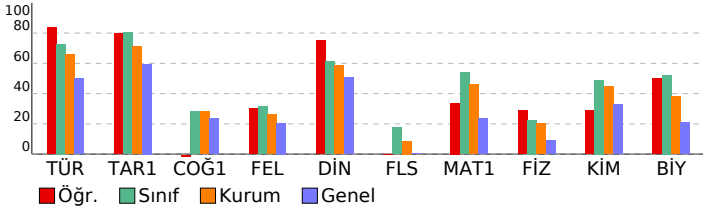
TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5 88</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5 88</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0 100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1 0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0 100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0 100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1 0
11.58. Öğretici metin türlerinin akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0 100
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1 67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0 100
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1 83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>3 64</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0 100</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	1	0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0 80</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	1	0 100
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2 60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1 0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	1	0 100
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1 0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	1	0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0 100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasına Allah'a nasil açacağını fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>0 93</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>0 93</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6	0 86
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	9	0 100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0 100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0 100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0 100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0 100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	1	0 100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1	0 50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0 100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3 80</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3 57</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0 100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0 86</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının şartları ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0 100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0 100</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0 100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0 100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜMEYRA ÇEVİK				1548	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 306,155	235,450	14	23	24	33	1268
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	2	33,50	84	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▼4,02	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	0	1	-0,25	-5	▼1,42	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼1,57	▲1,32	▲1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲3,05	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,88	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	10	4	9,00	45	▼10,95	▼9,66	▲7,72
Matematik-1	40	14	2	13,50	34	▼21,60	▼18,39	▲9,33
Fizik	7	2	0	2,00	29	▲1,58	▲1,41	0,63
Kimya	7	2	0	2,00	29	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	3	0	3,00	50	▼3,14	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	7	0	7,00	35	▼8,15	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>63,00</b>	<b>53</b>	<b>▼68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AeEBEDB EBB A BAECDCdCDBDEBCDAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD cabEB DeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CA DA BCC A eB EABD A e
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	CD A E A D C
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

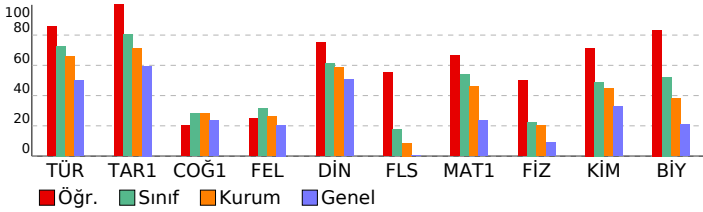


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2 85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2 85</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1 50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0 100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0 67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0 0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0 100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	0 75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0 100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0 100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0 100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>4 40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0 80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2 40</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1 0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0 100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0 100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2 35</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2 35</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	2	1 29
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0 0
9.6.1.2. Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	4	0 44
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0 0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0 0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0 0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0 100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	0	0 0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0 35</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0 29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0 100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0 0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0 29</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0 0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının şartları ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0 0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0 0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0 50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0 0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri açıklar.	1	1	0 100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İLKNUR ARGEN				1623	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 391,828	235,450	6	6	6	7	211
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	35	3	34,25	86	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▼ 1,57	▼ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	3	1	2,75	55	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	15	5	13,75	69	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	27	2	26,50	66	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	2	3,50	50	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	5	0	5,00	71	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	5	0	5,00	83	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	14	2	13,50	68	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>88,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EcBB AbBAECACEBDCBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCE EBAcABEDeBaCD
Cevap Anahtarı	B DECDCEADAEEDeABEDCEBDCDE
TYT Matematik	BA AeB EABDDCAD DABBCC AD DD C DBBA e
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	dCbCDBE BADEBCBA D
Cevap Anahtarı	B DACECDBCEBDADEBCBACD



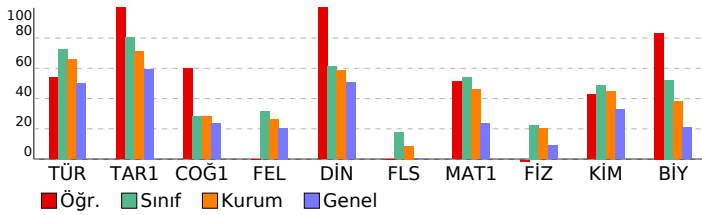
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>88</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>88</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75			
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, Karşılaştırma, Tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	6	0	100			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.	1	0	1	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	1	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	1	0	100			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	1	0	100			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	0	78			
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birinciden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözültülerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METEHAN MEMİŞOĞLU				1592	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 308,198	235,450	13	22	23	31	1225
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	25	14	21,50	54	▼ 29,11	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	0	3,00	60	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	13	0	13,00	65	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	21	2	20,50	51	▼ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	3	-0,75	-11	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	3	0	3,00	43	▼ 3,43	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	5	0	5,00	83	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	3	7,25	36	▼ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>62,25</b>	<b>52</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdEeaeAEBCdeAC dDEBecBCDCAEACDCBaCCdeDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCDAD ABEDC
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BA AeB ABD CA BBCC A DD C DBBA e
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	ae c BA EBCBA D
Cevap Anahtarı	B DACECDBCEBDAEBCBACD



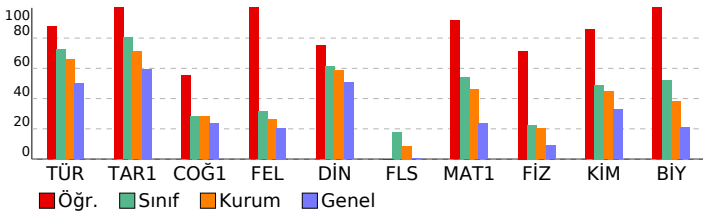
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	100			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75			
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	0	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	4	2	67			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	1	0			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	1	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	0	1	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	0	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.	1	1	0	100			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	5	0	56			
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	2	1	29			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0			
9.2.2.3. Birincil dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER UÇKUN				1540	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 451,923	235,450	1	1	1	1	8
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	36	4	35,00	88	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	5	0	5,00	100	▲ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	17	2	16,50	83	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	37	1	36,75	92	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	5	0	5,00	71	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	6	0	6,00	86	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	6	0	6,00	100	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	17	0	17,00	85	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>105,25</b>	<b>88</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEEBBaEABAdCAECeDEBDEBDCDAEACDCBDCCAeDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACeBDEBDEBDCDAEACDCBDCCACBDB
TYT Sosyal	DECDCDacA EBEDeABEDe
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BdADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBD CEBD BABB
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBDCCBEBDBABB
TYT Fen	CECDBEC BADEBECBACD
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBECBACD



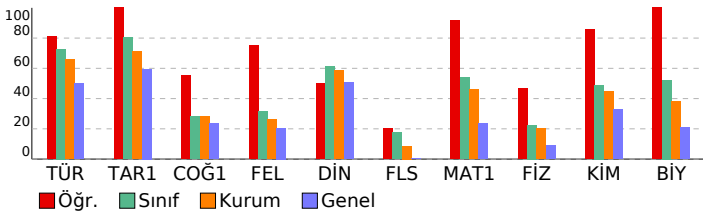
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	1	0	100			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	1	0	100			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	9	0	100			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	7	0	100			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birincil dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.	1	1	0	100			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların ölçülerini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	1	0	100			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0	100			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZGÜR SAĞIK				542	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 434,080	235,450	4	4	4	4	34
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	6	32,50	81	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 3,05	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	16	4	15,00	75	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	37	1	36,75	92	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	3	3,25	46	▲ 1,58	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	6	0	6,00	86	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	6	0	6,00	100	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	16	3	15,25	76	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>99,50</b>	<b>83</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AE E a Be A E B A d C A C E c D E B D E B C D C A E A C e C B D C C A e D B D
Cevap Anahtarı	B A E E B B A A E B A E C A C E B D E B D E B C D C A E A C D C B D C C A C B D
TYT Sosyal	D E C D C D A c A E B E D a b B E D e B
Cevap Anahtarı	B D E C D C D A D A E E B E D A B E D C B D C D E
TYT Matematik	B A D D A C B C E A B D D C A E D A B B C C E A D e D D C E B D B B A B B
Cevap Anahtarı	B B B A D D A C B C E A B D D C A E D A B B C C E A D B D D C C E B D B B A B B
TYT Fen	e e C b C D B E C B A D E B C B A C D
Cevap Anahtarı	B D A C E C D B E C D B A D E B C B A C D



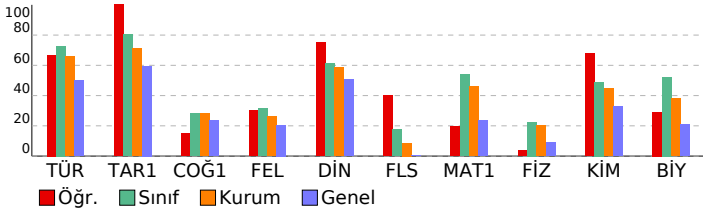
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100			
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	2	33			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	1	0	100			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	1	0			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalara örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0	100			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	8	1	89			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	7	0	100			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların ölçülerini açıklar.	1	1	0	100			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	1	0	100			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZLEM Ö *AN				1564	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 275,255	235,450	20	41	42	59	1972
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	9	26,75	67	▼ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	2	0	2,00	40	▲ 0,88	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	14	4	13,00	65	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	9	5	7,75	19	▼ 21,60	▼ 18,39	▼ 9,33
Fizik	7	1	3	0,25	4	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	5	1	4,75	68	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	1	1,75	29	▼ 3,14	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	5	6,75	34	▼ 8,15	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>54,25</b>	<b>45</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AccBB dEacD AcBBeEBcEBcDCAEACDCBDCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACEBDEBDEBDCDAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCdb BaDdABEDe D D
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B AD eeC BD CA aad B
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	Db d e EC BADA CBd
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBECBACD



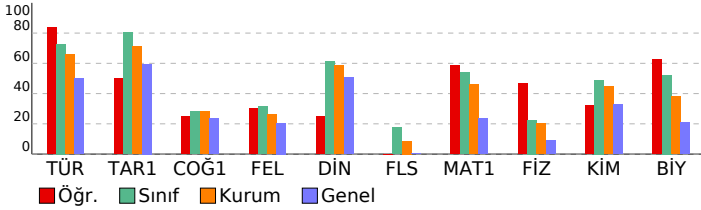
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>73</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	0	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	0	25			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	1	50			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	0	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	6	0	100			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	0	100			
9.80. Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	0	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanır.	1	0	0	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	100			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	0	0			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	0	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	100			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	4	1	44			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	2	2	29			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0			
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	0	0			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1	0	100			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	1	0	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RB				1977	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 342,423	235,450	9	14	14	18	692
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	34	2	33,50	84	▲29,11	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼4,02	▼3,56	▼2,98
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼1,42	▼1,41	▲1,17
Felsefe	5	2	2	1,50	30	▼1,57	▲1,32	▲1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	3	1,25	25	▼3,05	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,88	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	9	10	6,50	33	▼10,95	▼9,66	▼7,72
Matematik-1	40	26	10	23,50	59	▲21,60	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	4	3	3,25	46	▲1,58	▲1,41	0,63
Kimya	7	3	3	2,25	32	▼3,43	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	4	1	3,75	63	▲3,14	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	11	7	9,25	46	▲8,15	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>72,75</b>	<b>61</b>	<b>▲68,14</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEB DBAEE BAAEBc CDCCdC BDEBCDAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBAAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDaDaaAaeDDd BaceAdB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDABCCceDBbCbAb AeBbEABDDbAecDCC
Cevap Anahtarı	A DCADEDABCCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	ECbBcAaBADA ba ACcBC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

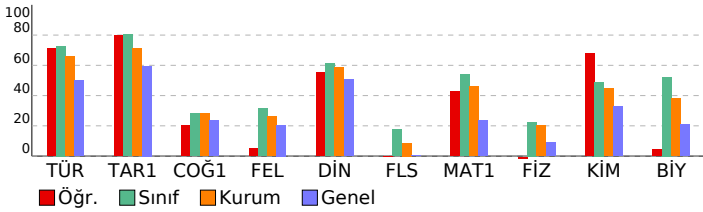


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	0	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	1	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	1	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	0	1	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	3	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	9	0	100
9.1.2.1. Kümelede birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çoğunlukları açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	1	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	1	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0	100
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	1	0	100
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RUKİYE İNO				1596	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 293,748	235,450	18	32	33	43	1520
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	30	6	28,50	71	▼ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▼ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	1	3	0,25	5	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▼ 3,05	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	9	4	8,00	40	▼ 10,95	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	18	4	17,00	43	▼ 21,60	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	1	-0,25	-4	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	5	1	4,75	68	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	1	3	0,25	4	▼ 3,14	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	6	5	4,75	24	▼ 8,15	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>58,25</b>	<b>49</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBEDB c BAAEBcCDdCdCDBDEBCDAEDcC CB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD Da EdcDe EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAEDDA BCacADDBB eBaE B
Cevap Anahtarı	A DCAEDDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBBDCCCEBD
TYT Fen	e BADEdC e Dce
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB



TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>6 75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>6 75</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0 100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0 100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0 67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	1	0 100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1 75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	1 33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1 75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0 100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1 86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>4 36</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0 80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0 20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3 20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1 0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0 100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	1 0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1 60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0 0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>4 45</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>4 45</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2 57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümeleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	6	0 67
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1 0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0 100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0 0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1 0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0 0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0 0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	0	0 0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı, doğruya paralel ve dik doğruları oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5 30</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0 0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0 0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0 0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1 71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının şartları ve çevre için önemini açıklar.	1	0	1 0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3 17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0 0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	0	2 0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0 100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1 0

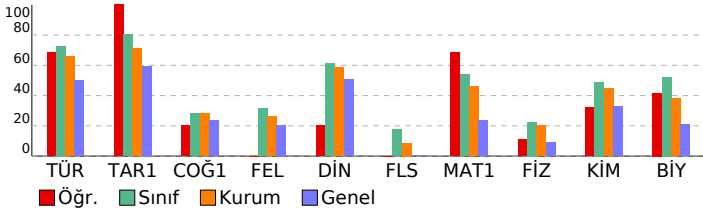




SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SÜLEYMAN SERT				1986	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 329,160	235,450	11	17	17	23	880
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	6	27,50	69	▼ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	1	0	1,00	20	▼ 3,05	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	7	0	7,00	35	▼ 10,95	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	28	2	27,50	69	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	1	1	0,75	11	▼ 1,58	▼ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	3	3	2,25	32	▼ 3,43	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	3	2	2,50	42	▼ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	7	6	5,50	28	▼ 8,15	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>67,50</b>	<b>56</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	a AEBAEbACEcDEBeEBcDCAEACDCBDCcCeBD
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBAEACACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCcACBDB
TYT Sosyal	DECD CD A
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	d AD AeBCEABDDCADE AB CCEAD B DCCE B A
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCADEADABBCEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	Cb aaBADaBCEAd
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBECBACD



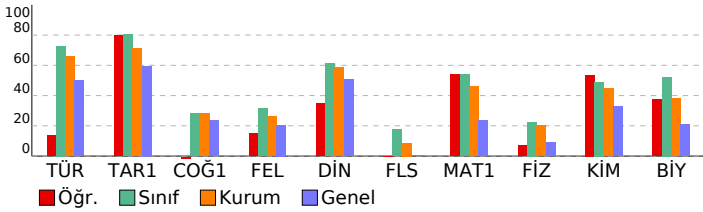
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>73</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	1	1	33				
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0				
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0	0				
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0				
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0				
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100				
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100				
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50				
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100				
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100				
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0				
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100				
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100				
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83				
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100				
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100				
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100				
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0				
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100				
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100				
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100				
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100				
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100				
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0				
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0				
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0				
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0				
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0				
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0				
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.	1	0	0	0				
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0				
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	0	0				
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100				
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	0	0	0				
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	0	0	0				
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0	0				
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	0	0				
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0	0				
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0				
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0				
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0				
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0				
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/geçerçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	1	78				
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0				
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100				
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6	1	86				
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50				
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100				
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100				
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100				
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100				
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	1	0	100				
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	1	0	100				
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0				
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100				
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	0	0	0				
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100				
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100				
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100				
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0				
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100				
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0	0				
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0				
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0				
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0				
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0				
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0				
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100				
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0				
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0				
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0				
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0				
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0				
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100				
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100				
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0				
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100				
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	2	0	100				
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0				
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0				
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS ÜÇEL				1538		12B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,543	235,450	21	58	69	128	3382
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	7	6	5,50	14	▼ 29,11	▼ 26,29	▼ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▼ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	0	1	-0,25	-5	▼ 1,42	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	1	1	0,75	15	▼ 1,57	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	1	1,75	35	▼ 3,05	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	7	3	6,25	31	▼ 10,95	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	23	6	21,50	54	▼ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	1	2	0,50	7	▼ 1,58	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	4	1	3,75	54	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	3	3	2,25	38	▼ 3,14	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	6	6,50	33	▼ 8,15	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>39,75</b>	<b>33</b>	<b>▼ 68,14</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	E ac dCEa bBeE C E
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAECACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D CDC a E c EDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B AdE eBbEABDDCAEDDb CeEADB D C A c
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	c a B C c ADEdCdCd
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBECBACD



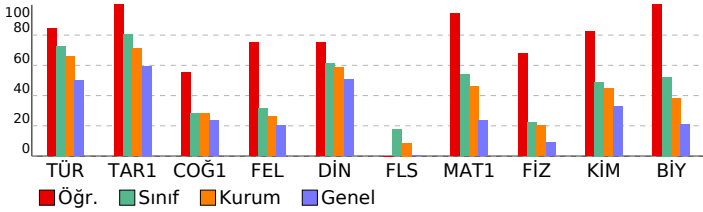
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	1	0	33			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	0	2	0			
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	0	0	0			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	0	1	0			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	0			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	2	0	33			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	1	0	14			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	0	0			
9.80. Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	1	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanır.	1	0	0	0			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	0	0	0			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/geçerçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	6	1	67			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6	1	86			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereceden	1	1	0	100			
9.6.1.2. Tümeleyme, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyon ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıyıp sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF KAYRAN				0	12B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 446,265	235,450	2	2	2	2	13
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			24	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	35	5	33,75	84	▲ 29,11	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 4,02	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,42	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,57	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 3,05	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,88	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	16	3	15,25	76	▲ 10,95	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	38	1	37,75	94	▲ 21,60	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	5	1	4,75	68	▲ 1,58	▲ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	6	1	5,75	82	▲ 3,43	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	6	0	6,00	100	▲ 3,14	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	17	2	16,50	83	▲ 8,15	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>11</b>	<b>103,25</b>	<b>86</b>	<b>▲ 68,14</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEcEDBAEEaBeAEBaACDCCaEDBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBAAEBAEACDCCACDDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDEcA ADDEdBEDeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEdAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDABBCCEADeDBBADDACBCEABDBBABBD CEBD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCCEBD
TYT Fen	ECDB dCBADEEeCBACDBC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

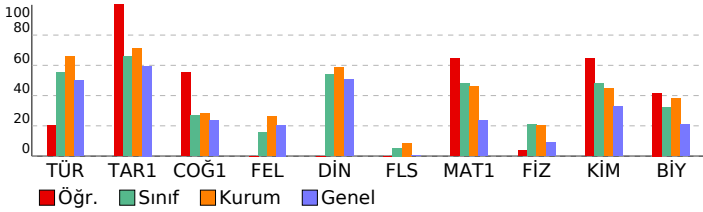


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5 88</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5 88</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0 100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1 0
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0 100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0 100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0 100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağışıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0 100
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1 67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0 100
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1 83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>3 64</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0 100</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1 60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0 100
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0 100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	1	0 100
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1 0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıır.	1	1	0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0 100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasına Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>1 95</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>1 95</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	7	0 100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözümede kullanır.	9	8	1 89
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0 100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0 100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0 100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0 100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0 100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	1	0 100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	1	0 100
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözümede kullanır.	2	1	0 50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0 100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2 85</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1 71</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0 100
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0 100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1 86</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0 100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0 100</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0 100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0 100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABÖ				1852	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 268,478	235,450	17	46	48	67	2180
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	9	4	8,00	20	▼ 22,21	▼ 26,29	▼ 20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0,00	0	▼ 2,70	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	8	1	7,75	39	▼ 8,41	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	27	5	25,75	64	▲ 19,15	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	1	3	0,25	4	▼ 1,47	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	3	2	2,50	42	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	9	7	7,25	36	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEB a EBBEbeCC
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAEBCDCCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDEaA AD
Cevap Anahtarı	A CDCDEAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADE BBaC ADbe ADDAeB EbDBBeAB DCC BD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDDCCEBD
TYT Fen	dbecBADaECaBe DdC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

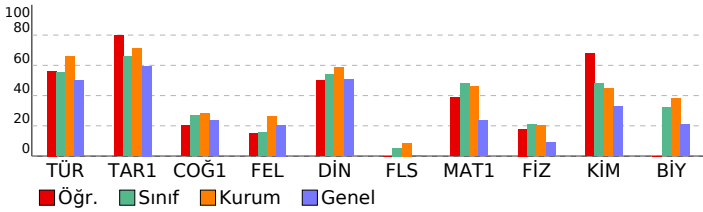


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	0	0	0
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	1	50
9.90. Düşünceleri geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	0	33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	0	0	0
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	0	0	0
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	0	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0	100
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	0	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	0	78
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	1	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AİZ				1612	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 273,598	235,450	14	43	44	62	2015
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	25	10	22,50	56	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,35	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	1	1	0,75	15	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 2,70	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	9	3	8,25	41	▼ 8,41	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	17	6	15,50	39	▼19,15	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	3	1,25	18	▼ 1,47	▼ 1,41	0,63
Kimya	7	5	1	4,75	68	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	1	4	0,00	0	▼ 1,93	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	8	8	6,00	30	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>52,25</b>	<b>44</b>	<b>▼52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCbCdBdEc BeAEBc dD bACDBDb CCAED CDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD D BaDecEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CAD AbdCddA BbD AeBCE BD cD C
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	a BeeCBAeEEC cee cC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

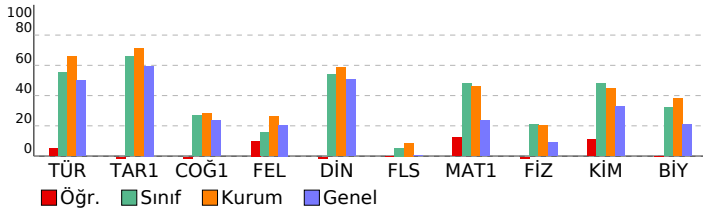


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>63</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>63</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	1	2	25
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	5	0	71
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	1	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	2	43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	6	1	67
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı verilen bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
9.3.3.1. İyonik oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AKIN ELİFERLİ				1544	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 119,623	235,450	25	67	155	452	7772
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	5	12	2,00	5	▼22,21	▼26,29	▼20,05
Tarih-1	5	0	4	-1,00	-20	▼3,30	▼3,56	▼2,98
Coğrafya-1	5	0	3	-0,75	-15	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	1	2	0,50	10	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	1	-0,25	-5	▼2,70	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	1	10	-1,50	-8	▼8,41	▼9,66	▼7,72
Matematik-1	40	6	4	5,00	13	▼19,15	▼18,39	▼9,33
Fizik	7	0	4	-1,00	-14	▼1,47	▼1,41	▼0,63
Kimya	7	1	1	0,75	11	▼3,36	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	0	0	0,00	0	▼1,93	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	1	5	-0,25	-1	▼6,76	▼6,81	▼4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>5,25</b>	<b>4</b>	<b>▼52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▼39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	Ab e cc ddadeC Baced D
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAECACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	edb bc a dc b E b
Cevap Anahtarı	B DECDADAEEBEABEDCBDCDE
TYT Matematik	Ae A D b A dC A e
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	cd d b a B
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCBACD



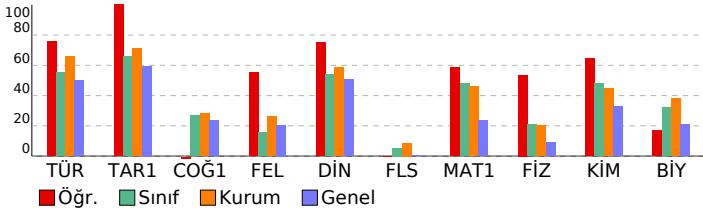
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.					3	1	1	33
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.					1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.					1	0	0	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.					1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.					4	0	3	0
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.					3	0	1	0
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.					4	1	1	25
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.					1	0	1	0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.					2	1	0	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.					1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.					1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.					6	0	0	0
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.					7	1	0	14
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşturur ve işlevlerini belirler.					1	0	0	0
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.					1	0	0	0
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.					1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.					1	0	1	0
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.					1	0	1	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.					1	0	1	0
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.					1	0	0	0
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.					1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.					1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.					1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınması.					1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.					1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.					1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.					1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.					1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.					1	0	0	0
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.					1	0	0	0
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.					1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.					1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.					1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.					1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.					1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.					9	2	1	22
11.2.1. Bölünebilme					1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7	1	2	14
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2	1	0	50
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.					1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	0	0	0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.					1	0	1	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.					1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.					1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.					2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.					2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.					1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.					1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.					1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.					1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.					1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.					1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.					1	0	1	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş					1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.					1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.					1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.					1	0	0	0
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.					1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.					1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.					1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.					1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması					1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.					2	0	0	0
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre					1	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.					1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYÇ				1990		12C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 347,400	235,450	4	11	11	15	635
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	7	30,25	76	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	0	1	-0,25	-5	▼ 1,35	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 0,78	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	3	11,25	56	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	25	6	23,50	59	▲19,15	▲18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	1	3,75	54	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	4	1,00	17	▼ 1,93	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	11	7	9,25	46	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>74,25</b>	<b>62</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACbB eBAEbDbBbAEeAECDDCCACDBDABCCDAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAAEBAEACDDCCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDE a bEBEDeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADdDABCCdADBDBcAD*ACBbEbBDB C
Cevap Anahtarı	A DCADEDABCCeADDBBADDACBCEABDBBABBDDCCEBD
TYT Fen	aCDB A BADEEaaaAecBa
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB



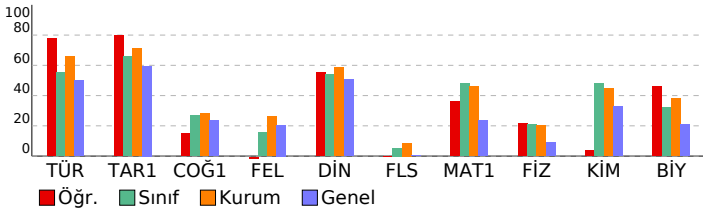
TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>7 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>7 80</b>
9.70. Kelimedeki anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1 50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0 0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1 0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0 100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 100
10.69. Metindeki fiilsimleri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1 75
9.90. Düşünceleri geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0 100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	4	0 100
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1 83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3 48</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0 100</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	1	0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1 60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0 0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0 100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	1	0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0 100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0 100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>6 63</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>6 63</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6	1 86
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	1 0
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	9	0 100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0 100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1 0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1 0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0 100
10.4.1.4. Bir noktadan bir doğruya uzaklığı açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0 0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	0 0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	0 0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0 50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7 55</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1 57</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0 100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	1	0 100
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0 0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2 71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0 100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1 0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1 0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞENUR SO *R				1914	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 289,083	235,450	11	34	35	48	1629
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	4	31,00	78	▲ 22,21	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▼ 1,35	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	1	-0,25	-5	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▲ 2,70	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	8	3	7,25	36	▼ 8,41	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	16	6	14,50	36	▼ 19,15	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	1	3	0,25	4	▼ 3,36	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	3	1	2,75	46	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	6	6	4,50	23	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>57,25</b>	<b>48</b>	<b>▲ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACE EeBA a BAA BAECDCdAcABDEBCDAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD dD b CAcB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADb ABBaCEA ab eB AB A cDC
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCAEADDBBADDACBCAEADBBABBDCCEBD
TYT Fen	Ca eCcA a d Ae BC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

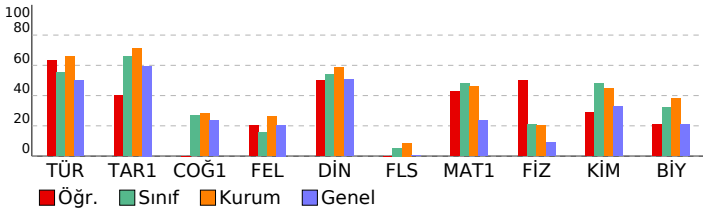


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	0	75
9.90. Düşünceleri geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0	0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	0	1	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	1	0
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	4	1	44
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BA			1630		12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 281,313	235,450	12	37	38	53	1802
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	11	25,25	63	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	2	0	2,00	40	▼3,30	▼3,56	▼2,98
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	1	0	1,00	20	▲0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼2,70	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	6	2	5,50	28	▼8,41	▼9,66	▼7,72
Matematik-1	40	19	8	17,00	43	▼19,15	▼18,39	▲9,33
Fizik	7	4	2	3,50	50	▲1,47	▲1,41	▲0,63
Kimya	7	3	4	2,00	29	▼3,36	▼3,12	▼2,30
Biyoloji	6	2	3	1,25	21	▼1,93	▼2,29	◆1,25
TYT Fen	20	9	9	6,75	34	▼6,76	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>54,50</b>	<b>45</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AcBbd adcEaacAEbCbcCCACDBDEBCCCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAEACDCCACDBDEBCCCAEDACDCB
TYT Sosyal	C D E DeAcB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADbdABBCCcA ebBBA eBbEbB A cD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDDCCCEBD
TYT Fen	CaBDeCcAdaEaaae DcC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

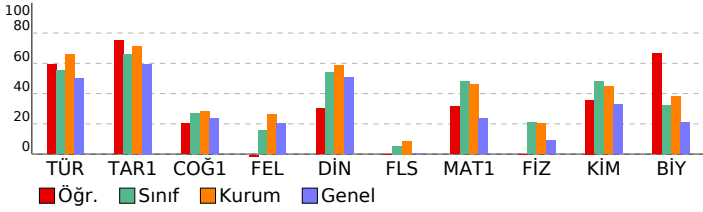


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>70</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	0	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilsimleri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	0	0	0
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	0	1	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnek verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	1	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	5	1	56
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.4. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı verilen bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1	0	100
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının şartları ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANER ZORLU				1534	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 260,480	235,450	18	51	56	90	2439
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	27	13	23,75	59	▲ 22,21	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼ 1,35	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	1	-0,25	-5	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	2	1,50	30	▼ 2,70	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	7	4	6,00	30	▼ 8,41	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	16	14	12,50	31	▼ 19,15	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	1	4	0,00	0	▼ 1,47	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	3	2	2,50	36	▼ 3,36	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	4	0	4,00	67	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	6	6,50	33	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCbBbeBAEaaBeAaBAEdDCCdCaBDCBCDCAEDcCDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAEDCCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDa D b be EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAcEdBbcCdcBDeDB e eBCEbBD ecD a b
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	bC de bcADEb BA BC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

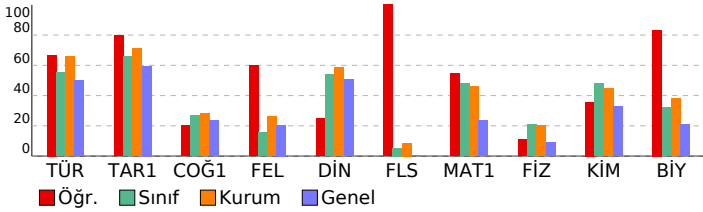


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13 68</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13 68</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1 50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1 0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1 0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0 100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	3	3	0 100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağışıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1 75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0 100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1 75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1 0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	4	2 67
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1 86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>4 28</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0 20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0 0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0 0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2 40</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	1 0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0 0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	0	1 00
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>14 40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>14 40</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	3 43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	5	3 56
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1 0
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1 0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1 0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0 0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	1 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1 0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0 50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	1 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	1 0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6 40</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4 14</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0 0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1 0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2 43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	1 0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0 0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0 67</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0 100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0 0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DİLEK DEMİR				1634	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 336,443	235,450	6	15	15	20	771
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	9	26,75	67	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲3,30	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	3	0	3,00	60	▲0,78	▲1,32	▲1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	3	1,25	25	▼2,70	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	5	0	5,00	100	▲0,27	▲0,43	▲0,03
TYT Sosyal	20	15	3	14,25	71	▲8,41	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	23	5	21,75	54	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	1	1	0,75	11	▼1,47	▼1,41	0,63
Kimya	7	3	2	2,50	36	▼3,36	▼3,12	▲2,30
Biyoloji	6	5	0	5,00	83	▲1,93	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	9	3	8,25	41	▲6,76	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>71,00</b>	<b>59</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AbEBEeBAEa B eBBAdbDeCACDBDEBCDAEDACDca
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD DD BEcbDEBCDEBD
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCA EDAAaBCCdADBDB eAeBCEABDB A c
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCeADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	e CBADA b BACD C
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

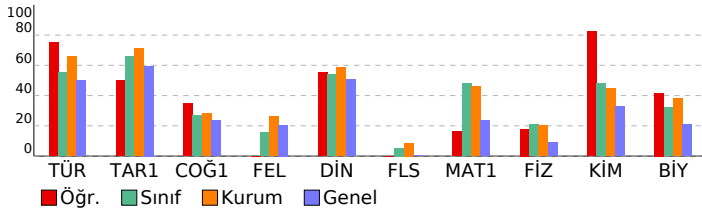


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9 73</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1 50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1 0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0 100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2 50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	2 33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2 50
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0 100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0 100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	7	0 100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0 100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>3 60</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0 80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişmelerini açıklar.	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0 100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0 20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0 60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0 100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0 100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	1	0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3 40</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	1 0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1 0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	1 0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0 100</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	1	0 100
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	1	0 100
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	1	0 100
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0 100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>5 58</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>5 58</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	2 43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1 00
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözümede kullanır.	9	8	1 89
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	2	1	1 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0 0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çoğunlukları açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	1	0 100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0 100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1 0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözümede kullanır.	2	0	0 0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı hesaplar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3 45</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1 14</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0 0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1 0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2 43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0 0
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1 0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0 83</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0 100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0 100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN ÖZER				1600		12C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 269,610	235,450	16	45	46	65	2148
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	31	4	30,00	75	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼ 3,30	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▲ 2,70	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	8	4	7,00	35	▼ 8,41	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	7	2	6,50	16	▼19,15	▼18,39	▼ 9,33
Fizik	7	2	3	1,25	18	▼ 1,47	▼ 1,41	0,63
Kimya	7	6	1	5,75	82	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	3	2	2,50	42	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	11	6	9,50	48	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>53,00</b>	<b>44</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AeC BAdCbCEACAEBD BDEBCDA AC C DCCACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACAECEBDEBDEBCDAEACDCBDDCCACBDB
TYT Sosyal	DcCdAd Db aEDC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEDBEABEDCBDCDE
TYT Matematik	A B ADB D C ec
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	De d aBECDBADaaCaAC
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBECBACD

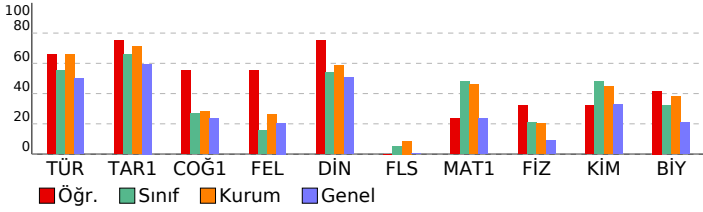


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>78</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>78</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	3	0	25
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, Karşılaştırma, Tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	1	0	33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	4	0	100
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	0	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.				6	5	0	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	7	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.5.1. Türkerlerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	1	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanır.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlar açısından değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlar hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.				1	0	0	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanır.				1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	0	1	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	3	0	33
11.2.1. Bölünebilme				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	1	0	100
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	0	0	0
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	0	50
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	0	0
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	0	0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerli ifade içeren birinci dereced				1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	1	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.				1	1	0	100
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.				1	1	0	100
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıyarak sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	1	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA EROĞLU				1975	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 281,005	235,450	13	38	39	54	1815
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	11	26,25	66	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 0,78	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	14	4	13,00	65	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	10	2	9,50	24	▼19,15	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	3	3	2,25	32	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	3	3	2,25	32	▼ 3,36	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	3	2	2,50	42	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	9	8	7,00	35	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>55,75</b>	<b>46</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCEBbDBAEEaBeAEdcdECCdCaBDEBCDAEDeCDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEAECDCACBDBEBCDAEADACDCB
TYT Sosyal	CDCdDc ADDbEB DeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CADb AB CCaDB
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADBBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	CDBeddBaEaEa BAe cC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

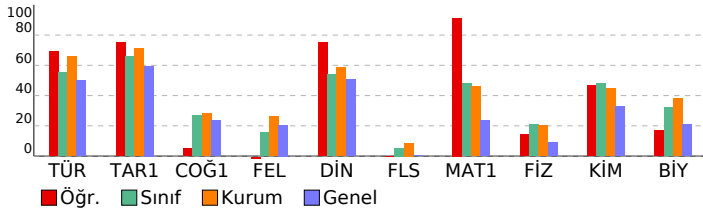


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	0	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerinin akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0	100
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihî süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağını fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	1	43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	1	0
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	4	0	44
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAMURAN MERT BUDAK				1524		12C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 362,345	235,450	2	9	9	11	471
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	30	9	27,75	69	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲3,30	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	1	3	0,25	5	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	0	4	-1,00	-20	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲2,70	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	9	9	6,75	34	▼8,41	▼9,66	▼7,72
Matematik-1	40	37	2	36,50	91	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	2	4	1,00	14	▼1,47	▼1,41	0,63
Kimya	7	4	3	3,25	46	▼3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	2	4	1,00	17	▼1,93	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	8	11	5,25	26	▼6,76	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>76,25</b>	<b>64</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

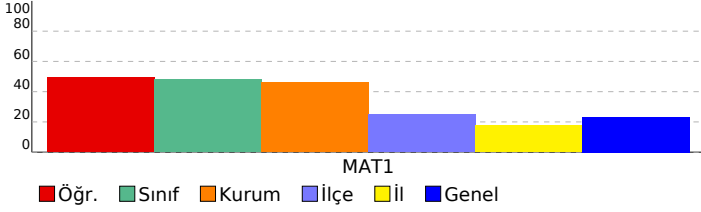
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEE BAbdBECACBBDcBEBCDCAEebDCBDCCAeaABD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DbCDDced ddabABEDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BBADDAeBbEABDDCAEDABBBCEADBDCC BDBBABB
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBDCCBEBDBBABB
TYT Fen	cedbc BECEBAeacCaAbc
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBCBACD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.					3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.					1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.					1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.					1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.					1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.					4	3	3	25
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.					3	0	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.					4	3	1	75
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.					1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.					2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.					1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.					1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.					6	4	2	67
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.					7	6	1	86
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	1	0
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.					1	1	0	100
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.					1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.					1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.					1	0	1	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.					1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.					1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.					1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.					1	0	1	0
7.5. Toplumun düzenlenebilirliğini ve toplumsallaşma imkânı veren tartışmaları tanıtır.					1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.					1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.					1	0	1	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.					1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsallaşma faydalarına örnekler verir.					1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.					1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.					1	1	0	100
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.					1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.					1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.					1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.					1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.					1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>93</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>93</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.					9	9	0	100
11.2.1. Bölünebilme					1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					1	1	0	100
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7	6	1	86
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.					1	1	0	100
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.					1	1	0	100
9.6.1.2. Tümeleyme, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.					1	1	0	100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.					1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	1	0	100
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.					2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.					2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.					1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.					1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.					1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.					1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.					1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların ölçülerini açıklar.					1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.					1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.					1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.					1	0	1	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş					1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.					1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.					1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.					1	1	0	100
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.					1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.					1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyon ayırma tekniklerini açıklar.					1	0	1	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.					1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması					1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.					2	2	0	100
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre					1	0	1	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.					1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)														
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Matematik					S D Y B%									
MAA					1529		12C			Matematik-1					40 21 5 53									
Puan					Genel Ort.		Dereceler			9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.					9 9 0 100									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	11.2.1. Bölünebilme					1 1 0 100								
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.										1 0 0 0				
Katılımlar:										26	69	158	462	8434	9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7 2 2 29				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Genel Ort.	9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2 0 0 0									
Matematik-1	40	21	5	19,75	49	▲19,15	▲18,39	▲9,33	9,33	10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1 1 0 100									
Toplam:	120	21	5	19,75	16	▼52,80	▼57,46	▼39,10	39,10	9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1 1 0 100									
Soru No										12345678901234567890123456789012345678901234567890														
TYT Matematik										BB	D	Ae	BCd	ABD	Ae	ED	ABBC	DB	Db	Dc	A			
Cevap Anahtarı										B	BB	ADD	AC	BCE	A	BDD	C	A	E	D	B			



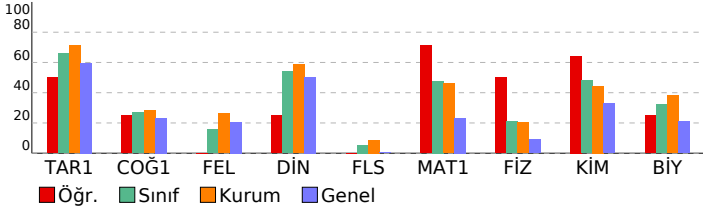
9.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										1 1 0 100				
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.										1 1 0 100				
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.										1 1 0 100				
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.										1 1 0 100				
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.										1 0 0 0				
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.										1 0 1 0				
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.										2 1 1 50				
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.										2 1 0 50				
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.										1 0 0 0				
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.										1 0 0 0				
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.										1 0 0 0				
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.										1 0 0 0				
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.										1 1 0 100				
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.										1 0 0 0				
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.										1 0 0 0				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUSTAFA ÇETİN			1589	12C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 251,330	235,450	20	53	59	102	2774
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Tarih-1	5	3	2	2,50	50	▼ 3,30	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	2	3	1,25	25	▼ 1,35	▼ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	4	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	3	1,25	25	▼ 2,70	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	8	12	5,00	25	▼ 8,41	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	29	2	28,50	71	▲ 19,15	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	4	2	3,50	50	▲ 1,47	▲ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼ 1,93	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	11	6	9,50	48	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>43,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Sosyal	DaCDaDceAddBaaABcae
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BBADDAdBCEABDDCeD DABBCCEADBD DD CE
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDDABBCCEADBD DCEBDBBABB
TYT Fen	eCbCDBECaaADEc AbD
Cevap Anahtarı	B DACECEBCECBADEBECBACD

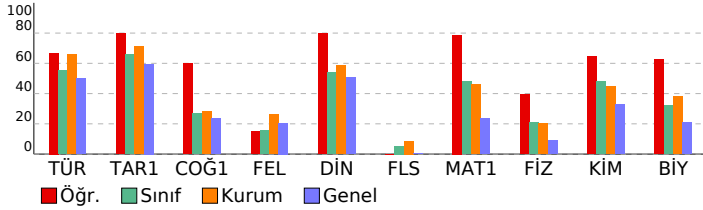


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>TYT Sosyal</b>			
25 8 12 32			
<b>Tarih-1</b>			
5 3 2 60			
9.5.1.	Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1 0 100
10.1.2.	Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0 1 0
9.2.3.	Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özellikleri değerlendirilir.	1	1 0 100
9.3.2.	Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1 0 100
9.4.3.	Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0 1 0
<b>Coğrafya-1</b>			
5 2 3 40			
10.2.1.	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1 0 100
10.1.8.	Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0 1 0
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0 1 0
9.1.12.	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1 0 100
10.1.4.	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0 1 0
<b>Felsefe</b>			
5 1 4 20			
3.2.	Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0 1 0
4.2.	Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1 0 100
7.5.	Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0 1 0
1.5.	Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0 1 0
2.6.	Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0 1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
5 2 3 40			
10.6.6.	İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örnekendirir.	1	1 0 100
11.1.3.	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1 0 100
10.1.5.	Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	0 1 0
9.3.1.	Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0 1 0
11.2.2.	İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.	1	0 1 0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>			
5 0 0 0			
5.2.	Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0 0 0
8.4.	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0 0 0
4.7.	Ahlaki eylemin amacında olduğunu tartışır.	1	0 0 0
2.1.	Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0 0 0
6.2.	Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0 0 0
<b>TYT Matematik</b>			
40 29 2 73			
<b>Matematik-1</b>			
40 29 2 73			
9.2.4.2.	Denklemler ve eşitsizlikler gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modelleme ve problem çözmede kullanılır.	9	9 0 100
11.2.1.	Bölünebilme	1	1 0 100
10.1.1.4.	n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1 0 100
9.2.1.1.	İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6 1 86
9.2.3.2.	Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2 0 100
10.7.1.1.	Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1 0 100
9.3.1.1.	Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1 0 100
10.7.2.1.	Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1 0 100
9.2.2.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1 0 100
9.2.3.1.	Üstü ifadeyi çözen denklemleri çözer.	1	0 1 0
9.2.2.4.	Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0 0 0
9.6.1.2.	Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1 0 100
9.1.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1 0 100
9.2.3.1.	Üstü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	1 0 100
10.9.1.4.	Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1 0 50
10.8.4.1.	Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntılar oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2 0 100
10.4.1.1.	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0 0 0
9.4.4.1.	Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0 0 0
10.5.3.1.	Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0 0 0
10.4.1.4.	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0 0 0
9.4.2.2.	İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0 0 0
10.8.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarını açıklar; bu açılarının ölçüleri ile gördükleri yayların uzunluklarını açıklar.	1	0 0 0
10.5.2.1.	Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0 0 0
<b>TYT Fen</b>			
20 11 6 55			
<b>Fizik</b>			
7 4 2 57			
10.2.3.1.	Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0 0 0
10.3.1.1.	Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0 1 0
10.4.6.1.	Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1 0 100
9.1.1.4.	Fizik Bilimine Giriş	1	0 1 0
9.2.1.2.	Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1 0 100
9.5.5.1.	Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1 0 100
9.3.1.6.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1 0 100
<b>Kimya</b>			
7 5 2 71			
9.4.1.1.	Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1 0 100
10.2.1.4.	Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1 0 100
10.2.2.1.	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin üretim tekniklerini açıklar.	1	0 1 0
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0 1 0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1 0 100
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1 0 100
9.3.3.1.	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	1 0 100
<b>Biyoloji</b>			
6 2 2 33			
9.2.2.	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0 1 0
9.1.3.1.	Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1 0 50
9.2.1.	Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0 0 0
9.2.3.1.	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0 1 0
10.2.1.2.	Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve âlemler arası etkileşimleri çözümler.	1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA SAĞIR				1967	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 373,233	235,450	1	8	8	9	368
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	9	26,75	67	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲3,30	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	3	0	3,00	60	▲1,35	▲1,41	▲1,17
Felsefe	5	1	1	0,75	15	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲2,70	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	12	1	11,75	59	▲8,41	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	32	2	31,50	79	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	3	1	2,75	39	▲1,47	▲1,41	0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	4	1	3,75	63	▲1,93	▲2,29	▲1,25
TYT Fen	20	12	4	11,00	55	▲6,76	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>81,00</b>	<b>68</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdeBEDBAEac Be cBAACcCCdCDBDEBcaCAEDACdB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBAAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD DA DDb DC EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CADE ABBCCADDBBAeDAeB EABDBBABB D C B
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	DB dCcaDEECaBdC BC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

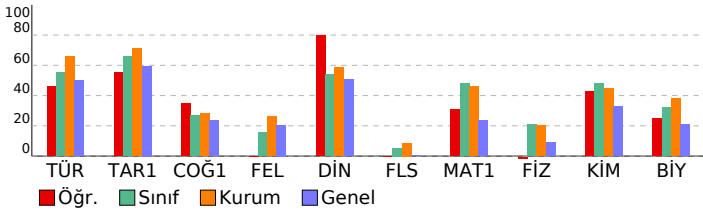


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>73</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	3	2	1	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunları işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	1	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	5	2	71
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasına Allah'a nasıl açacağını fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	9	0	100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	1	0	100
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>43</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA TANIN				1569	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 241,450	235,450	22	57	63	114	3202
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	21	10	18,50	46	▼ 22,21	▼ 26,29	▼ 20,05
Tarih-1	5	3	1	2,75	55	▼ 3,30	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	9	2	8,50	43	▲ 8,41	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	13	3	12,25	31	▼ 19,15	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	5	-1,25	-18	▼ 1,47	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	3	0	3,00	43	▼ 3,36	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼ 1,93	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	5	7	3,25	16	▼ 6,76	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>42,50</b>	<b>35</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACbd cB c d d acBcECCAbDBDEBCDCAEDAC
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDaD bA D DC EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CA BBCC dbB B D Ab A D D
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	acd ddB EC e DeC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDBC

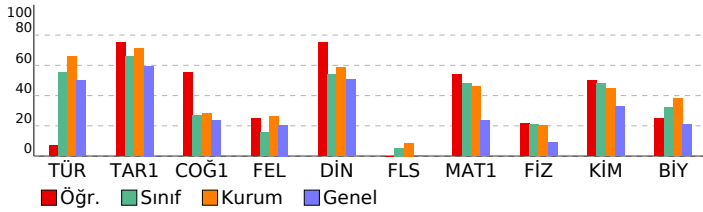


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
9.70. Kelimedeki anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerinin akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	0	3	0
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	0	33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	6	0	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	0	1	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	1	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağını fark eder.	1	0	1	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	1	43
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	5	1	56
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	0	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
N BERAT MEMİLİ				1913	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 245,705	235,450	21	56	62	110	3008
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	3	1	2,75	7	▼ 22,21	▼ 26,29	▼ 20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	2	3	1,25	25	▲ 0,78	▼ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	13	6	11,50	58	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	23	6	21,50	54	▲ 19,15	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	4	2	3,50	50	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼ 1,93	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	6	6,50	33	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>42,25</b>	<b>35</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	A B a D
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCCACBDB
TYT Sosyal	DECDADeDA EdbaEABEDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B D AbBbEABDDCAc AdBCC DBaD C B Bda B
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	d bc BECa AdAdCdA
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCEBACD



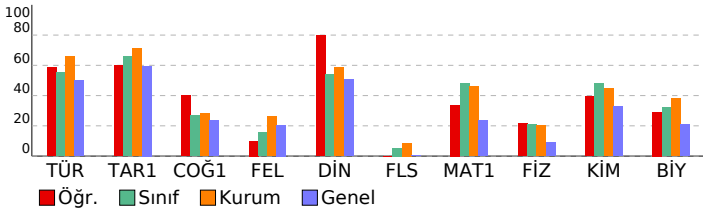
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.					3	0	1	0
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.					1	0	0	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.					1	0	0	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.					1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.					1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.					4	0	0	0
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.					3	0	0	0
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.					4	0	0	0
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.					1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.					2	0	0	0
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.					1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.					1	0	0	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	0	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.					6	0	0	0
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.					7	1	0	14
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	0	0
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.					1	0	0	0
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.					1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.					1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.					1	1	0	100
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek					1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanır.					1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.					1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	1	0	100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.					1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.					1	0	1	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.					1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.					1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanır.					1	1	0	100
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.					1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.					1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.					1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.					1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.					1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır.					1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.					1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.					1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.					1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.					9	8	1	89
11.2.1. Bölünebilme					1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					1	0	0	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7	4	2	57
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.					1	1	0	100
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced					1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.					1	0	0	0
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.					1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.					1	0	1	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.					2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.					2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.					1	1	0	100
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.					1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.					1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.					1	0	1	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.					1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları					1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri					1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.					1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.					1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.					1	0	0	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş					1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.					1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.					1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.					1	1	0	100
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.					1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.					1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.					1	0	1	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.					1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması					1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıyarak sınıflandırır.					2	2	0	100
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre					1	0	1	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.					1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RUMEYSA MUCUK				1996	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 273,230	235,450	15	44	45	63	2029
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	26	10	23,50	59	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	3	0	3,00	60	▼3,30	▼3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	2	0	2,00	40	▲1,35	▲1,41	▲1,17
Felsefe	5	1	2	0,50	10	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲2,70	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	10	2	9,50	48	▲8,41	▼9,66	▲7,72
Matematik-1	40	15	6	13,50	34	▼19,15	▼18,39	▲9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲1,47	▲1,41	0,63
Kimya	7	3	1	2,75	39	▼3,36	▼3,12	▲2,30
Biyoloji	6	2	1	1,75	29	▼1,93	▼2,29	▲1,25
TYT Fen	20	7	4	6,00	30	▼6,76	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>52,50</b>	<b>44</b>	<b>▼52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	c ccdbBAECdbEBD BcEBCDCAEeCDCBDcACBDB
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D CD DA E a b BEDC
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	cAee EABD AD A C EAD DCC eec
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	ee C BEđ A E C c D
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCBACD



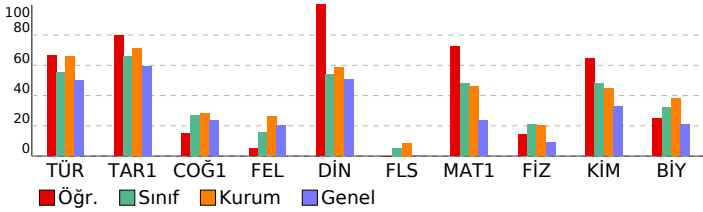
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	1	1	33			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	0	0	100			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	0	1	0			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	6	0	100			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	1	0	20			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	1	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	5	0	56			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	1	43			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	0	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birincisi dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	0	0			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	1	0			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	1	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	0	0			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SADIK ERDAL				1637	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 345,680	235,450	5	12	12	16	655
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	10	26,50	66	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲3,30	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	1	3	0,25	5	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲2,70	▲2,93	▲2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	11	4	10,00	50	▲8,41	▲9,66	▲7,72
Matematik-1	40	30	4	29,00	73	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	2	4	1,00	14	▼1,47	▼1,41	0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼1,93	▼2,29	▲1,25
TYT Fen	20	9	8	7,00	35	▲6,76	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>79</b>	<b>26</b>	<b>72,50</b>	<b>60</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdEBEDBAEaaBaCCaBACcCCaCaBDEBCDeAaa CDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAaEBAECDCaCBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD cDbb BaDCAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCaBEDABCC A BD dADD eBCaABDB ABBDCB BD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABCCeADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	bC BcedBADAeCAda cC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

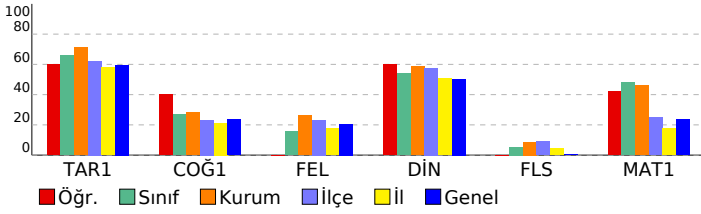


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerinin akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	3	3	50
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.	7	6	0	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasını Allah'a nasıl açacağını fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	6	0	67
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	0	1	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	1	0	100
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	1	0	100
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SAMETCAN KARATAŞ			1622	12C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 188,828	235,450	24	66	125	314	5990
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Tarih-1	5	3	0	3,00	60	▼ 3,30	▼ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	0	2,00	40	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	0	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	8	0	8,00	40	▼ 8,41	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	18	5	16,75	42	▼ 19,15	▼ 18,39	▲ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>24,75</b>	<b>21</b>	<b>▼ 52,80</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▼ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Sosyal	CD D D D C EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAEDEDAB CC AD bBce BCEeBe D
Cevap Anahtarı	A DCAEDEDABBCCAEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD

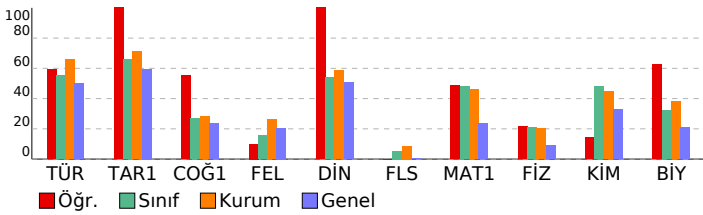


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0 32</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0 60</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0 100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0 100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0 0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0 100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0 40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0 0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0 0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0 0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0 0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0 60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0 0
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0 100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklandırır.	1	0	0 0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0 100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0 100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0 0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0 0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0 0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0 0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5 45</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5 45</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	0 57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0 100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced	1	1	0 100
9.6.1.2. Tümlenen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0 100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözümede kullanır.	9	5	1 56
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlene işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0 100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1 0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1 0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0 0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0 0
10.8.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözümede kullanır.	2	1	0 50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntılar oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0 0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SB				1997	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 309,410	235,450	8	20	21	29	1204
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	24	1	23,75	59	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	5	0	5,00	100	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	2	0,50	10	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	14	3	13,25	66	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	21	6	19,50	49	▲19,15	▲18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	2	4	1,00	14	▼ 3,36	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	4	1	3,75	63	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	8	7	6,25	31	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>62,75</b>	<b>52</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	B AEB eACEBDEBDEBCDCAEACDCB
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBAEACACBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	DECDCD bAE B abABEDC
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B D AeBbEABDDc DeBBCC ADBcd C B c
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	ea DBEcece aBCBcC
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBECBACD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

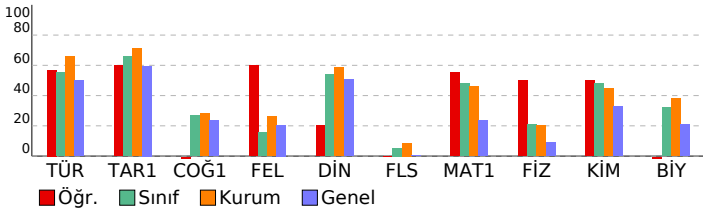
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	0	75			
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	0	60			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	1	1	25			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	3	0	50			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	0	86			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	0	0			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>56</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	1	0	100			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınması.	1	0	0	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	8	1	89			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birincil dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.6.1.2. Tümeleyme, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunluklarını hesaplar.	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1	0			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİM KEMANECİ				1609	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 293,868	235,450	10	31	32	42	1517
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	26	13	22,75	57	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	3	0	3,00	60	▼3,30	▼3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	0	4	-1,00	-20	▼1,35	▼1,41	▼1,17
Felsefe	5	3	0	3,00	60	▲0,78	▲1,32	▲1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	1	0	1,00	20	▼2,70	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	7	4	6,00	30	▼8,41	▼9,66	▼7,72
Matematik-1	40	25	12	22,00	55	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	4	2	3,50	50	▲1,47	▲1,41	0,63
Kimya	7	4	2	3,50	50	▲3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	1	5	-0,25	-4	▼1,93	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	9	9	6,75	34	▼6,76	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>57,50</b>	<b>48</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d aBBbAEBaEbAdhdDEBeceCDCAEACeCeDCCdCDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D CD cdee EBE E
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BBADbAeBdBDDCAEDADABACaEADcbD CE ceAea
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCCEBDBBABB
TYT Fen	DcCdc BEb BADdcCaeac
Cevap Anahtarı	B DACECDBCECDBADEBCEBACD

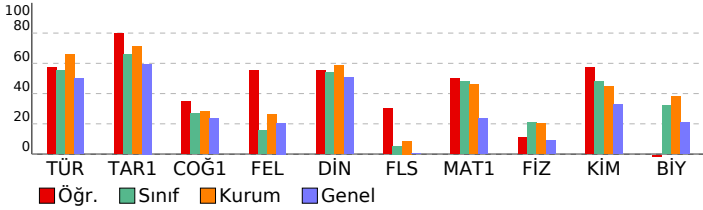


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
9.59.	Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67		
10.64.	Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0		
10.69.	Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
10.65.	Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
10.67.	Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0		
11.58.	Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	4	0	100		
9.90.	Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	2	33		
9.84.	Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50		
9.70.	Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100		
9.71.	Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	0	2	0		
9.81.	Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0		
9.68.	Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100		
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100		
9.88.	Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	1	83		
9.89.	Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86		
9.78.	Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100		
9.58.	Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100		
9.80.	Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
9.5.1.	Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100		
10.1.2.	Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0		
9.2.3.	Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	1	0	100		
9.3.2.	Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.	1	1	0	100		
9.4.3.	Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0		
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
10.2.1.	İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
10.1.8.	Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0		
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0		
9.1.12.	Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
10.1.4.	Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0		
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
3.2.	Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100		
4.2.	Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100		
7.5.	Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.	1	1	0	100		
1.5.	Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0		
2.6.	Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.	1	0	0	0		
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10.6.6.	İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0		
11.1.3.	İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalara örnekler verir.	1	0	0	0		
10.1.5.	Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100		
9.3.1.	Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0	0		
11.2.2.	İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	0	0		
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2.	Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.	1	0	0	0		
8.4.	Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0		
4.7.	Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0		
2.1.	Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
6.2.	Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0		
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
9.2.4.2.	Denklemler ve eşitsizlikler gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanılır.	9	7	2	78		
11.2.1.	Bölünebilme	1	1	0	100		
10.1.1.4.	n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100		
9.2.1.1.	İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	6	1	86		
9.2.3.2.	Kökü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50		
10.7.1.1.	Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100		
9.3.1.1.	Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0		
10.7.2.1.	Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100		
9.2.2.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	1	0		
(9.2.3.1.)	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100		
9.2.2.4.	Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereceden	1	1	0	100		
9.6.1.2.	Tümleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100		
9.1.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0		
9.2.3.1.	Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0		
10.9.1.4.	Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50		
10.8.4.1.	Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0	100		
10.4.1.1.	Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0		
9.4.4.1.	Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.	1	0	0	0		
10.5.3.1.	Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	1	0		
10.4.1.4.	Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	1	0		
9.4.2.2.	İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100		
10.8.2.1.	Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	1	0		
10.5.2.1.	Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	1	0		
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
10.2.3.1.	Akim, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	1	0	100		
10.3.1.1.	Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0		
10.4.6.1.	Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100		
9.1.1.4.	Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0		
9.2.1.2.	Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100		
9.5.5.1.	Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
9.3.1.6.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100		
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
9.4.1.1.	Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100		
10.2.1.4.	Çözültülerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
10.2.2.1.	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0		
9.1.2.1.	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100		
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100		
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
9.3.3.1.	İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
9.2.2.	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0		
9.1.3.1.	Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	1	1	50		
9.2.1.	Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0		
9.2.3.1.	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0		
10.2.1.2.	Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1	0		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOLGAHAN *LMAZ				1598	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 302,193	235,450	9	27	28	38	1342
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	26	12	23,00	58	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	2	1	1,75	35	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 0,78	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	3	1	2,75	55	▲ 2,70	▼ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	2	2	1,50	30	▲ 0,27	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	14	5	12,75	64	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	23	12	20,00	50	▲19,15	▲18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	5	0,75	11	▼ 1,47	▼ 1,41	0,63
Kimya	7	4	0	4,00	57	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	1	5	-0,25	-4	▼ 1,93	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	7	10	4,50	23	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>60,25</b>	<b>50</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdbdEDBd a BbAEBABeCcDCBDeCCDAEDACeCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAAEBAECDCACBDEBCDAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD eA Da EBEde EBdEe
Cevap Anahtarı	A CDCDEADAEDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADEDABACCEADcbBcAdBAeBdbBdc A ad eE
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADBBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	daedDcCBA EC eedccC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

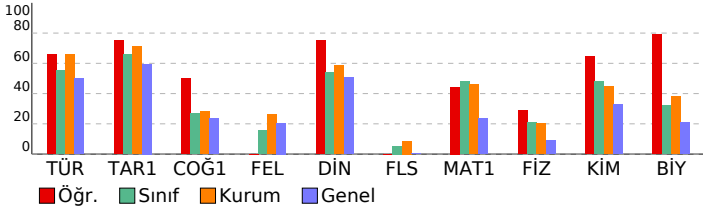


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>65</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	0	0	0
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	2	1	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	0	0	0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	4	0	100
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	2	2	50
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.				6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceye ilişkisini açıklar.				7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.				1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	0	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıır.				1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıır.				1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.				1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.				1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.				1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	1	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.				1	1	0	100
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.				1	0	1	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	6	1	86
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced				1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleneyen, ayırık ve ayırık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözümede kullanır.				9	7	2	78
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	1	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme				1	0	1	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.				1	0	1	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	0	1	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	1	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözümede kullanır.				2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntılar oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	1	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	1	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	1	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.				1	1	0	100
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	1	0	100
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.				2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	1	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Y G				1995	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 314,930	235,450	7	18	19	27	1107
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	11	26,25	66	▲22,21	▼26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲ 3,30	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	3	2	2,50	50	▲ 1,35	▲ 1,41	▲ 1,17
Felsefe	5	1	4	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,70	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	8	10,00	50	▲ 8,41	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	19	5	17,75	44	▼19,15	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	0	2,00	29	▲ 1,47	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	5	1	4,75	79	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	12	3	11,25	56	▲ 6,76	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>65,25</b>	<b>54</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBEEdBcbcbBebEBcECDCbAcEBDEBCDCeEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACBDBEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCDbbAbADDbdbDeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAD a BcCC ADB BB D e bEABD cD C
Cevap Anahtarı	A DCADEDABCCAEADBBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	DB BADAeCABACdC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

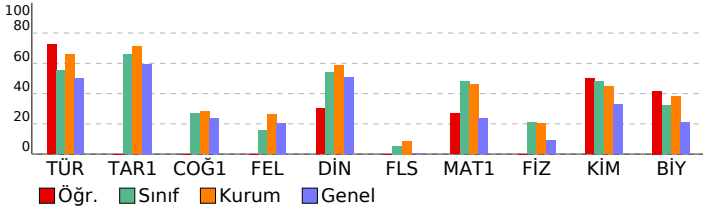


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağışıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	1	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	5	1	71
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	1	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.	9	6	1	67
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	1	0	100
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan kimyasal maddelerin ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YEŞİM DERE				1565	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 254,563	235,450	19	52	58	97	2667
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	31	8	29,00	73	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	0	0	0,00	0	▼ 3,30	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼ 1,35	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 0,78	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	2	1,50	30	▼ 2,70	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,27	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	2	2	1,50	8	▼ 8,41	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	13	9	10,75	27	▼19,15	▼18,39	▲ 9,33
Fizik	7	0	0	0,00	0	▼ 1,47	▼ 1,41	▼ 0,63
Kimya	7	4	2	3,50	50	▲ 3,36	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	3	2	2,50	42	▲ 1,93	▲ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	7	4	6,00	30	▼ 6,76	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>47,25</b>	<b>39</b>	<b>▼52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AaEaBeAbAdACAEBCDEBCECAECDCBDCCAC BD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAEACACBDEBDEBCDCAEACDCBDCCACBDB
TYT Sosyal	BdDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	Beb ceBCEABD ecE A CacA D A c
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	EbcBAD BCBeB
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBCBACD



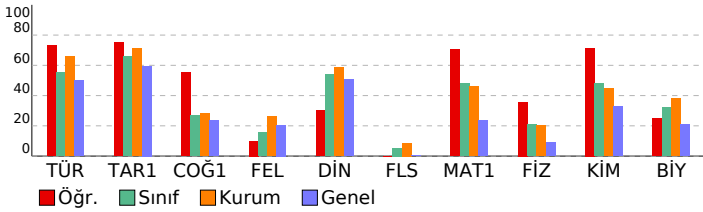
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	0	100	
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	0	100	
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	0	100	
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	100	
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	0	100	
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	3	75	
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	2	167	
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	4	100	
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	100	
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	100	
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	1	100	
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	100	
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	0	100	
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.				6	5	83	
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	5	71	
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	100	
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	100	
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	1	100	
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	0	0	
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	0	
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	0	0	
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.				1	0	0	
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	0	0	
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlar açısından değerlendirir.				1	0	0	
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	0	
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlar hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	0	0	
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.				1	0	0	
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	0	0	
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.				1	0	0	
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.				1	0	0	
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalara örnekler verir.				1	1	100	
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	0	100	
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	100	
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.				1	0	100	
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.				1	0	0	
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.				1	0	0	
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.				9	4	144	
11.2.1. Bölünebilme				1	0	100	
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	100	
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	1	314	
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	1	50	
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	100	
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	1	100	
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	100	
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	100	
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	100	
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereceden				1	1	100	
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	0	100	
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	0	100	
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.				1	0	100	
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.				2	1	50	
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	0	0	
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	100	
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.				1	0	100	
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	100	
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	100	
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	1	100	
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	100	
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	100	
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.				1	0	100	
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.				1	0	100	
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.				1	0	100	
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş				1	0	100	
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.				1	0	100	
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.				1	0	100	
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.				1	0	100	
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	1	100	
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.				1	0	100	
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.				1	0	100	
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	100	
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	100	
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	1	100	
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.				1	0	100	
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				1	1	100	
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.				2	1	50	
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre				1	1	100	
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.				1	0	100	
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.				1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YKT				1613		12C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 352,588	235,450	3	10	10	14	585
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	31	7	29,25	73	▲22,21	▲26,29	▲20,05
Tarih-1	5	4	1	3,75	75	▲3,30	▲3,56	▲2,98
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲1,35	▲1,41	▲1,17
Felsefe	5	1	2	0,50	10	▼0,78	▼1,32	▼1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	2	2	1,50	30	▼2,70	▼2,93	▼2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼0,27	▼0,43	▼0,03
TYT Sosyal	20	10	6	8,50	43	▲8,41	▼9,66	▲7,72
Matematik-1	40	29	3	28,25	71	▲19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	3	2	2,50	36	▲1,47	▲1,41	0,63
Kimya	7	5	0	5,00	71	▲3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	2	2	1,50	25	▼1,93	▼2,29	▲1,25
TYT Fen	20	10	4	9,00	45	▲6,76	▲6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>75,00</b>	<b>63</b>	<b>▲52,80</b>	<b>▲57,46</b>	<b>▲39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	A BBcAEBaEbaCEBebEBCDCAEACDcaDCCdCDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDcBDCcACBDB
TYT Sosyal	DECDAaDAb dBa eDE
Cevap Anahtarı	B DECDCDADAEEBEDEABEDCDBDCE
TYT Matematik	d eDDAbBCEABDDCAEDABBBCEADB D C BA B
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	e b CDBEC BA Ed eCD
Cevap Anahtarı	B DACECDBECDBADEBECBACD



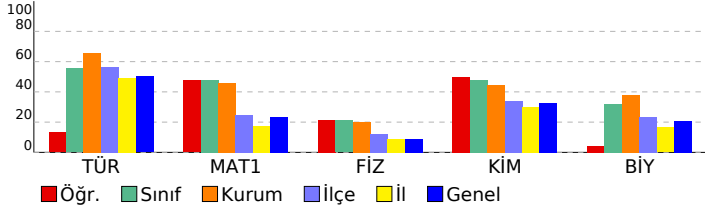
## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>78</b>
<b>Türkçe</b>					<b>40</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>78</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.					3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.					1	0	0	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.					1	0	0	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.					1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.					4	4	0	100
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.					3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.					4	2	2	50
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.					1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.					2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.					1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.					1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.					6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.					7	7	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.					1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.					1	1	0	100
9.80. Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.					1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.					1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.					1	1	0	100
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek					1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır.					1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.					1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.					1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	0	1	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
<b>Felsefe</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	1	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.					1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanır.					1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.					1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıır.					1	0	0	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>					<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.					1	0	0	0
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.					1	0	1	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.					1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.					1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.					1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıır.					1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.					1	0	0	0
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.					1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.					1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.					1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>					<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Matematik-1</b>					<b>40</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.					9	8	1	89
11.2.1. Bölünebilme					1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					1	0	1	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.					7	6	1	86
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.					2	2	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.					1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.					1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.					1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.					1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereced					1	1	0	100
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.					1	1	0	100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.					1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çözen denklemleri çözer.					1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.					2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.					2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.					1	0	0	0
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.					1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.					1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.					1	1	0	100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.					1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları					1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri					1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Fizik</b>					<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.					1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.					1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.					1	0	1	0
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş					1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.					1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.					1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.					1	1	0	100
<b>Kimya</b>					<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.					1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.					1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.					1	0	0	0
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.					1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması					1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.					2	0	1	0
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre					1	0	0	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.					1	1	0	100
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF AYTan				1572	12C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 203,603	235,450	23	65	106	260	5251
	Puanı Hesaplanan:		67	156	458	8020	
Katılımlar:			26	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	6	3	5,25	13	▼22,21	▼26,29	▼20,05
Matematik-1	40	22	12	19,00	48	▼19,15	▲18,39	▲9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲1,47	▲1,41	▲0,63
Kimya	7	4	2	3,50	50	▲3,36	▲3,12	▲2,30
Biyoloji	6	1	3	0,25	4	▼1,93	▼2,29	▼1,25
TYT Fen	20	7	7	5,25	26	▼6,76	▼6,81	▲4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>29,50</b>	<b>25</b>	<b>▼52,80</b>	<b>▼57,46</b>	<b>▼39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	ACEcbeBAE							
Cevap Anahtarı	A	ACEBEDBAEEBBAEBAECDCCACDBDEBCDCAEDACDCB						
TYT Matematik	DCdbE AacCecADBbBcAbbAeBCEABD Bd DCCE							
Cevap Anahtarı	A	DCADEDABBCCEADBDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD						
TYT Fen	C B edBAeaEC aA ac							
Cevap Anahtarı	A	ECDBDACBADEECDBACDBC						

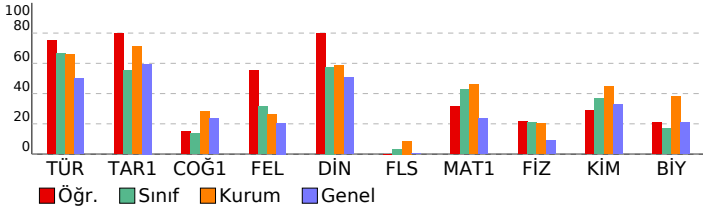


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
<b>TYT Türkçe</b>			<b>40 6 3 15</b>
<b>Türkçe</b>			<b>40 6 3 15</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0 100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1 0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1 0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1 0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0 67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0 100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	0 0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0 0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	0	0 0
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	0	0 0
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	0	0 0
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	0 0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	0	0 0
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	0	0 0
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	0 0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	0 0
<b>TYT Matematik</b>			<b>40 22 12 55</b>
<b>Matematik-1</b>			<b>40 22 12 55</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	3	4 43
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1 0
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden	1	0	1 100
9.6.1.2. Tümlleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0 0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	7	2 78
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1 0
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1 50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1 0
11.2.1. Bölünebilme			1 0 1 0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0 100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0 100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0 100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0 100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0 0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0 100
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	1 0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları	1	0	0 0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0 0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	2	0 100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	2	0 100
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0 0
<b>TYT Fen</b>			<b>20 7 7 35</b>
<b>Fizik</b>			<b>7 2 2 29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş			1 0 0 0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0 100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0 0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0 0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1 0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	1 0
<b>Kimya</b>			<b>7 4 2 57</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0 100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0 100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamşım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0 0
<b>Biyoloji</b>			<b>6 1 3 17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre			1 0 1 0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0 0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1 0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA DEMİR				1561	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 292,758	235,450	4	33	34	45	1547
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	32	8	30,00	75	▲ 26,54	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 2,75	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▲ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	3	1	2,75	55	▲ 1,58	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	0	4,00	80	▲ 2,88	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	2	11,50	58	▲ 8,04	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	14	6	12,50	31	▼ 17,12	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲ 1,46	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	3	4	2,00	29	▼ 2,58	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	2	3	1,25	21	▲ 1,00	▼ 2,29	1,25
TYT Fen	20	7	9	4,75	24	▼ 5,04	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>58,75</b>	<b>49</b>	<b>▲ 50,16</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEBEeBdcEBBeAEBCeEeCCdCDBDEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD bDDE BaDC EB
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCADE aCd eD cD e C ABD A cD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	cCDc dAdAEeade DdC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

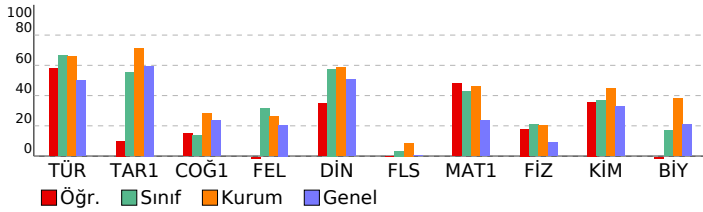


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>80</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0
10.69. Metindeki fiillimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	3	1	75
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	1	0
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusunda farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	1	00
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	1	0	100
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla ilahî dünyasına Allah'a nasıl açacağını fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	3	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	2	1	22
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	1	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı bulunur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının şartları ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BÜŞRA AKYOL				1849	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 264,393	235,450	5	49	53	80	2308
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	25	7	23,25	58	▼ 26,54	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	1	2	0,50	10	▼ 2,75	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▲ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	1	-0,25	-5	▼ 1,58	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	2	1	1,75	35	▼ 2,88	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	4	5	2,75	14	▼ 8,04	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	21	7	19,25	48	▲ 17,12	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	3	1,25	18	▼ 1,46	▼ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	3	2	2,50	36	▼ 2,58	▼ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	0	2	-0,50	-8	▼ 1,00	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	5	7	3,25	16	▼ 5,04	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>48,50</b>	<b>40</b>	<b>▼ 50,16</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cBBbd BAEAC DDbcEBCDCAECDCBD dC BD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAEACACBEBDEBDEBCDCAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	eDaDb a BE b
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	BdA aAeBCEABDDCAD DA CC ADe baC B b
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBCCAEADBDCCBEBDBABB
TYT Fen	cC Cad b BADA ae
Cevap Anahtarı	B DACECBCEBDAEBCBACD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>63</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>63</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	0	67			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	0	0			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağdaşlıklık ve bağdaşlıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	1	50			
9.90. Düşüncüsel gelişirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	1	1	25			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	0	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	0	0			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini bulur.	6	5	0	83			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	6	1	86			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	0	0	0			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek	1	0	1	0			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	1	0			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.	1	0	1	0			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	0	0	0			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	0	0	0			
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	6	1	67			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	1	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifade içeren birinci dereceden	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümelemler, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri çizen denklemleri çözer.	1	0	0	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	2	0			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	1	0			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları aralarındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	1	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	0	0	0			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0			
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	0	1	0			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF KÖSE				1551	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 303,360	235,450	2	26	27	37	1322
	Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

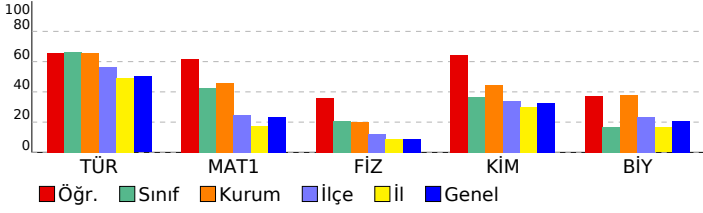
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	11	26,25	66	▼ 26,54	▼ 26,29	▲ 20,05
Matematik-1	40	25	1	24,75	62	▲ 17,12	▲ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	3	2	2,50	36	▲ 1,46	▲ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	5	2	4,50	64	▲ 2,58	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	3	3	2,25	38	▲ 1,00	▼ 2,29	▲ 1,25
TYT Fen	20	11	7	9,25	46	▲ 5,04	▲ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>60,25</b>	<b>50</b>	<b>▲ 50,16</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	12345678901234567890123456789012345678901234567890
---------	--

TYT Türkçe	ACEcbDBAcEaBebcaAECcCaACDBDaBCDAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDAEDACDCB

TYT Matematik	DCADEDAB CdADBDB A CBC A D B D C BD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADBDBADDACBCEABDBBABBDCCEBD

TYT Fen	bC BeA BADEEaaaAeDeC
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECDBACDCB



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	--	---	---	---	----

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>73</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	1	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	3	25
9.90. Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	3	0	100
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	2	2	50
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100

TYT Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>63</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden	1	1	0	100
9.6.1.2. Tümleneyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	6	0	67
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümlenme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	1	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	1	0	100
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların	1	1	0	100
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri	1	0	0	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamalar yapar.	1	1	0	100

<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
----------------	-----------	-----------	----------	-----------

Fizik	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İmme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	1	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	1	0	100
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0

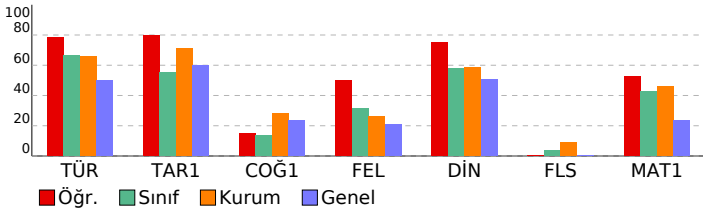
Kimya	S	D	Y	B%
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlilar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamşım ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0

Biyoloji	S	D	Y	B%
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıır ve sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	1	0	100
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELVEDA BUSE AKBULUT				1539	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 313,230	235,450	1	19	20	28	1131
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	33	7	31,25	78	▲ 26,54	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 2,75	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▲ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	3	2	2,50	50	▲ 1,58	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,88	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	4	11,00	55	▲ 8,04	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	22	4	21,00	53	▲ 17,12	▲ 18,39	▲ 9,33
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>63,25</b>	<b>53</b>	<b>▲ 50,16</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

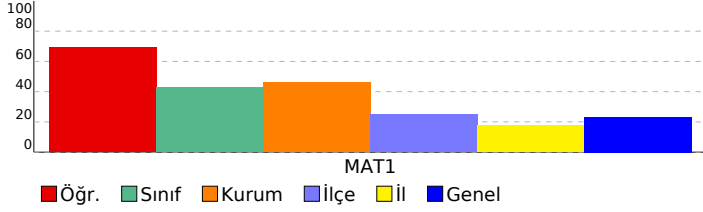
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEEaBAebBadCACEdDEBcEBDCAEACDCBDCcCDBD
Cevap Anahtarı	B AEEBBAEBAECACEBDEBDEBCDCAEACDCBDCcCDBD
TYT Sosyal	D CDCD d EBcDbABEDe
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEEBEDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B cDDAeBbEABD CADEDAB CC A bDCC
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCADEDABBCCFEADBDCCCEBDBBABB



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>83</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>83</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.				3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.				1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.				1	1	0	100
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.				4	2	2	50
9.90. Düşünceyi geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.				3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.				4	3	1	75
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.				1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.				2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.				1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.				1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.				6	6	0	100
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.				7	7	0	100
9.78. Cümlede anlam oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşturur ve işlevlerini belirler.				1	1	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.				1	1	0	100
9.80. Cümlemin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.				1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.				1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.				1	0	0	0
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ek				1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanır.				1	1	0	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.				1	1	0	100
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.				1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışılabilir tanrı.				1	0	1	0
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.				1	1	0	100
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanır.				1	0	1	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.				1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.				1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.				1	1	0	100
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.				1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiği kavrar.				1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır.				1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.				1	0	0	0
4.7. Ahlak eyleminin amacının ne olduğunu tartışır.				1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.				1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır.				9	6	0	67
11.2.1. Bölünebilirlik				1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.				1	0	1	0
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.				7	4	1	57
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.				2	2	0	100
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.				1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.				1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				1	1	0	100
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereced				1	1	0	100
9.6.1.2. Tümlenen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.				1	1	0	100
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.				1	1	0	100
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				1	0	1	0
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmede kullanır.				2	2	0	100
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.				2	1	0	50
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatlar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.				1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.				1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.				1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayları				1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)																			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
HAZAL ATALAY					1532		12D			TYT Matematik 40 29 5 73																			
HAZAL ATALAY					1532		12D			Matematik-1 40 29 5 73																			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																							
						Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																													
Katılımlar:										8		69		158		462		8434											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																				
Matematik-1		40	29	5	27,75	69	▲17,12	▲18,39	▲9,33																				
Toplam:		120	29	5	27,75	23	▼50,16	▼57,46	▼39,10																				
Soru No		12345678901234567890123456789012345678901234567890																											
TYT Matematik		BBAbDAeB EABDDCADbDAB CdEADBD CE BeA B																											
Cevap Anahtarı		B BBADDACBCEABDDCAEDABBCEADBDCCCEBDBBABB																											



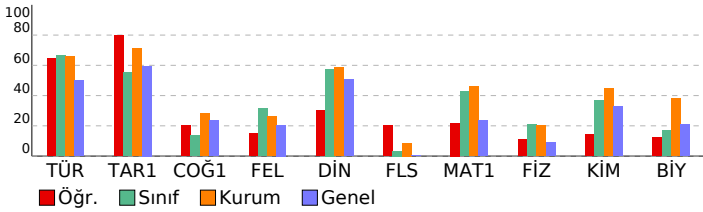
SINAV SONUÇ BELGESİ										TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)																			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																			
HAZAL ATALAY					1532		12D			TYT Matematik 40 29 5 73																			
HAZAL ATALAY					1532		12D			Matematik-1 40 29 5 73																			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																							
						Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																													
Katılımlar:										8		69		158		462		8434											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																				
Matematik-1		40	29	5	27,75	69	▲17,12	▲18,39	▲9,33																				
Toplam:		120	29	5	27,75	23	▼50,16	▼57,46	▼39,10																				
Soru No		1234567890123456789012345678901234567890																											
TYT Matematik		BBAbDAeB EABDDCADbDAB CdEADBD CE BeA B																											
Cevap Anahtarı		B BBADDACBCEABDDCAEDABBCEADBDCCCEBDBBABB																											



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAİME DELİOĞLU				1584	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 248,165	235,450	6	54	60	106	2902
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	28	9	25,75	64	▼ 26,54	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 2,75	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	0	1,00	20	▲ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	1	1	0,75	15	▼ 1,58	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	2	2	1,50	30	▼ 2,88	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	1	0	1,00	20	▲ 0,17	▲ 0,43	▲ 0,03
TYT Sosyal	20	9	3	8,25	41	▲ 8,04	▼ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	10	5	8,75	22	▼ 17,12	▼ 18,39	▼ 9,33
Fizik	7	1	1	0,75	11	▼ 1,46	▼ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	1	0	1,00	14	▼ 2,58	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	1	1	0,75	13	▼ 1,00	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	3	2	2,50	13	▼ 5,04	▼ 6,81	▼ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>45,25</b>	<b>38</b>	<b>▼ 50,16</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AdEgEDBAEa B AEdcCDChAcEdbEBCDCAEaAC CB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	CDCD Dc B De Ec B
Cevap Anahtarı	A CDCDEDAEADDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	DCAD aC A e B cD d B cD
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADDBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	C d E Be
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

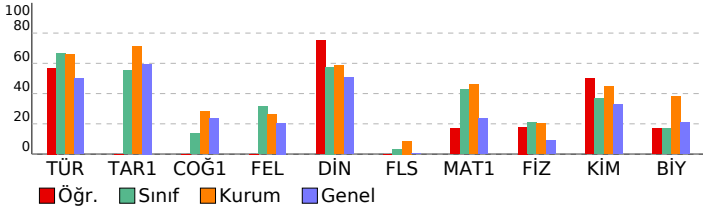


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>70</b>
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	100
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	1	1	33
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	1	0	100
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	0	1	100
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerinin temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	1	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanımlar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	0	0	0
10.1.5. Kur'an okuma ve tefsir yoluyla iç dünyasına Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	0	1	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	1	0	100
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	1	57
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerler ifadesi içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	2	1	22
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	1	0	100
9.2.3.2. Köklü ifadeleri ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	0	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	0	0	0
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açıların ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.4. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı bulunur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	0	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	0	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hallerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	0	0
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	0	1	0
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDE AÇIKGÖZ				1911	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 226,223	235,450	7	61	80	171	3966
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	26	13	22,75	57	▼ 26,54	▼ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	0	0	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,56	▼ 2,98
Coğrafya-1	5	0	0	0,00	0	▼ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,58	▼ 1,32	▼ 1,03
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	4	1	3,75	75	▲ 2,88	▲ 2,93	▲ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	4	1	3,75	19	▼ 8,04	▼ 9,66	▼ 7,72
Matematik-1	40	8	5	6,75	17	▼ 17,12	▼ 18,39	▼ 9,33
Fizik	7	2	3	1,25	18	▼ 1,46	▼ 1,41	▲ 0,63
Kimya	7	4	2	3,50	50	▲ 2,58	▲ 3,12	▲ 2,30
Biyoloji	6	2	4	1,00	17	◆ 1,00	▼ 2,29	▼ 1,25
TYT Fen	20	8	9	5,75	29	▲ 5,04	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>39,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 50,16</b>	<b>▼ 57,46</b>	<b>▼ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ACEccBccacB AcBbDbCCcCbDBEBCDCAEDACDCB
Cevap Anahtarı	A ACEBEDBAEEBBAEBAECDCACDBDEBCDCAEDACDCB
TYT Sosyal	DeAEB
Cevap Anahtarı	A CDCDEADAEDEEBEDCAEBCDEBD
TYT Matematik	CA Ce AD a e bEAB c
Cevap Anahtarı	A DCADEDABBCCEADBBBADDACBCEABDBBABBDCCEBD
TYT Fen	bCdC d BA aECedAaaBa
Cevap Anahtarı	A ECDBDACBADEECBACDCB

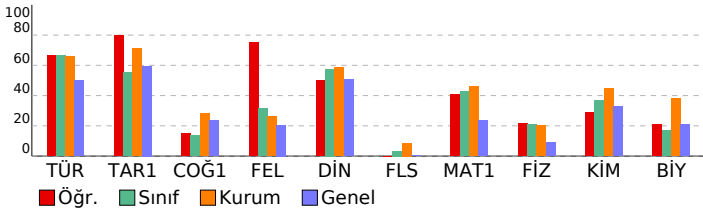


TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
9.70. Kelimenin anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	2	0	100
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerde ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	0	1	0
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	0	1	0
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	2	2	50
9.90. Düşüncüyü geliştirme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75
9.80. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	5	1	83
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	1	0	100
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıtır.	1	0	0	0
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	0	0	0
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	0	0	0
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1	0	0	0
10.2.1. İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
<b>Felsefe</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	0	0	0
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanıtır.	1	0	0	0
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	0	0	0
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaları tanıtır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100
11.2.2. İslam'ı anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklendirir.	1	1	0	100
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasil açacağına fark eder.	1	1	0	100
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7. Ahlakî eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0
2.1. Bilgi türlerini ayırır.	1	0	0	0
6.2. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar.	1	0	0	0
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanıtır.	1	0	0	0
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	2	1	29
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerleri ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	0	0	0
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	2	0	22
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümeleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	0	0
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomun çarpanlarına ayrır.	1	1	0	100
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	0	0	0
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları açıklar.	1	0	0	0
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özellikleri açıklar.	1	0	1	0
9.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	0	0	0
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	0	0	0
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatını ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	0	1	0
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	1	0	100
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	0	0	0
<b>Kimya</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1	0	100
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan çamur ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	0	1	0
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanıtır ve sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	1	0
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUĞBA AĞIRAĞAÇ				1510	12D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 294,230	235,450	3	30	31	41	1508
Puanı Hesaplanan:			67	156	458	8020	
Katılımlar:			8	69	158	462	8434

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	29	10	26,50	66	▼ 26,54	▲ 26,29	▲ 20,05
Tarih-1	5	4	0	4,00	80	▲ 2,75	▲ 3,56	▲ 2,98
Coğrafya-1	5	1	1	0,75	15	▲ 0,67	▼ 1,41	▼ 1,17
Felsefe	5	4	1	3,75	75	▲ 1,58	▲ 1,32	▲ 1,03
Din Kült. ve Ahl. Bil.	5	3	2	2,50	50	▼ 2,88	▼ 2,93	▼ 2,52
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	▼ 0,17	▼ 0,43	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	12	4	11,00	55	▲ 8,04	▲ 9,66	▲ 7,72
Matematik-1	40	19	11	16,25	41	▼ 17,12	▼ 18,39	▲ 9,33
Fizik	7	2	2	1,50	21	▲ 1,46	▲ 1,41	0,63
Kimya	7	3	4	2,00	29	▼ 2,58	▼ 3,12	▼ 2,30
Biyoloji	6	2	3	1,25	21	▲ 1,00	▼ 2,29	1,25
TYT Fen	20	7	9	4,75	24	▼ 5,04	▼ 6,81	▲ 4,19
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>58,50</b>	<b>49</b>	<b>▲ 50,16</b>	<b>▲ 57,46</b>	<b>▲ 39,10</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	AEBBB AcdbdCAEDBDCbBEBDCDAEACDCBaCCdCBDB
Cevap Anahtarı	B AEBBAAEBAEACACBEBDEBDEBCDAEACDCBDCACBDB
TYT Sosyal	D CDCD e EBEDbAcEde
Cevap Anahtarı	B DECDADAAEBEBDEABEDCBDCDE
TYT Matematik	B cDDAeBbEABDDCAD DA daa A ebd Cce A c
Cevap Anahtarı	B BBADDACBCEABDDCAEDABBBCEADBDDCCEBDBBABB
TYT Fen	dCE dEBecADacCBee
Cevap Anahtarı	B DACECBCEBDADEBACBACD



## TYT GENEL DENEME-2 (1.OTURUM) (12002)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
9.59. Metnin dil ve anlatım özelliklerini açıklar.	3	3	0	100			
10.64. Metindeki isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç, ünlemleri bulur.	1	1	0	100			
10.69. Metindeki fiilimsileri bulur, türlerine göre gruplandırır, bunların işlevlerini açıklar.	1	0	1	0			
10.65. Metnin oluşumunda sözcük türlerinin işlevini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
10.67. Sözcük türlerinin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	1	0	0	0			
11.58. Öğretici metin türlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşklık, yazım ve noktalama bakımlarından değerlendirir.	4	1	3	25			
9.90. Düşüncüsel gelişme yollarının (Tanımlama, karşılaştırma, tanık gösterme, örneklendirme) işlevlerini belirler.	3	2	1	67			
9.84. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.	4	3	1	75			
9.70. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.	1	1	0	100			
9.71. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler.	2	1	1	50			
9.81. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.	1	1	0	100			
9.68. Ses olaylarının oluşumunu kavrar.	1	1	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerinin oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	0	1	0			
9.88. Paragrafın ana düşüncesini belirler.	6	6	0	100			
9.89. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar.	7	7	0	100			
9.78. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. Haber, soru, dilek-istek cümlelerini oluşumunu ve işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
9.58. Metnin ana düşüncesini bulur.	1	0	1	0			
9.80. Cümlelerin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.	1	0	1	0			
<b>TYT Sosyal</b>				<b>25</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Tarih-1</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
9.5.1. Türkerin İslamiyet'i kabul sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar.	1	1	0	100			
10.1.2. Osmanlı Devleti'nin gelişimini etkileyen faktörler değerlendirilir.	1	0	0	0			
9.2.3. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekolojik gelişimlerini açıklar.	1	1	0	100			
9.3.2. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100			
9.4.3. Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.	1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımlarından değerlendirir.	1	0	0	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımlarını açıklar.	1	0	0	0			
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0			
<b>Felsefe</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
3.2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	0	100			
4.2. Ahlak felsefesinin konusunu kavrar.	1	1	0	100			
7.5. Toplumun düzenine ilişkin farklı görüşlere imkân veren tartışmaların tanınması.	1	1	0	100			
1.5. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder.	1	1	0	100			
2.6. Bilginin kaynağı konusundaki farklı yaklaşımları tanımlar.	1	0	1	0			
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
10.6.6. İslam medeniyetinde eğitim kurumlarının tarihi süreç içerisindeki önemini fark ederek bunu örneklerdir.	1	1	0	100			
11.1.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarına örnekler verir.	1	0	1	0			
10.1.5. Kur'an okuma ve tövbe yoluyla iç dünyasını Allah'a nasıl açacağına fark eder.	1	1	0	100			
9.3.1. Değerleri oluşturan süreçleri sıralar ve kendi değerlerini fark eder.	1	1	0	100			
11.2.2. İslam'ın anlamada Hz. Muhammed'in örnek teşkil ettiğini kavrar.	1	0	1	0			
<b>Felsefe (Seçmeli)</b>				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.2. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanımlar.	1	0	0	0			
8.4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	0	0			
4.7. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır.	1	0	0	0			
2.1. Bilgi türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
6.2. Dine, felsefe ile bakımının anlamını kavrar.	1	0	0	0			
<b>TYT Matematik</b>				<b>40</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>48</b>
<b>Matematik-1</b>				<b>40</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>48</b>
9.2.4.2. Denklem ve eşitsizlikleri gerçek/gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmeye kullanır.	9	5	2	56			
11.2.1. Bölünebilme	1	0	0	0			
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. İrrasyonel sayılar ve gerçek sayılar kümesini açıklar.	7	4	2	57			
9.2.3.2. Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar.	2	2	0	100			
10.7.1.1. Gerçek katsayılı ve bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.1. Fonksiyon kavramını açıklar.	1	0	1	0			
10.7.2.1. Gerçek katsayılı bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100			
9.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	0	100			
(9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	1	0	100			
9.2.2.4. Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir ve mutlak değerli ifade içeren birinci dereceden denklemleri çözer.	1	0	0	0			
9.6.1.2. Tümeleyen, ayrık ve ayrık olmayan olaylar ile ilgili olasılıkları hesaplar.	1	1	0	100			
9.1.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini yapar, bu işlemler arasındaki ilişkileri ifade eder.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Üstlü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	0	1	0			
10.9.1.4. Katı cisimlerin yüzey alan ve hacim bağıntılarını modelleme ve problem çözmeye kullanır.	2	1	0	50			
10.8.4.1. Dairenin çevresini ve alanını veren bağıntıları oluşturur ve uygulamalar yapar.	2	1	1	50			
10.4.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı oluşturur ve uygulamalar yapar.	1	0	1	0			
9.4.4.1.1. Dik üçgende Pisagor teoreminin ispatları ve uygulamaları yapar.	1	0	0	0			
10.5.3.1. Çokgenleri açıklar, iç ve dış açılarının ölçülerini hesaplar.	1	0	0	0			
10.4.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını açıklar ve uygulamalar yapar.	1	0	0	0			
9.4.2.2. İki üçgenin benzerliğini açıklar, iki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları belirler.	1	1	0	100			
10.8.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıları açıklar; bu açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunluklarını hesaplar.	1	0	0	0			
10.5.2.1. Yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen, kare ve deltoid ile ilgili açı, kenar ve köşegen özelliklerini açıklar.	1	0	1	0			
<b>TYT Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Fizik</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
10.2.3.1. Akım, direnç ve potansiyel farkı kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	0	0	0			
10.3.1.1. Titreşim, daga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	0	1	0			
10.4.6.1. Kırılma kavramını açıklar ve kırılma olayına örnekler verir.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Fizik Bilimine Giriş	1	1	0	100			
9.2.1.2. Maddelerin ortak özelliklerinden kütle ve hacmi ölçer, kütle-hacim grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0			
9.5.5.1. Katı, sıvı ve gazlarda genleşme ve büzülme olaylarını karşılaştırır.	1	0	0	0			
9.3.1.6. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0			
<b>Kimya</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
9.4.1.1. Maddelerin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.	1	1	0	100			
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan katyonik ayırma tekniklerini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
<b>Biyoloji</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
9.2.2. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması				6	2	3	33
9.1.3.1. Canlıların yapısını oluşturan başlıca kimyasal maddeleri tanımlar ve sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.1. Canlılığın Temel Birimi Hücre	1	1	0	100			
9.2.3.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0			
10.2.1.2. Kalıtımın genel esaslarını kavrar ve aleller arası etkileşimleri çözümler.	1	0	0	0			