

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR							
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	
1	2127	SILA ÇEVİK	9 G	26	2	25,50	12	4	11,00	10	3	9,25	25	3	24,25	9	1	8,75	10	0	10,00	7	3	6,25	99	16	95,00	421,518	7
2	7676	BENGÜ MERVE GÜNGÖR	9 F	25	3	24,25	12	2	11,50	8	4	7,00	21	4	20,00	7	3	6,25	8	1	7,75	9	1	8,75	90	18	85,50	386,745	42
3	2155	EMİNE NUR OLĞUN	9 F	25	4	24,00	13	3	12,25	12	2	11,50	22	7	20,25	6	4	5,00	8	2	7,50	5	5	3,75	91	27	84,25	385,510	47
4	5195	ÜMMÜGÜLSÜM ÇOLAK	9 G	27	2	26,50	12	4	11,00	11	3	10,25	20	10	17,50	4	6	2,50	5	5	3,75	8	2	7,50	87	32	79,00	371,978	76
5	5194	KERİM ÇİFTÇİ	9 G	24	5	22,75	10	0	10,00	11	1	10,75	19	5	17,75	8	2	7,50	9	1	8,75	6	4	5,00	87	18	82,50	371,003	78
6	2121	ZEYNEP KAYA	9 F	27	2	26,50	11	5	9,75	8	4	7,00	16	10	13,50	6	3	5,25	7	3	6,25	7	3	6,25	82	30	74,50	350,028	142
7	6163	SUDE YILMAZ	9 G	21	8	19,00	12	4	11,00	9	4	8,00	18	6	16,50	3	5	1,75	8	2	7,50	6	3	5,25	77	32	69,00	332,020	244
8	5685	SULTAN TEMİZ	9 G	16	2	15,50	10	5	8,75	6	3	5,25	20	7	18,25	9	0	9,00	6	3	5,25	7	2	6,50	74	22	68,50	327,575	269
9	7765	YUNUS EMRE PİLLA	9 G	21	8	19,00	11	5	9,75	9	5	7,75	18	9	15,75	4	6	2,50	8	1	7,75	5	5	3,75	76	39	66,25	324,063	287
10	7763	BEYZA ALTAY	9 E	24	2	23,50	11	5	9,75	10	3	9,25	12	4	11,00	5	2	4,50	5	4	4,00	5	5	3,75	72	25	65,75	318,913	316
11	2156	SILANUR ARSLAN	9 E	24	4	23,00	11	5	9,75	6	2	5,50	14	8	12,00	5	3	4,25	7	2	6,50	4	6	2,50	71	30	63,50	315,763	329
12	2056	SEDANUR HAMİTGİL	9 B	24	5	22,75	13	3	12,25	8	4	7,00	10	9	7,75	6	3	5,25	8	2	7,50	5	5	3,75	74	31	66,25	308,230	387
13	2122	ESRA BUCUKA	9 D	21	8	19,00	12	4	11,00	9	5	7,75	9	12	6,00	5	5	3,75	9	1	8,75	6	4	5,00	71	39	61,25	284,520	578
14	2164	DAMLANUR DOKUZ	9 E	15	5	13,75	7	4	6,00	10	3	9,25	17	9	14,75	3	4	2,00	6	1	5,75	3	5	1,75	61	31	53,25	283,340	596
15	5180	SELMA TANRIVERDİ	9 G	21	8	19,00	9	7	7,25	8	5	6,75	14	12	11,00	7	2	6,50	2	8	0,00	2	8	0,00	63	50	50,50	278,055	644
16	2109	MELİKE ULAŞ	9 F	23	6	21,50	9	6	7,50	8	3	7,25	6	7	4,25	6	2	5,50	8	0	8,00	5	4	4,00	65	28	58,00	277,683	648
17	5182	SMYH Y	9 G	18	11	15,25	12	4	11,00	7	7	5,25	9	12	6,00	8	2	7,50	7	3	6,25	8	2	7,50	69	41	58,75	270,695	714
18	5198	İBRAHİM TİYEKLİ	9 G	19	6	17,50	8	6	6,50	8	4	7,00	11	6	9,50	4	4	3,00	3	6	1,50	6	2	5,50	59	34	50,50	269,950	723
19	2123	MUNİSE KURT	9 C	21	8	19,00	10	6	8,50	7	7	5,25	9	9	6,75	4	6	2,50	6	3	5,25	5	5	3,75	62	44	51,00	265,893	780
20	2104	ESMA İBİŞOĞULLARI	9 D	18	10	15,50	9	6	7,50	8	6	6,50	12	7	10,25	1	7	-0,75	7	3	6,25	5	5	3,75	60	44	49,00	264,910	795
21	2090	DÖNE GÜL KESKİN	9 C	21	2	20,50	9	3	8,25	5	2	4,50	7	4	6,00	2	2	1,50	6	1	5,75	4	2	3,50	54	16	50,00	264,833	798
22	2106	ESMANUR TAŞ	9 D	19	9	16,75	9	7	7,25	7	6	5,50	11	9	8,75	2	5	0,75	7	3	6,25	5	5	3,75	60	44	49,00	262,878	824
23	2070	SEMRA CEREN TOSUN	9 C	21	8	19,00	11	5	9,75	10	4	9,00	9	11	6,25	1	9	-1,25	6	2	5,50	3	7	1,25	61	46	49,50	262,378	830
24	5200	UTKU YAKUT	9 G	18	10	15,50	11	5	9,75	8	6	6,50	10	14	6,50	6	2	5,50	6	2	5,50	5	4	4,00	64	43	53,25	262,075	834
25	5202	DERYA YILMAZ	9 F	22	7	20,25	10	6	8,50	11	3	10,25	6	13	2,75	3	7	1,25	8	2	7,50	3	7	1,25	63	45	51,75	258,810	868
26	62	MUSTAFA BAHÇA	9 B	14	15	10,25	6	10	3,50	8	6	6,50	15	15	11,25	6	4	5,00	8	2	7,50	6	4	5,00	63	56	49,00	255,365	914
27	2107	HALİL SUN	9 D	18	10	15,50	9	7	7,25	2	12	-1,00	12	6	10,50	2	6	0,50	7	3	6,25	5	5	3,75	55	49	42,75	252,020	950
28	3450	ÖMER EFE YAHŞİ	9 F	20	8	18,00	10	6	8,50	6	6	4,50	8	8	6,00	3	7	1,25	5	5	3,75	5	4	4,00	57	44	46,00	251,430	961
29	5199	SAADET BAĞ	9 G	16	6	14,50	7	6	5,50	5	6	3,50	14	9	11,75	1	7	-0,75	4	3	3,25	4	3	3,25	51	40	41,00	250,720	964

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR								
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT					
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		
30	5190		9 G	19	6	17,50	9	5	7,75	6	7	4,25	10	14	6,50	3	7	1,25	3	7	1,25	5	5	3,75	55	51	42,25	244,338	1052	
31	5681	ÖZLEM AKKOYUN	9 G	20	7	18,25	6	6	4,50	7	4	6,00	6	6	4,50	3	2	2,50	5	3	4,25	5	2	4,50	52	30	44,50	243,975	1060	
32	6143	ENES FURKAN KAYA	9 D	19	9	16,75	6	8	4,00	4	7	2,25	11	11	8,25	2	5	0,75	5	4	4,00	5	5	3,75	52	49	39,75	242,065	1088	
33	5061	RÜYA ÜNAL	9 F	18	9	15,75	8	5	6,75	9	4	8,00	8	9	5,75	2	5	0,75	5	3	4,25	3	4	2,00	53	39	43,25	240,545	1117	
34	2151	EKREM CAN TEKİN	9 E	15	9	12,75	11	4	10,00	8	2	7,50	10	19	5,25	3	4	2,00	4	4	3,00	6	2	5,50	57	44	46,00	238,110	1156	
35	7760	NİDA ÖZKUL	9 A	21	6	19,50	8	8	6,00	6	7	4,25	6	5	4,75	1	6	-0,50	6	4	5,00	2	6	0,50	50	42	39,50	237,773	1159	
36	2130	AYSİMA UYGUN	9 D	19	9	16,75	10	5	8,75	4	7	2,25	6	13	2,75	2	4	1,00	7	2	6,50	8	1	7,75	56	41	45,75	237,728	1160	
37	2114	ALİ KURTUL	9 D	17	11	14,25	9	7	7,25	7	7	5,25	9	7	7,25	2	6	0,50	6	2	5,50	3	7	1,25	53	47	41,25	237,448	1164	
38	2141	EMRE ŞAHİN	9 E	19	10	16,50	12	4	11,00	9	4	8,00	5	8	3,00	2	7	0,25	4	6	2,50	4	6	2,50	55	45	43,75	235,553	1183	
39	2015	HACER EBRAR MANCAI	9 G	12	11	9,25	11	3	10,25	8	4	7,00	8	8	6,00	8	2	7,50	5	4	4,00	4	4	3,00	56	36	47,00	234,413	1194	
40	7764	YAREN TAŞ	9 E	17	6	15,50	8	8	6,00	6	8	4,00	9	13	5,75	2	6	0,50	5	4	4,00	5	4	4,00	52	49	39,75	232,253	1235	
41	2092	FATMA GÜÇLÜ	9 C	22	6	20,50	9	7	7,25	7	7	5,25	3	5	1,75	3	4	2,00	4	5	2,75	2	6	0,50	50	40	40,00	232,195	1237	
42	2097	BUĞRA ÇELEBİ	9 C	15	8	13,00	8	7	6,25	6	7	4,25	12	13	8,75	1	9	-1,25	3	5	1,75	5	2	4,50	50	51	37,25	231,063	1255	
43	2139	H İBRAHİM ÖZKAN	9 E	15	14	11,50	11	5	9,75	8	5	6,75	6	1	5,75	3	5	1,75	4	4	3,00	5	5	3,75	52	39	42,25	229,323	1291	
44	2086	MUSTAFA ÜZ	9 C	17	7	15,25	10	6	8,50	8	6	6,50	9	16	5,00	3	7	1,25	4	5	2,75	1	6	-0,50	52	53	38,75	228,378	1310	
45	0	SELCAN	9 C	16	2	15,50	6	2	5,50	5	4	4,00	12	15	8,25	1	9	-1,25	3	5	1,75	2	8	0,00	45	45	33,75	228,158	1313	
46	5679	HACER AKYOL	9 G	16	10	13,50	8	4	7,00	7	4	6,00	6	8	4,00	3	3	2,25	5	3	4,25	5	3	4,25	50	35	41,25	225,838	1334	
47	2073	SENANUR GÜLERDEM	9 C	17	8	15,00	7	8	5,00	5	6	3,50	6	5	4,75	2	2	1,50	6	3	5,25	5	5	3,75	48	37	38,75	225,808	1335	
48	2171	NİDA KALAY	9 A	20	9	17,75	10	6	8,50	6	6	4,50	5	11	2,25	2	6	0,50	6	4	5,00				49	42	38,50	224,690	1356	
49	2034	FADİME KIYMACI	9 B	20	6	18,50	5	9	2,75	6	4	5,00	3	4	2,00	5	5	3,75	4	2	3,50	4	4	3,00	47	34	38,50	224,618	1359	
50	2084	HABİB CAN BULUT	9 C	21	7	19,25	9	3	8,25	2	2	1,50	2	7	0,25	2	4	1,00	7	2	6,50	4	3	3,25	47	28	40,00	224,228	1368	
51	5183	Ö S	9 G	11	12	8,00	5	7	3,25	5	1	4,75	8	9	5,75	8	2	7,50	7	3	6,25	8	2	7,50	52	36	43,00	221,260	1413	
52	2103	MELİH ŞİMŞEK	9 D	13	14	9,50	9	6	7,50	7	6	5,50	11	10	8,50	0	8	-2,00	5	4	4,00	4	6	2,50	49	54	35,50	219,445	1445	
53	2066	ALPEREN ALTAY	9 B	14	8	12,00	5	5	3,75	4	9	1,75	8	7	6,25	4	5	2,75	6	3	5,25	6	4	5,00	47	41	36,75	219,178	1451	
54	2158	GAMZE CAYNAK	9 E	17	7	15,25	9	6	7,50	3	5	1,75	7	7	5,25	1	5	-0,25	3	5	1,75	4	5	2,75	44	40	34,00	218,793	1457	
55	2081	SEMA KAR	9 C	20	7	18,25	6	8	4,00	5	7	3,25	4	2	3,50	1	8	-1,00	3	7	1,25	5	4	4,00	44	43	33,25	218,340	1469	
56	7758	EREN ÇOLAK	9 C	13	8	11,00	5	4	4,00	5	9	2,75	8	7	6,25	4	5	2,75	6	3	5,25	6	4	5,00	47	40	37,00	217,643	1480	
57	2178	TUĞBA EDİZ	9 C	17	12	14,00	5	11	2,25	3	11	0,25	14	16	10,00	1	9	-1,25	3	7	1,25	2	8	0,00	45	74	26,50	214,690	1533	
58	2131	NURSEMA UYGUN	9 D	17	10	14,50	10	5	8,75	8	4	7,00	5	14	1,50	1	7	-0,75	5	3	4,25	4	6	2,50	50	49	37,75	214,095	1544	

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT		
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		
59	158	KÜBRA TUFAN	9 D	12	17	7,75	10	5	8,75	6	7	4,25	7	12	4,00	4	4	3,00	7	3	6,25	8	2	7,50	54	50	41,50	213,330	1562	
60	2186	BETÜL AKYURT	9 E	14	15	10,25	8	7	6,25	8	5	6,75	8	10	5,50	2	5	0,75	4	6	2,50	5	5	3,75	49	53	35,75	212,388	1579	
61	2074	SENA GÜL YILMAZ	9 C	19	9	16,75	9	6	7,50	4	10	1,50	4	7	2,25	0	4	-1,00	4	6	2,50	5	5	3,75	45	47	33,25	211,433	1601	
62	7687	EMRE ERGÜL	9 B	14	7	12,25	4	6	2,50	4	10	1,50	7	8	5,00	4	5	2,75	5	3	4,25	5	4	4,00	43	43	32,25	206,833	1682	
63	5196	ALİ YİĞİT DÖNMEZ	9 F	15	6	13,50	7	4	6,00	6	2	5,50	4	6	2,50	3	6	1,50	4	1	3,75	1	3	0,25	40	28	33,00	204,845	1728	
64	2188	MERYEM ONUR	9 E	14	10	11,50	10	5	8,75	7	6	5,50	6	16	2,00	3	6	1,50	5	4	4,00	4	6	2,50	49	53	35,75	204,670	1732	
65	2183	HATİCE BİŞGİN	9 D	15	12	12,00	9	7	7,25	11	3	10,25	1	1	0,75	3	7	1,25	2	5	0,75	5	4	4,00	46	39	36,25	203,543	1764	
66	2135	İKBAL RÜMEYSA GÖKK	9 D	15	13	11,75	6	10	3,50	5	9	2,75	8	10	5,50	4	6	2,50	2	6	0,50	3	4	2,00	43	58	28,50	200,358	1828	
67	2132	DİLARA KILIÇAK	9 D	18	7	16,25	7	3	6,25	6	5	4,75	2	9	-0,25	2	4	1,00	3	2	2,50	1	1	0,75	39	31	31,25	199,083	1857	
68	4990	DENİZ YILMAZ	9 F	16	7	14,25	7	8	5,00	6	4	5,00	2	11	-0,75	3	2	2,50	5	4	4,00	5	3	4,25	44	39	34,25	198,683	1865	
69	2099	AKADİR TATLISÖZ	9 C	9	7	7,25	5	3	4,25	8	2	7,50	5	4	4,00	3	2	2,50	3	3	2,25	5	2	4,50	38	23	32,25	193,925	1986	
70	5201	MUSTAFA BÜTÜNER	9 G	12	11	9,25	8	7	6,25	5	5	3,75	6	5	4,75	3	7	1,25	2	4	1,00	3	5	1,75	39	44	28,00	192,135	2022	
71	3818	HAFİZE KAYRAN	9 F	15	11	12,25	6	10	3,50	3	10	0,50	9	18	4,50	0	8	-2,00	4	5	2,75	4	2	3,50	41	64	25,00	191,155	2051	
72	2091	AHMET ÇAKMAK	9 C	13	11	10,25	8	5	6,75	5	6	3,50	7	23	1,25	3	7	1,25	6	2	5,50	4	3	3,25	46	57	31,75	190,975	2056	
73	2101	HATİCE KURT	9 C	19	9	16,75	4	11	1,25	6	7	4,25	4	15	0,25	1	7	-0,75	4	5	2,75	2	3	1,25	40	57	25,75	189,983	2084	
74	2146	MURAT ERCAN	9 E	18	11	15,25	6	10	3,50	4	10	1,50	5	23	-0,75	3	7	1,25	6	4	5,00	4	6	2,50	46	71	28,25	188,293	2124	
75	2093	FEVZİ KURT	9 C	16	7	14,25	6	6	4,50	6	6	4,50	2	11	-0,75	1	3	0,25	3	4	2,00	4	4	3,00	38	41	27,75	185,818	2186	
76	2189	GÜLBEN ONUR	9 E	13	12	10,00	3	12	0,00	4	6	2,50	12	14	8,50	0	4	-1,00	1	8	-1,00	1	6	-0,50	34	62	18,50	185,430	2198	
77	3629	YA *R PALTA	9 F	14	14	10,50	7	9	4,75	2	11	-0,75	8	15	4,25	0	6	-1,50	4	5	2,75	4	2	3,50	39	62	23,50	183,505	2258	
78	5185	CANSU İNCESU	9 F	10	16	6,00	8	8	6,00	6	7	4,25	6	7	4,25	3	6	1,50	3	6	1,50	5	3	4,25	41	53	27,75	182,810	2282	
79	2100	HASİBE BAŞPINAR	9 C	14	15	10,25	5	11	2,25	5	6	3,50	7	13	3,75	0	6	-1,50	3	6	1,50	5	5	3,75	39	62	23,50	181,733	2309	
80	2133	SILA İRAT	9 D	10	7	8,25	3	5	1,75	3	10	0,50	7	8	5,00	5	4	4,00	4	5	2,75	3	6	1,50	35	45	23,75	180,885	2327	
81	2169	MUSTAFA FARUK ÇİL	9 G	6	5	4,75	1	1	0,75	7	4	6,00	4	3	3,25	8	1	7,75	3	4	2,00	5	2	4,50	34	20	29,00	178,678	2389	
82	2119	TALHA TATLI	9 F	10	6	8,50	4	6	2,50	3	4	2,00	7	9	4,75	1	5	-0,25	2	6	0,50	4	1	3,75	31	37	21,75	177,208	2439	
83	2162	TAHSİN YILDIRIM	9 E	9	13	5,75	9	5	7,75	6	6	4,50	4	4	3,00	2	5	0,75	3	6	1,50	2	6	0,50	35	45	23,75	170,975	2638	
84	2085	TESLİMENUR GENÇ	9 C	16	9	13,75	5	10	2,50	4	9	1,75	3	19	-1,75	0	8	-2,00	6	3	5,25	3	4	2,00	37	62	21,50	168,518	2741	
85	2137	HÜSNA POLAT	9 E	13	16	9,00	6	10	3,50	5	9	2,75	7	23	1,25	3	7	1,25	3	7	1,25	4	6	2,50	41	78	21,50	167,403	2776	
86	2160	ŞEYDA AKKUT	9 E	10	15	6,25	7	6	5,50	8	4	7,00	4	17	-0,25	4	4	3,00	3	5	1,75	4	6	2,50	40	57	25,75	166,043	2817	
87	2150	NEZİHE BARIŞ	9 E	14	13	10,75	4	7	2,25	3	5	1,75	4	19	-0,75	3	6	1,50	5	5	3,75	4	6	2,50	37	61	21,75	165,258	2842	

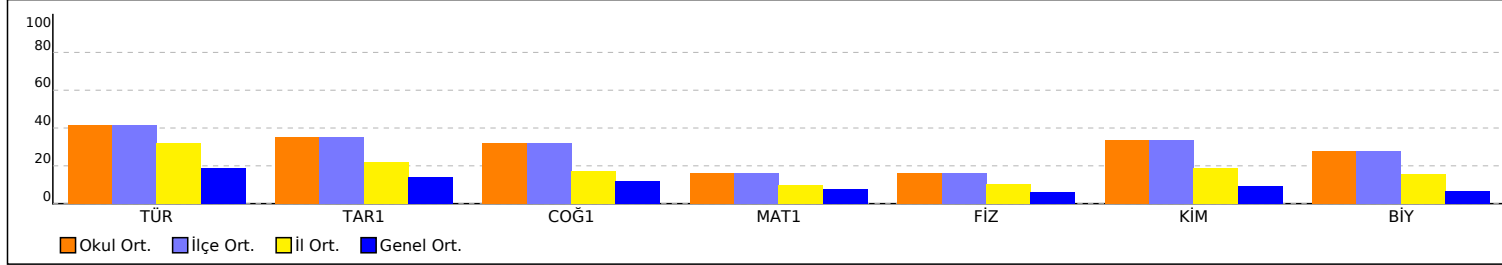
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT		
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		
88	2078	ALİ TESBİ	9 C	12	11	9,25	4	6	2,50	7	3	6,25	3	9	0,75	1	4	0,00	2	5	0,75	2	5	0,75	31	43	20,25	164,465	2873	
89	2187	MUSTAFA CAN YAKUT	9 E	10	17	5,75	6	9	3,75	9	3	8,25	6	19	1,25	4	6	2,50	3	7	1,25	2	8	0,00	40	69	22,75	163,588	2908	
90	2043	İLAYDA LÖK	9 B	10	14	6,50	11	5	9,75	7	7	5,25				1	1	0,75	1	3	0,25	0	2	-0,50	30	32	22,00	160,540	3049	
91	2115	SEEMAY DEMİR	9 D	12	17	7,75	7	9	4,75	6	8	4,00	8	22	2,50	0	10	-2,50							33	66	16,50	159,153	3109	
92	2096	SEM ATEŞ	9 C	16	12	13,00	7	7	5,25	1	10	-1,50	2	16	-2,00	1	9	-1,25	2	8	0,00	5	5	3,75	34	67	17,25	157,670	3192	
93	2179	MEHMET AKİF TÖRÜN	9 C	11	18	6,50	6	10	3,50	5	9	2,75	7	23	1,25	3	6	1,50	7	3	6,25	0	10	-2,50	39	79	19,25	157,365	3207	
94	2088	HATİCE İNAN	9 C	10	18	5,50	8	8	6,00	4	10	1,50	3	13	-0,25	1	6	-0,50	6	3	5,25	4	6	2,50	36	64	20,00	152,185	3403	
95	2144		9 E	11	14	7,50	7	8	5,00	5	6	3,50	3	15	-0,75	3	6	1,50	2	6	0,50	2	5	0,75	33	60	18,00	151,455	3438	
96	2165	HASAN ÇANKIRR	9 E	8	12	5,00	2	8	0,00	6	8	4,00	7	18	2,50	3	6	1,50	1	9	-1,25	2	8	0,00	29	69	11,75	142,773	3794	
97	2098	İLAYDA DURAN	9 C	15	13	11,75	4	12	1,00	3	11	0,25	2	20	-3,00	1	6	-0,50	3	7	1,25	3	7	1,25	31	76	12,00	141,053	3878	
98	2180	SENA NUR TEL	9 C	8	17	3,75	4	7	2,25	4	4	3,00	4	12	1,00	1	5	-0,25	1	5	-0,25	3	3	2,25	25	53	11,75	135,565	4122	
99	2163	HAZAL KARACA	9 E	8	21	2,75	6	10	3,50	4	10	1,50	7	20	2,00	1	9	-1,25	3	6	1,50	2	7	0,25	31	83	10,25	133,413	4262	
100	2168	HATİCE GÜR	9 E	10	16	6,00	4	10	1,50	3	7	1,25	2	13	-1,25	1	6	-0,50	1	8	-1,00	5	3	4,25	26	63	10,25	130,320	4463	
101	2083	MERYEM AK	9 C	10	19	5,25	4	12	1,00	5	9	2,75	6	24	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	31	88	9,00	130,228	4468	
102	2148	CEMİLE ALTAYER	9 E	13	16	9,00	4	12	1,00	3	11	0,25	4	26	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	30	89	7,75	128,090	4587	
103	2134	HATİCE MACİT	9 D	8	19	3,25	2	11	-0,75	5	6	3,50	4	8	2,00	0	5	-1,25	1	3	0,25				20	52	7,00	127,778	4607	
104	2166	SEFA GÜRBÜZ	9 E	9	14	5,50	1	10	-1,50	5	7	3,25	2	9	-0,25	0	3	-0,75	0	2	-0,50	2	1	1,75	19	46	7,50	126,718	4671	
105	2095	GÜLSÜM KIZIL	9 C	10	11	7,25	1	8	-1,00	2	9	-0,25	4	23	-1,75	3	6	1,50	3	7	1,25	1	7	-0,75	24	71	6,25	123,045	4867	
106	2157	VELİ DEMİRDELEN	9 E	8	21	2,75	6	10	3,50	5	8	3,00	3	22	-2,50	3	7	1,25	5	5	3,75	2	8	0,00	32	81	11,75	122,763	4881	
107	2044	HÜRÜ SUDE KILINÇ	9 B	3	26	-3,50	9	7	7,25	8	6	6,50	6	20	1,00	4	5	2,75	2	8	0,00	0	10	-2,50	32	82	11,50	120,308	5076	
108	2051	HATİCE ALTAY	9 B	7	22	1,50	6	10	3,50	5	9	2,75	5	25	-1,25	1	9	-1,25	2	5	0,75	1	9	-1,25	27	89	4,75	110,090	6094	
109	2142	RÜMEYSA KÜPELİ	9 E	8	21	2,75	4	12	1,00	4	10	1,50	0	12	-3,00	3	7	1,25	2	8	0,00	3	7	1,25	24	77	4,75	106,813	6331	
110	2182	MUHAMMET YAKUT	9 D	5	24	-1,00	2	14	-1,50	8	6	6,50	4	26	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	5	5	3,75	28	91	5,25	101,328	6811	
111	68	GİZEM YILDIRIM	9 A	6	17	1,75	1	11	-1,75	1	8	-1,00	2	13	-1,25	3	6	1,50	2	1	1,75	1	9	-1,25	16	65	-0,25	99,195	6962	
112	0	FERHAT YILIZ	9 G	6	23	0,25										8	2	7,50	5	5	3,75	5	4	4,00	24	34	15,50			
113	2009	MEHMET AĞIRAĞAÇ	9 A										7	4	6,00										7	4	6,00			
114	2176	BERAT GÖDE	9 A	6	23	0,25	2	14	-1,50	3	11	0,25	5	25	-1,25	2	8	0,00	2	7	0,25	4	6	2,50	24	94	0,50			
115	2184	PELİN ÖZKAN	9 D	4	19	-0,75	2	11	-0,75	4	8	2,00	3	19	-1,75	0	6	-1,50	1	4	0,00	2	3	1,25	16	70	-1,50			
116	2126	ELİF ÖZLEM TÜYLEK	9 D	6	23	0,25	3	13	-0,25	1	13	-2,25	5	25	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	18	101	-7,25			

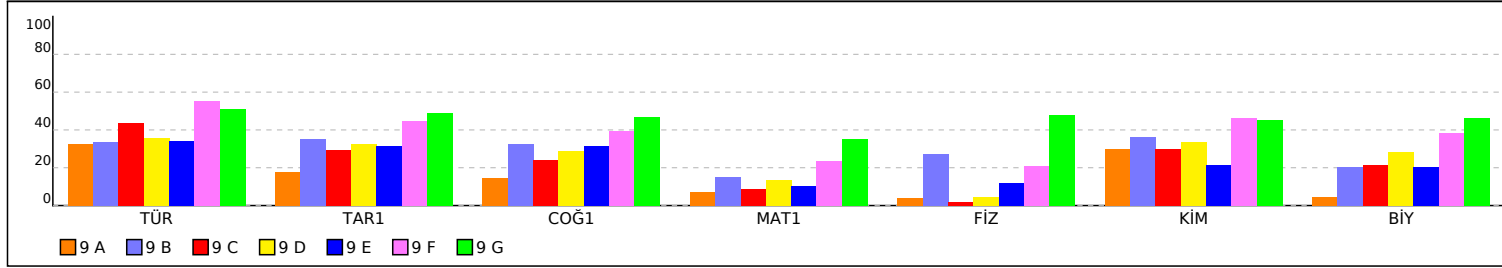
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR								
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT					
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1				Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		

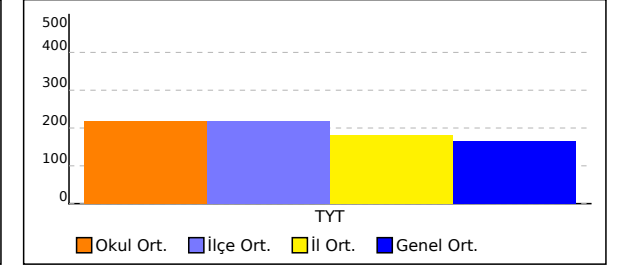
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



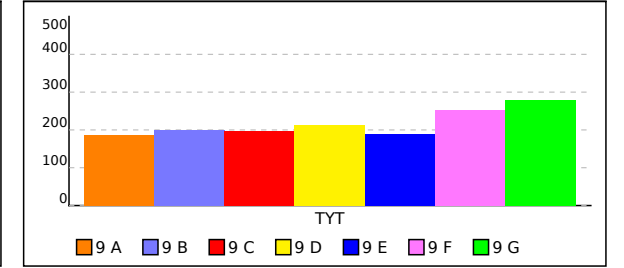
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



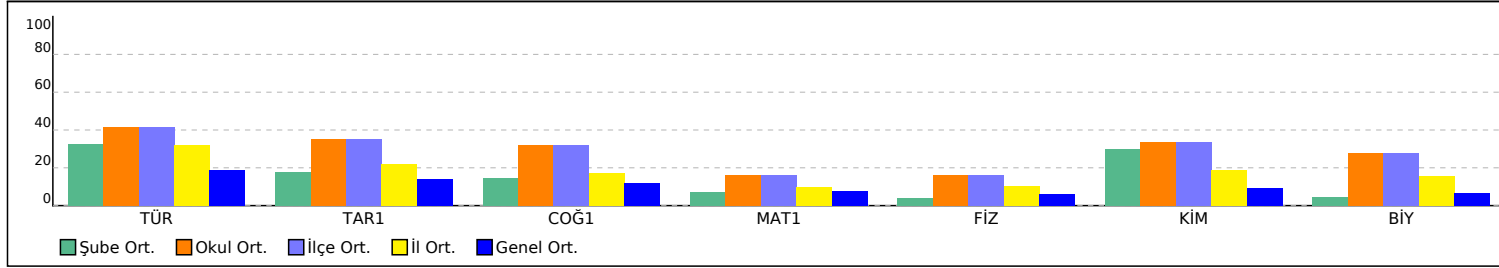
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



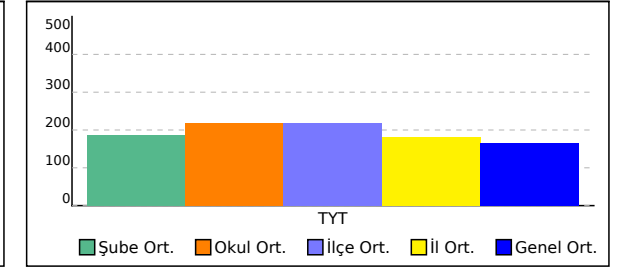
9 A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR							
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	
SINIF: 9 A																													
1	7760	NİDA ÖZKUL	9 A	21	6	19,50	8	8	6,00	6	7	4,25	6	5	4,75	1	6	-0,50	6	4	5,00	2	6	0,50	50	42	39,50	237,773	1159
2	2171	NİDA KALAY	9 A	20	9	17,75	10	6	8,50	6	6	4,50	5	11	2,25	2	6	0,50	6	4	5,00				49	42	38,50	224,690	1356
3	68	GİZEM YILDIRIM	9 A	6	17	1,75	1	11	-1,75	1	8	-1,00	2	13	-1,25	3	6	1,50	2	1	1,75	1	9	-1,25	16	65	-0,25	99,195	6962
4	2009	MEHMET AĞIRAĞAÇ	9 A										7	4	6,00										7	4	6,00		
5	2176	BERAT GÖDE	9 A	6	23	0,25	2	14	-1,50	3	11	0,25	5	25	-1,25	2	8	0,00	2	7	0,25	4	6	2,50	24	94	0,50		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



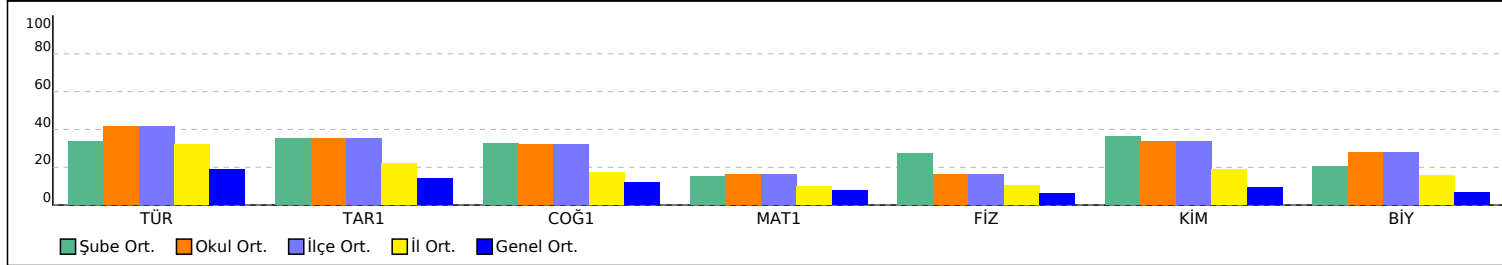
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



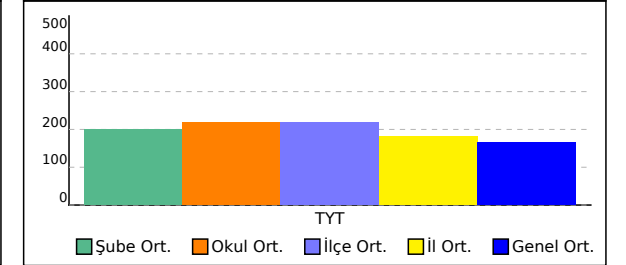
9 B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR							
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	
SINIF: 9 B																													
1	2056	SEDANUR HAMİTGİL	9 B	24	5	22,75	13	3	12,25	8	4	7,00	10	9	7,75	6	3	5,25	8	2	7,50	5	5	3,75	74	31	66,25	308,230	387
2	62	MUSTAFA BAHÇA	9 B	14	15	10,25	6	10	3,50	8	6	6,50	15	15	11,25	6	4	5,00	8	2	7,50	6	4	5,00	63	56	49,00	255,365	914
3	2034	FADİME KIYMACI	9 B	20	6	18,50	5	9	2,75	6	4	5,00	3	4	2,00	5	5	3,75	4	2	3,50	4	4	3,00	47	34	38,50	224,618	1359
4	2066	ALPEREN ALTAY	9 B	14	8	12,00	5	5	3,75	4	9	1,75	8	7	6,25	4	5	2,75	6	3	5,25	6	4	5,00	47	41	36,75	219,178	1451
5	7687	EMRE ERĞÜL	9 B	14	7	12,25	4	6	2,50	4	10	1,50	7	8	5,00	4	5	2,75	5	3	4,25	5	4	4,00	43	43	32,25	206,833	1682
6	2043	İLAYDA LÖK	9 B	10	14	6,50	11	5	9,75	7	7	5,25				1	1	0,75	1	3	0,25	0	2	-0,50	30	32	22,00	160,540	3049
7	2044	HÜRÜ SUDE KILINÇ	9 B	3	26	-3,50	9	7	7,25	8	6	6,50	6	20	1,00	4	5	2,75	2	8	0,00	0	10	-2,50	32	82	11,50	120,308	5076
8	2051	HATİCE ALTAY	9 B	7	22	1,50	6	10	3,50	5	9	2,75	5	25	-1,25	1	9	-1,25	2	5	0,75	1	9	-1,25	27	89	4,75	110,090	6094

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



9 C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

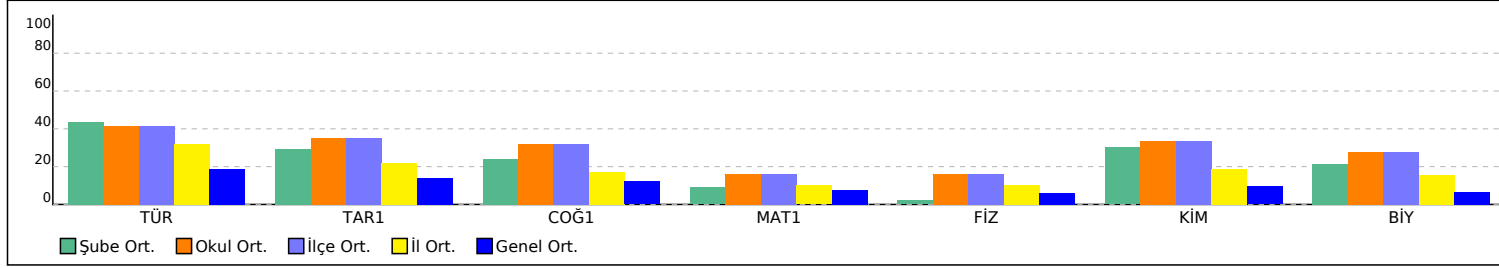
KATILIMLAR																																		
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT						
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Y		N		Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920						
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230						
SINIF: 9 C																																		
1	2123	MUNİSE KURT	9 C	21	8	19,00	10	6	8,50	7	7	5,25	9	9	6,75	4	6	2,50	6	3	5,25	5	5	3,75	62	44	51,00	265,893	780					
2	2090	DÖNE GÜL KESKİN	9 C	21	2	20,50	9	3	8,25	5	2	4,50	7	4	6,00	2	2	1,50	6	1	5,75	4	2	3,50	54	16	50,00	264,833	798					
3	2070	SEMRA CEREN TOSUN	9 C	21	8	19,00	11	5	9,75	10	4	9,00	9	11	6,25	1	9	-1,25	6	2	5,50	3	7	1,25	61	46	49,50	262,378	830					
4	2092	FATMA GÜÇLÜ	9 C	22	6	20,50	9	7	7,25	7	7	5,25	3	5	1,75	3	4	2,00	4	5	2,75	2	6	0,50	50	40	40,00	232,195	1237					
5	2097	BUĞRA ÇELEBİ	9 C	15	8	13,00	8	7	6,25	6	7	4,25	12	13	8,75	1	9	-1,25	3	5	1,75	5	2	4,50	50	51	37,25	231,063	1255					
6	2086	MUSTAFA ÜZ	9 C	17	7	15,25	10	6	8,50	8	6	6,50	9	16	5,00	3	7	1,25	4	5	2,75	1	6	-0,50	52	53	38,75	228,378	1310					
7	0	SELCAN	9 C	16	2	15,50	6	2	5,50	5	4	4,00	12	15	8,25	1	9	-1,25	3	5	1,75	2	8	0,00	45	45	33,75	228,158	1313					
8	2073	SENANUR GÜLERDEM	9 C	17	8	15,00	7	8	5,00	5	6	3,50	6	5	4,75	2	2	1,50	6	3	5,25	5	5	3,75	48	37	38,75	225,808	1335					
9	2084	HABİB CAN BULUT	9 C	21	7	19,25	9	3	8,25	2	2	1,50	2	7	0,25	2	4	1,00	7	2	6,50	4	3	3,25	47	28	40,00	224,228	1368					
10	2081	SEMA KAR	9 C	20	7	18,25	6	8	4,00	5	7	3,25	4	2	3,50	1	8	-1,00	3	7	1,25	5	4	4,00	44	43	33,25	218,340	1469					
11	7758	EREN ÇOLAK	9 C	13	8	11,00	5	4	4,00	5	9	2,75	8	7	6,25	4	5	2,75	6	3	5,25	6	4	5,00	47	40	37,00	217,643	1480					
12	2178	TUĞBA EDİZ	9 C	17	12	14,00	5	11	2,25	3	11	0,25	14	16	10,00	1	9	-1,25	3	7	1,25	2	8	0,00	45	74	26,50	214,690	1533					
13	2074	SENA GÜL YILMAZ	9 C	19	9	16,75	9	6	7,50	4	10	1,50	4	7	2,25	0	4	-1,00	4	6	2,50	5	5	3,75	45	47	33,25	211,433	1601					
14	2099	AKADİR TATLISÖZ	9 C	9	7	7,25	5	3	4,25	8	2	7,50	5	4	4,00	3	2	2,50	3	3	2,25	5	2	4,50	38	23	32,25	193,925	1986					
15	2091	AHMET ÇAKMAK	9 C	13	11	10,25	8	5	6,75	5	6	3,50	7	23	1,25	3	7	1,25	6	2	5,50	4	3	3,25	46	57	31,75	190,975	2056					
16	2101	HATİCE KURT	9 C	19	9	16,75	4	11	1,25	6	7	4,25	4	15	0,25	1	7	-0,75	4	5	2,75	2	3	1,25	40	57	25,75	189,983	2084					
17	2093	FEVZİ KURT	9 C	16	7	14,25	6	6	4,50	6	6	4,50	2	11	-0,75	1	3	0,25	3	4	2,00	4	4	3,00	38	41	27,75	185,818	2186					
18	2100	HASİBE BAŞPINAR	9 C	14	15	10,25	5	11	2,25	5	6	3,50	7	13	3,75	0	6	-1,50	3	6	1,50	5	5	3,75	39	62	23,50	181,733	2309					
19	2085	TESLİMENUR GENÇ	9 C	16	9	13,75	5	10	2,50	4	9	1,75	3	19	-1,75	0	8	-2,00	6	3	5,25	3	4	2,00	37	62	21,50	168,518	2741					
20	2078	ALİ TESBİ	9 C	12	11	9,25	4	6	2,50	7	3	6,25	3	9	0,75	1	4	0,00	2	5	0,75	2	5	0,75	31	43	20,25	164,465	2873					
21	2096	SEM ATEŞ	9 C	16	12	13,00	7	7	5,25	1	10	-1,50	2	16	-2,00	1	9	-1,25	2	8	0,00	5	5	3,75	34	67	17,25	157,670	3192					
22	2179	MEHMET AKİF TÖRÜN	9 C	11	18	6,50	6	10	3,50	5	9	2,75	7	23	1,25	3	6	1,50	7	3	6,25	0	10	-2,50	39	79	19,25	157,365	3207					
23	2088	HATİCE İNAN	9 C	10	18	5,50	8	8	6,00	4	10	1,50	3	13	-0,25	1	6	-0,50	6	3	5,25	4	6	2,50	36	64	20,00	152,185	3403					
24	2098	İLAYDA DURAN	9 C	15	13	11,75	4	12	1,00	3	11	0,25	2	20	-3,00	1	6	-0,50	3	7	1,25	3	7	1,25	31	76	12,00	141,053	3878					
25	2180	SENA NUR TEL	9 C	8	17	3,75	4	7	2,25	4	4	3,00	4	12	1,00	1	5	-0,25	1	5	-0,25	3	3	2,25	25	53	11,75	135,565	4122					
26	2083	MERYEM AK	9 C	10	19	5,25	4	12	1,00	5	9	2,75	6	24	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	31	88	9,00	130,228	4468					
27	2095	GÜLSÜM KIZIL	9 C	10	11	7,25	1	8	-1,00	2	9	-0,25	4	23	-1,75	3	6	1,50	3	7	1,25	1	7	-0,75	24	71	6,25	123,045	4867					

9 C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

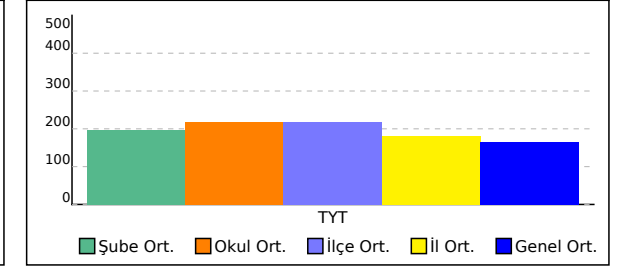
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR								
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
116		116																				282	10087							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT		
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		

SINIF: 9 C

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



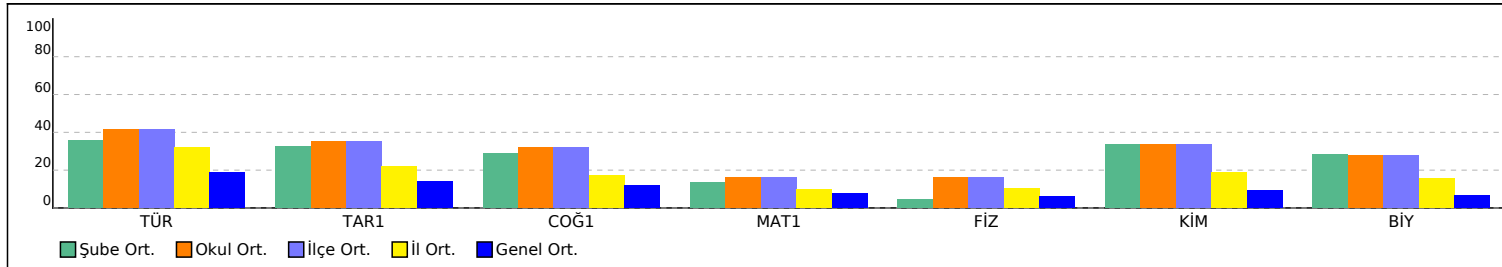
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



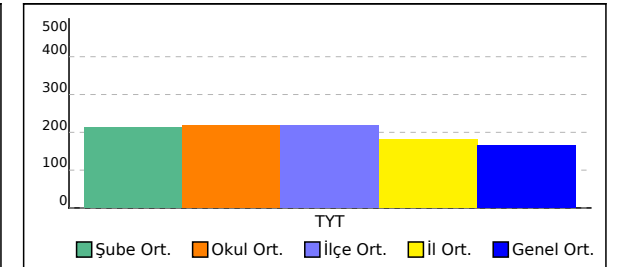
9 D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT					
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		
SINIF: 9 D																														
1	2122	ESRA BUCUKA	9 D	21	8	19,00	12	4	11,00	9	5	7,75	9	12	6,00	5	5	3,75	9	1	8,75	6	4	5,00	71	39	61,25	284,520	578	
2	2104	ESMA İBİŞOĞULLARI	9 D	18	10	15,50	9	6	7,50	8	6	6,50	12	7	10,25	1	7	-0,75	7	3	6,25	5	5	3,75	60	44	49,00	264,910	795	
3	2106	ESMANUR TAŞ	9 D	19	9	16,75	9	7	7,25	7	6	5,50	11	9	8,75	2	5	0,75	7	3	6,25	5	5	3,75	60	44	49,00	262,878	824	
4	2107	HALİL SUN	9 D	18	10	15,50	9	7	7,25	2	12	-1,00	12	6	10,50	2	6	0,50	7	3	6,25	5	5	3,75	55	49	42,75	252,020	950	
5	6143	ENES FURKAN KAYA	9 D	19	9	16,75	6	8	4,00	4	7	2,25	11	11	8,25	2	5	0,75	5	4	4,00	5	5	3,75	52	49	39,75	242,065	1088	
6	2130	AYSİMA UYGUN	9 D	19	9	16,75	10	5	8,75	4	7	2,25	6	13	2,75	2	4	1,00	7	2	6,50	8	1	7,75	56	41	45,75	237,728	1160	
7	2114	ALİ KURTUL	9 D	17	11	14,25	9	7	7,25	7	7	5,25	9	7	7,25	2	6	0,50	6	2	5,50	3	7	1,25	53	47	41,25	237,448	1164	
8	2103	MELİH ŞİMŞEK	9 D	13	14	9,50	9	6	7,50	7	6	5,50	11	10	8,50	0	8	-2,00	5	4	4,00	4	6	2,50	49	54	35,50	219,445	1445	
9	2131	NURSEMA UYGUN	9 D	17	10	14,50	10	5	8,75	8	4	7,00	5	14	1,50	1	7	-0,75	5	3	4,25	4	6	2,50	50	49	37,75	214,095	1544	
10	158	KÜBRA TUFAN	9 D	12	17	7,75	10	5	8,75	6	7	4,25	7	12	4,00	4	4	3,00	7	3	6,25	8	2	7,50	54	50	41,50	213,330	1562	
11	2183	HATİCE BİŞGİN	9 D	15	12	12,00	9	7	7,25	11	3	10,25	1	1	0,75	3	7	1,25	2	5	0,75	5	4	4,00	46	39	36,25	203,543	1764	
12	2135	İKBAL RÜMEYSA GÖKK	9 D	15	13	11,75	6	10	3,50	5	9	2,75	8	10	5,50	4	6	2,50	2	6	0,50	3	4	2,00	43	58	28,50	200,358	1828	
13	2132	DİLARA KILIÇAK	9 D	18	7	16,25	7	3	6,25	6	5	4,75	2	9	-0,25	2	4	1,00	3	2	2,50	1	1	0,75	39	31	31,25	199,083	1857	
14	2133	SILA İRAT	9 D	10	7	8,25	3	5	1,75	3	10	0,50	7	8	5,00	5	4	4,00	4	5	2,75	3	6	1,50	35	45	23,75	180,885	2327	
15	2115	SENE MAY DEMİR	9 D	12	17	7,75	7	9	4,75	6	8	4,00	8	22	2,50	0	10	-2,50							33	66	16,50	159,153	3109	
16	2134	HATİCE MACİT	9 D	8	19	3,25	2	11	-0,75	5	6	3,50	4	8	2,00	0	5	-1,25	1	3	0,25				20	52	7,00	127,778	4607	
17	2182	MUHAMMET YAKUT	9 D	5	24	-1,00	2	14	-1,50	8	6	6,50	4	26	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	5	5	3,75	28	91	5,25	101,328	6811	
18	2184	PELİN ÖZKAN	9 D	4	19	-0,75	2	11	-0,75	4	8	2,00	3	19	-1,75	0	6	-1,50	1	4	0,00	2	3	1,25	16	70	-1,50			
19	2126	ELİF ÖZLEM TÜYLEK	9 D	6	23	0,25	3	13	-0,25	1	13	-2,25	5	25	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	18	101	-7,25			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



9 E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

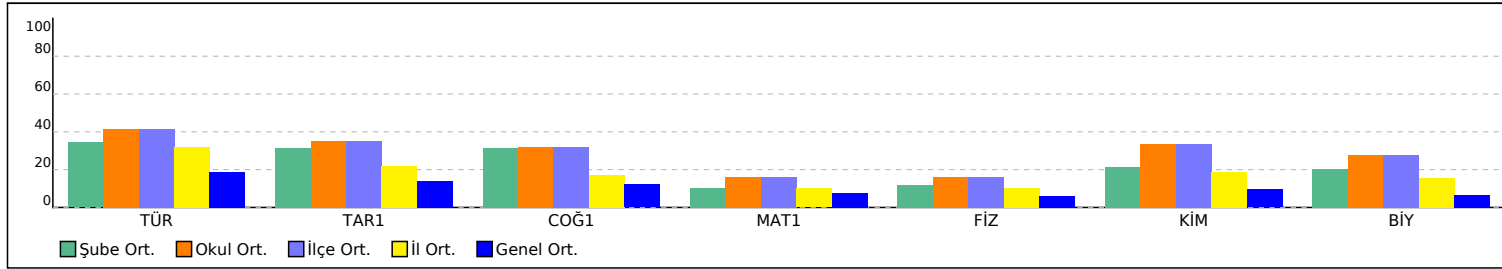
KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT					
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D			Puan		Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel	
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920		
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230		
SINIF: 9 E																														
1	7763	BEYZA ALTAY	9 E	24	2	23,50	11	5	9,75	10	3	9,25	12	4	11,00	5	2	4,50	5	4	4,00	5	5	3,75	72	25	65,75	318,913	316	
2	2156	SILANUR ARSLAN	9 E	24	4	23,00	11	5	9,75	6	2	5,50	14	8	12,00	5	3	4,25	7	2	6,50	4	6	2,50	71	30	63,50	315,763	329	
3	2164	DAMLANUR DOKUZ	9 E	15	5	13,75	7	4	6,00	10	3	9,25	17	9	14,75	3	4	2,00	6	1	5,75	3	5	1,75	61	31	53,25	283,340	596	
4	2151	EKREM CAN TEKİN	9 E	15	9	12,75	11	4	10,00	8	2	7,50	10	19	5,25	3	4	2,00	4	4	3,00	6	2	5,50	57	44	46,00	238,110	1156	
5	2141	EMRE ŞAHİN	9 E	19	10	16,50	12	4	11,00	9	4	8,00	5	8	3,00	2	7	0,25	4	6	2,50	4	6	2,50	55	45	43,75	235,553	1183	
6	7764	YAREN TAŞ	9 E	17	6	15,50	8	8	6,00	6	8	4,00	9	13	5,75	2	6	0,50	5	4	4,00	5	4	4,00	52	49	39,75	232,253	1235	
7	2139	H İBRAHİM ÖZKAN	9 E	15	14	11,50	11	5	9,75	8	5	6,75	6	1	5,75	3	5	1,75	4	4	3,00	5	5	3,75	52	39	42,25	229,323	1291	
8	2158	GAMZE CAYNAK	9 E	17	7	15,25	9	6	7,50	3	5	1,75	7	7	5,25	1	5	-0,25	3	5	1,75	4	5	2,75	44	40	34,00	218,793	1457	
9	2186	BETÜL AKYURT	9 E	14	15	10,25	8	7	6,25	8	5	6,75	8	10	5,50	2	5	0,75	4	6	2,50	5	5	3,75	49	53	35,75	212,388	1579	
10	2188	MERYEM ONUR	9 E	14	10	11,50	10	5	8,75	7	6	5,50	6	16	2,00	3	6	1,50	5	4	4,00	4	6	2,50	49	53	35,75	204,670	1732	
11	2146	MURAT ERCAN	9 E	18	11	15,25	6	10	3,50	4	10	1,50	5	23	-0,75	3	7	1,25	6	4	5,00	4	6	2,50	46	71	28,25	188,293	2124	
12	2189	GÜLBEN ONUR	9 E	13	12	10,00	3	12	0,00	4	6	2,50	12	14	8,50	0	4	-1,00	1	8	-1,00	1	6	-0,50	34	62	18,50	185,430	2198	
13	2162	TAHSİN YILDIRIM	9 E	9	13	5,75	9	5	7,75	6	6	4,50	4	4	3,00	2	5	0,75	3	6	1,50	2	6	0,50	35	45	23,75	170,975	2638	
14	2137	HÜSNA POLAT	9 E	13	16	9,00	6	10	3,50	5	9	2,75	7	23	1,25	3	7	1,25	3	7	1,25	4	6	2,50	41	78	21,50	167,403	2776	
15	2160	ŞEYDA AKKUT	9 E	10	15	6,25	7	6	5,50	8	4	7,00	4	17	-0,25	4	4	3,00	3	5	1,75	4	6	2,50	40	57	25,75	166,043	2817	
16	2150	NEZİHE BARIŞ	9 E	14	13	10,75	4	7	2,25	3	5	1,75	4	19	-0,75	3	6	1,50	5	5	3,75	4	6	2,50	37	61	21,75	165,258	2842	
17	2187	MUSTAFA CAN YAKUT	9 E	10	17	5,75	6	9	3,75	9	3	8,25	6	19	1,25	4	6	2,50	3	7	1,25	2	8	0,00	40	69	22,75	163,588	2908	
18	2144		9 E	11	14	7,50	7	8	5,00	5	6	3,50	3	15	-0,75	3	6	1,50	2	6	0,50	2	5	0,75	33	60	18,00	151,455	3438	
19	2165	HASAN ÇANKIRR	9 E	8	12	5,00	2	8	0,00	6	8	4,00	7	18	2,50	3	6	1,50	1	9	-1,25	2	8	0,00	29	69	11,75	142,773	3794	
20	2163	HAZAL KARACA	9 E	8	21	2,75	6	10	3,50	4	10	1,50	7	20	2,00	1	9	-1,25	3	6	1,50	2	7	0,25	31	83	10,25	133,413	4262	
21	2168	HATİCE GÜR	9 E	10	16	6,00	4	10	1,50	3	7	1,25	2	13	-1,25	1	6	-0,50	1	8	-1,00	5	3	4,25	26	63	10,25	130,320	4463	
22	2148	CEMİLE ALTAYER	9 E	13	16	9,00	4	12	1,00	3	11	0,25	4	26	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	30	89	7,75	128,090	4587	
23	2166	SEFA GÜRBÜZ	9 E	9	14	5,50	1	10	-1,50	5	7	3,25	2	9	-0,25	0	3	-0,75	0	2	-0,50	2	1	1,75	19	46	7,50	126,718	4671	
24	2157	VELİ DEMİRDELEN	9 E	8	21	2,75	6	10	3,50	5	8	3,00	3	22	-2,50	3	7	1,25	5	5	3,75	2	8	0,00	32	81	11,75	122,763	4881	
25	2142	RÜMEYSA KÜPELİ	9 E	8	21	2,75	4	12	1,00	4	10	1,50	0	12	-3,00	3	7	1,25	2	8	0,00	3	7	1,25	24	77	4,75	106,813	6331	

9 E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

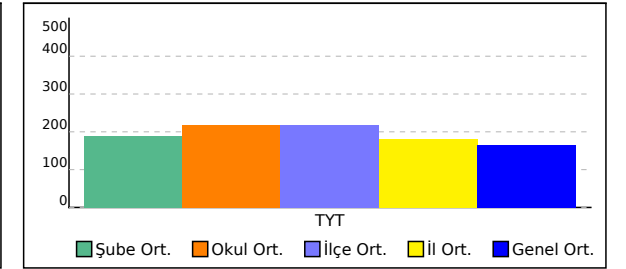
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR								
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama					9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması					15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	

SINIF: 9 E

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



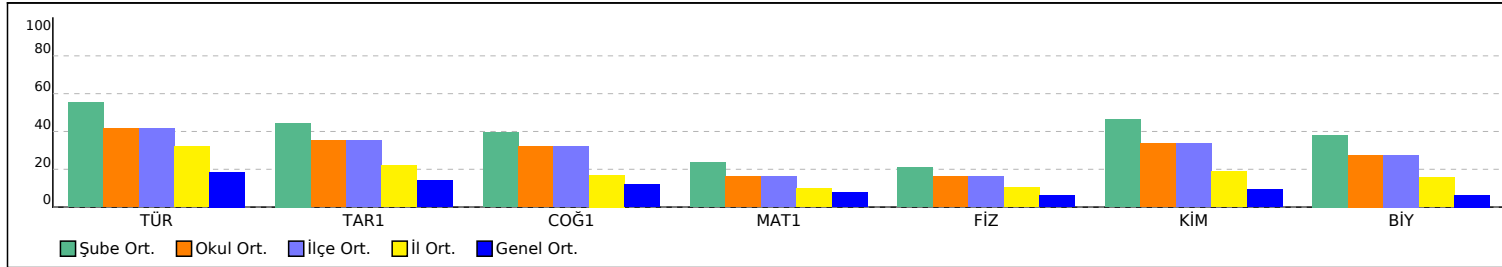
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



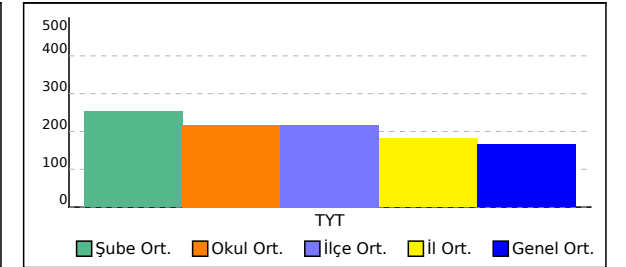
9 F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR							
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	
SINIF: 9 F																													
1	7676	BENGÜ MERVE GÜNGÖR	9 F	25	3	24,25	12	2	11,50	8	4	7,00	21	4	20,00	7	3	6,25	8	1	7,75	9	1	8,75	90	18	85,50	386,745	42
2	2155	EMİNE NUR OLGUN	9 F	25	4	24,00	13	3	12,25	12	2	11,50	22	7	20,25	6	4	5,00	8	2	7,50	5	5	3,75	91	27	84,25	385,510	47
3	2121	ZEYNEP KAYA	9 F	27	2	26,50	11	5	9,75	8	4	7,00	16	10	13,50	6	3	5,25	7	3	6,25	7	3	6,25	82	30	74,50	350,028	142
4	2109	MELİKE ULAŞ	9 F	23	6	21,50	9	6	7,50	8	3	7,25	6	7	4,25	6	2	5,50	8	0	8,00	5	4	4,00	65	28	58,00	277,683	648
5	5202	DERYA YILMAZ	9 F	22	7	20,25	10	6	8,50	11	3	10,25	6	13	2,75	3	7	1,25	8	2	7,50	3	7	1,25	63	45	51,75	258,810	868
6	3450	ÖMER EFE YAHŞİ	9 F	20	8	18,00	10	6	8,50	6	6	4,50	8	8	6,00	3	7	1,25	5	5	3,75	5	4	4,00	57	44	46,00	251,430	961
7	5061	RÜYA ÜNAL	9 F	18	9	15,75	8	5	6,75	9	4	8,00	8	9	5,75	2	5	0,75	5	3	4,25	3	4	2,00	53	39	43,25	240,545	1117
8	5196	ALİ YİĞİT DÖNMEZ	9 F	15	6	13,50	7	4	6,00	6	2	5,50	4	6	2,50	3	6	1,50	4	1	3,75	1	3	0,25	40	28	33,00	204,845	1728
9	4990	DENİZ YILMAZ	9 F	16	7	14,25	7	8	5,00	6	4	5,00	2	11	-0,75	3	2	2,50	5	4	4,00	5	3	4,25	44	39	34,25	198,683	1865
10	3818	HAFİZE KAYRAN	9 F	15	11	12,25	6	10	3,50	3	10	0,50	9	18	4,50	0	8	-2,00	4	5	2,75	4	2	3,50	41	64	25,00	191,155	2051
11	3629	YA *R PALTA	9 F	14	14	10,50	7	9	4,75	2	11	-0,75	8	15	4,25	0	6	-1,50	4	5	2,75	4	2	3,50	39	62	23,50	183,505	2258
12	5185	CANSU İNCESU	9 F	10	16	6,00	8	8	6,00	6	7	4,25	6	7	4,25	3	6	1,50	3	6	1,50	5	3	4,25	41	53	27,75	182,810	2282
13	2119	TALHA TATLI	9 F	10	6	8,50	4	6	2,50	3	4	2,00	7	9	4,75	1	5	-0,25	2	6	0,50	4	1	3,75	31	37	21,75	177,208	2439

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



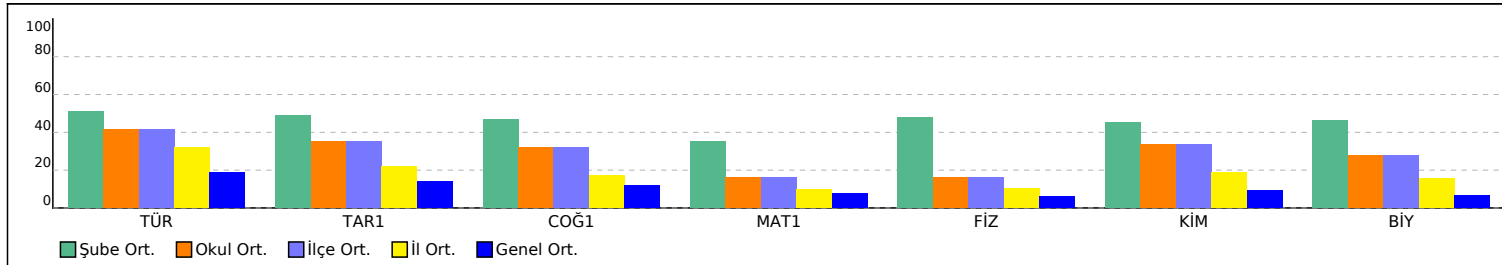
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



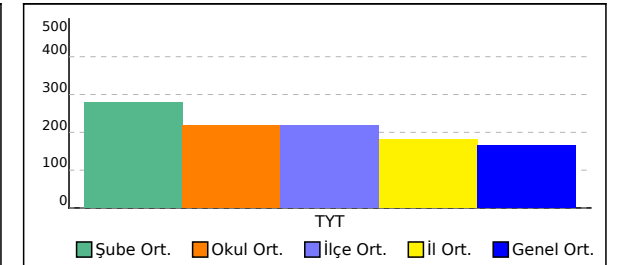
9 G SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
HATAY		DÖRTYOL		Süleyman Demirel Anadolu Lisesi									9.SINIF KDS-3 (903)									116	116	282	10087				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				9,70	16,48	5,58	4,52	9,19	2,22	3,51	7,25	1,70	5,68	13,55	2,29	2,01	5,56	0,62	2,32	5,48	0,95	1,85	4,86	0,64	29,59	62,37	14,00	165,920	
Okul Ortalaması				15,21	10,79	12,51	7,33	6,86	5,62	6,04	6,12	4,50	7,76	11,72	4,83	2,93	5,26	1,62	4,40	4,18	3,35	3,90	4,57	2,76	47,57	49,50	35,19	217,230	
SINIF: 9 G																													
1	2127	SILA ÇEVİK	9 G	26	2	25,50	12	4	11,00	10	3	9,25	25	3	24,25	9	1	8,75	10	0	10,00	7	3	6,25	99	16	95,00	421,518	7
2	5195	ÜMMÜGÜLSÜM ÇOLAK	9 G	27	2	26,50	12	4	11,00	11	3	10,25	20	10	17,50	4	6	2,50	5	5	3,75	8	2	7,50	87	32	79,00	371,978	76
3	5194	KERİM ÇİFTÇİ	9 G	24	5	22,75	10	0	10,00	11	1	10,75	19	5	17,75	8	2	7,50	9	1	8,75	6	4	5,00	87	18	82,50	371,003	78
4	6163	SUDE YILMAZ	9 G	21	8	19,00	12	4	11,00	9	4	8,00	18	6	16,50	3	5	1,75	8	2	7,50	6	3	5,25	77	32	69,00	332,020	244
5	5685	SULTAN TEMİZ	9 G	16	2	15,50	10	5	8,75	6	3	5,25	20	7	18,25	9	0	9,00	6	3	5,25	7	2	6,50	74	22	68,50	327,575	269
6	7765	YUNUS EMRE PİLLA	9 G	21	8	19,00	11	5	9,75	9	5	7,75	18	9	15,75	4	6	2,50	8	1	7,75	5	5	3,75	76	39	66,25	324,063	287
7	5180	SELMA TANRIVERDİ	9 G	21	8	19,00	9	7	7,25	8	5	6,75	14	12	11,00	7	2	6,50	2	8	0,00	2	8	0,00	63	50	50,50	278,055	644
8	5182	SMYH Y	9 G	18	11	15,25	12	4	11,00	7	7	5,25	9	12	6,00	8	2	7,50	7	3	6,25	8	2	7,50	69	41	58,75	270,695	714
9	5198	İBRAHİM TİYEKLİ	9 G	19	6	17,50	8	6	6,50	8	4	7,00	11	6	9,50	4	4	3,00	3	6	1,50	6	2	5,50	59	34	50,50	269,950	723
10	5200	UTKU YAKUT	9 G	18	10	15,50	11	5	9,75	8	6	6,50	10	14	6,50	6	2	5,50	6	2	5,50	5	4	4,00	64	43	53,25	262,075	834
11	5199	SAADET BAĞ	9 G	16	6	14,50	7	6	5,50	5	6	3,50	14	9	11,75	1	7	-0,75	4	3	3,25	4	3	3,25	51	40	41,00	250,720	964
12	5190		9 G	19	6	17,50	9	5	7,75	6	7	4,25	10	14	6,50	3	7	1,25	3	7	1,25	5	5	3,75	55	51	42,25	244,338	1052
13	5681	ÖZLEM AKKOYUN	9 G	20	7	18,25	6	6	4,50	7	4	6,00	6	6	4,50	3	2	2,50	5	3	4,25	5	2	4,50	52	30	44,50	243,975	1060
14	2015	HACER EBRAR MANCAI	9 G	12	11	9,25	11	3	10,25	8	4	7,00	8	8	6,00	8	2	7,50	5	4	4,00	4	4	3,00	56	36	47,00	234,413	1194
15	5679	HACER AKYOL	9 G	16	10	13,50	8	4	7,00	7	4	6,00	6	8	4,00	3	3	2,25	5	3	4,25	5	3	4,25	50	35	41,25	225,838	1334
16	5183	Ö S	9 G	11	12	8,00	5	7	3,25	5	1	4,75	8	9	5,75	8	2	7,50	7	3	6,25	8	2	7,50	52	36	43,00	221,260	1413
17	5201	MUSTAFA BÜTÜNER	9 G	12	11	9,25	8	7	6,25	5	5	3,75	6	5	4,75	3	7	1,25	2	4	1,00	3	5	1,75	39	44	28,00	192,135	2022
18	2169	MUSTAFA FARUK ÇİL	9 G	6	5	4,75	1	1	0,75	7	4	6,00	4	3	3,25	8	1	7,75	3	4	2,00	5	2	4,50	34	20	29,00	178,678	2389
19	0	FERHAT YILIZ	9 G	6	23	0,25										8	2	7,50	5	5	3,75	5	4	4,00	24	34	15,50		

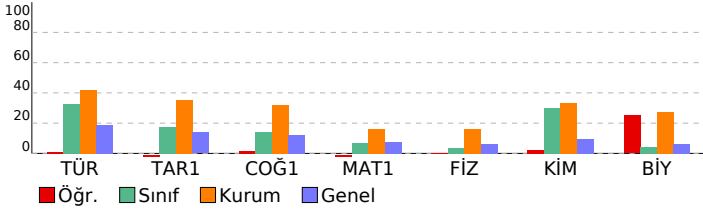
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF KDS-3 (903)															
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
BERAT GÖDE					2176		9 A			TYT Türkçe															
Puan Türü					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe															
					Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel												
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										TYT Türkçe															
Katılımlar:										5		116		116		282		10087							
Ders										Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe										30		6		23		0,25		1		9,81		12,51		5,58	
Tarih-1										16		2		14		-1,50		-9		2,81		5,62		2,22	
Coğrafya-1										14		3		11		0,25		2		2,00		4,50		1,70	
TYT Sosyal										30		5		25		-1,25		-4		4,81		10,12		3,92	
Matematik-1										30		5		25		-1,25		-4		2,10		4,83		2,29	
Fizik										10		2		8		0,00		0		0,38		1,62		0,62	
Kimya										10		2		7		0,25		3		3,00		3,35		0,95	
Biyoloji										10		4		6		2,50		25		0,44		2,76		0,64	
TYT Fen										30		8		21		2,75		9		3,81		7,73		2,20	
Toplam:										120		24		94		0,50		0		16,85		34,77		13,65	
Soru No										123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe										acbdecAebccAaDEbCbdeabedAcDeba															
Cevap Anahtarı					B					EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB															
TYT Sosyal										cbCdabedaad*bCabcdDdEabcedaebAb															
Cevap Anahtarı					B					BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE															
TYT Matematik										dEbacdcbadAebdcAcBeeCbacdacacb															
Cevap Anahtarı					B					EEDCAEACDEABABDAABADCBDEACBEDA															
TYT Fen										adCbebAbceDdech caBeBbCBAbdeca															
Cevap Anahtarı					B					EBCEBCACBBDDCAEDECABDDCBAAABCEE															

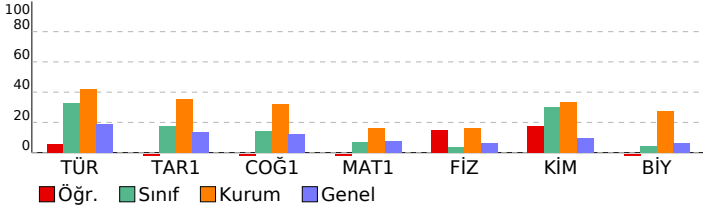


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B	%	
TYT Türkçe					
Türkçe					
9.1.2.3.	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3.	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10.	Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5.	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4.	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0
9.1.1.1.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	4	0
9.1.3.13.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10.	Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2.	Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2.	Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3.	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal					
Tarih-1					
9.2.6.	İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4.	İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3.	İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1.	Kanıtlanarak yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	3	0
Coğrafya-1					
9.1.6.	Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3	25
9.1.7.	Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik					
Matematik-1					
9.3.2.1.	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2	33
9.3.2.2.	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0
9.3.2.3.	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4	20
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1.	Kümeleler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1	50
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
9.2.2.2.	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen					
Fizik					
9.3.1.5.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3.	Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4.	Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1.	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1.	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1.	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya					
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3.	Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1.	Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1.	Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1.	Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji					
9.1.2.1.	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GİZEM YILDIRIM			68		9 A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 99,195	165,920	3	111	111	257	6962
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			5	116	116	282	10087

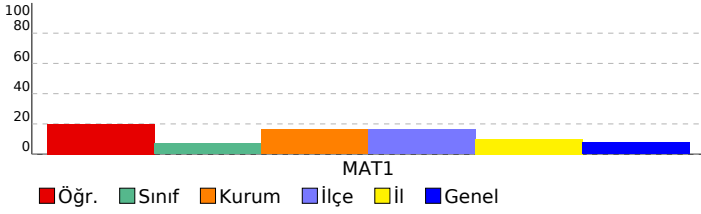
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	17	1,75	6	▼ 9,81	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	1	11	-1,75	-11	▼ 2,81	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	1	8	-1,00	-7	▼ 2,00	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	2	19	-2,75	-9	▼ 4,81	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	2	13	-1,25	-4	▼ 2,10	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲ 0,38	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	2	1	1,75	18	▼ 3,00	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,44	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	6	16	2,00	7	▼ 3,81	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	16	65	-0,25	-0	▼ 16,85	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bdB dbDeb ACebd deBdce debC
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	ee ddCbebeaab baE d adcea
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBAECBAAE
TYT Matematik	bcad c a Ae B b a ea ad
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBDEACBEDA
TYT Fen	dBeEBb aae EbB abaebedecE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe	S	D	Y B%	
Türkçe	30	6	17	20
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	1	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0	0
TYT Sosyal	30	2	19	7
Tarih-1	16	1	11	6
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeriyündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	3	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	3	0
Coğrafya-1	14	1	8	7
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	1	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	2	13	7
Matematik-1	30	2	13	7
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	2	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	6	16	20
Fizik	10	3	6	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	2	1	20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	0	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğinde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	1	9	10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

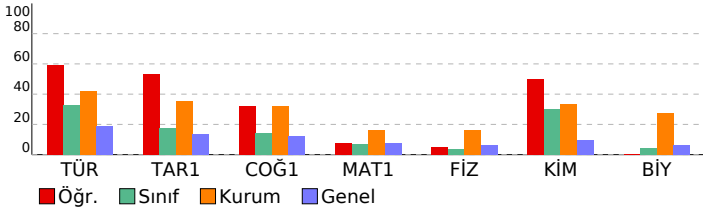
SINAV SONUÇ BELGESİ					9.SINIF KDS-3 (903)								
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%							
MEHMET AĞIRAĞAÇ		2009		9 A		TYT Matematik 30 7 4 23							
Puan Türü		Puan Ort.		Dereceler			Matematik-1 30 7 4 23						
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. 3 1 0 33				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.					9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 3 2 1 67								
Katılımlar:					5	116	116	282	10087	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 4 2 2 50			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 5 2 1 40				
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲ 2,10	▲ 4,83	▲ 2,29	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 1 0 0 0				
Toplam:	120	7	4	6,00	5	▼ 16,85	▼ 34,77	▼ 13,65	9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 1 0 0 0				
Soru No	123456789012345678901234567890									9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 1 0 0 0			
TYT Matematik	EDCbeECaEaA									9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 2 0 0 0			
Cevap Anahtarı	B	EEDCAAECDEABABDAABADDCDBEACBEDA									9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3 0 0 0		



SINAV SONUÇ BELGESİ							9.SINIF KDS-3 (903)								
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%								
NİDA KALAY		2171		9 A			TYT Türkçe 30 20 9 67								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 30 20 9 67						
TYT		224,690		165,920		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.5. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. / 9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur. / 9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur. / 9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. / 9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				
Puanı Hesaplanan:		111		111		258		7473		TYT Sosyal 30 16 12 53					
Katılımlar:		5		116		116		282		10087		Tarih-1 16 10 6 53			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	9	17,75	59	▲ 9,81	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	6	8,50	53	▲ 2,81	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	6	4,50	32	▲ 2,00	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲ 4,81	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	11	2,25	8	▲ 2,10	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	2	6	0,50	5	▲ 0,38	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 3,00	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 0,44	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	8	10	5,50	18	▲ 3,81	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	49	42	38,50	32	▲ 16,85	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bCeAaEeDCbEACdcbDCBBEEbeABDCeA
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	BCCdCCdCdbBceecED ceEBaceB da
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	Ee beE bdAd B ce eeCc
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDABADCBACBEDA
TYT Fen	ceaEBe ba DCCeEacCBd
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDECBADDCBAABCEE

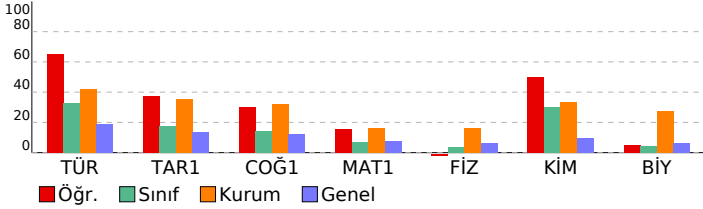


TYT Türkçe				30 20 9 67			
Türkçe				30 20 9 67			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.5. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1 0 1 0			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1 1 0 100			
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				1 1 0 100			
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				3 2 1 67			
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3 2 1 67			
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2 1 1 50			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				4 3 1 75			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1 0 1 0			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				3 2 0 67			
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4 3 1 75			
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1 0 1 0			
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1 1 0 100			
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1 1 0 100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1 1 0 100			
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1 1 0 100			
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1 1 0 100			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1 1 0 100			
TYT Sosyal				30 16 12 53			
Tarih-1				16 10 6 53			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1 1 0 100			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2 1 1 50			
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				8 4 4 50			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 2 0 100			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları yapar.				3 2 1 67			
Coğrafya-1				14 6 6 43			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4 2 1 50			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2 0 2 0			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1 1 0 100			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 1 0 100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3 1 2 33			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2 0 1 0			
TYT Matematik				30 5 11 17			
Matematik-1				30 5 11 17			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3 1 0 33			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				4 0 2 0			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				3 1 2 25			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5 2 2 40			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				1 0 0 0			
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				2 0 1 0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3 1 2 33			
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5 0 0 0			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2 0 0 0			
TYT Fen				30 8 10 27			
Fizik				10 2 6 20			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1 0 1 0			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2 1 1 50			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1 0 1 0			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2 1 0 50			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1 0 0 0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
Kimya				10 6 4 60			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2 1 1 50			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2 2 0 100			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1 0 1 0			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1 1 0 100			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1 0 1 0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1 1 0 100			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1 1 0 100			
Biyoloji				10 0 0 0			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9 0 0 0			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1 0 0 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİDA ÖZKUL				7760	9 A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,773	165,920	1	35	35	37	1159
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			5	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲ 9,81	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	8	6,00	38	▲ 2,81	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▲ 2,00	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	15	10,25	34	▲ 4,81	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	5	4,75	16	▲ 2,10	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	▼ 0,38	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 3,00	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	6	0,50	5	▲ 0,44	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	9	16	5,00	17	▲ 3,81	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	50	42	39,50	33	▲ 16,85	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	EbCa AbCAEACDacECBBEEACABDCed						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB					
TYT Sosyal	dCdCdbCeaDCBCCdbEaEeEBAadB cd						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	aEDdbbE D A A a						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADCBEDACBEDA					
TYT Fen	bBabeb a bCaAeECBd eCBebced						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCE					

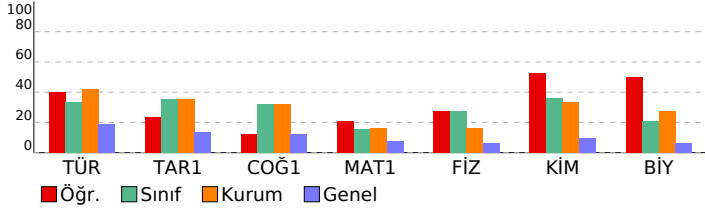


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	21	6	70
Türkçe				30	21	6	70
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
TYT Sosyal				30	14	15	47
Tarih-1				16	8	8	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	3	5	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
Coğrafya-1				14	6	7	43
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
TYT Matematik				30	6	5	20
Matematik-1				30	6	5	20
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	1	3	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	0	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
TYT Fen				30	9	16	30
Fizik				10	1	6	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	6	4	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	2	6	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	2	5	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN ALTAY				2066	9 B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 219,178	165,920	4	53	53	60	1451
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	8	12,00	40	▲10,03	▼12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	5	3,75	23	▼ 5,66	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	9	1,75	13	▼ 4,53	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	9	14	5,50	18	▼10,19	▼10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	7	6,25	21	▲ 4,57	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	5	2,75	28	▲ 2,72	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,62	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 2,06	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	16	12	13,00	43	▲ 8,41	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	47	41	36,75	31	▲32,62	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	dEae AD AEA cdbECBBEdA AB C d						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCBE					
TYT Sosyal	cbCCdbCeCD aacBddABdBbcd						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	EDabAE A ccdBAe D e						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADDCBEACBEDA					
TYT Fen	BaEabbCBaDb AEDcBcaeCbcABaEe						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBADDCBAABCEE					

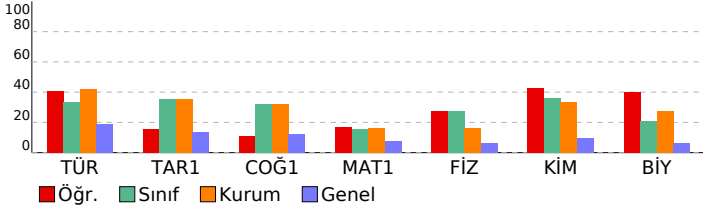


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	14	8	47
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	2	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	9	14	30
Tarih-1	16	5	5	31
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	2	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	0	0
Coğrafya-1	14	4	9	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	3	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	8	7	27
Matematik-1	30	8	7	27
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	16	12	53
Fizik	10	4	5	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	6	3	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	6	4	60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	6	3	67
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE ERGÜL				7687	9 B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 206,833	165,920	5	62	62	73	1682
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	7	12,25	41	▲10,03	▼12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	4	6	2,50	16	▼ 5,66	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 4,53	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	8	16	4,00	13	▼10,19	▼10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	8	5,00	17	▲ 4,57	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	5	2,75	28	▲ 2,72	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 3,62	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▲ 2,06	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	14	12	11,00	37	▲ 8,41	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	43	43	32,25	27	▼32,62	▼34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	dE e AdDbEACD bECBBEdA AB d						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB					
TYT Sosyal	caCCdbCebD aaacBddABdBbcd						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBABCBAAE					
TYT Matematik	EDabAE e ccdBAedD						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADDCBEACBEDA					
TYT Fen	BaEabbCBaDb AEc Bc edBcABAEE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBADDCBAABCEE					

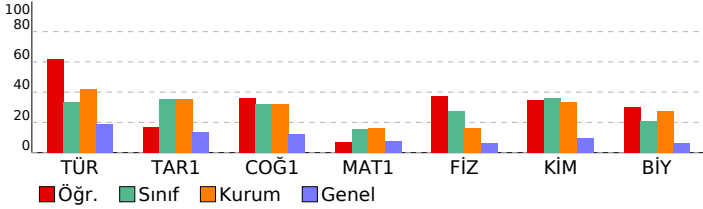


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30 14 7 47		
Türkçe	30 14 7 47		
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	1
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1
TYT Sosyal	30 8 16 27		
Tarih-1	16 4 6 25		
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	2
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	0
Coğrafya-1	14 4 10 29		
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2
TYT Matematik	30 7 8 23		
Matematik-1	30 7 8 23		
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0
TYT Fen	30 14 12 47		
Fizik	10 4 5 40		
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0
Kimya	10 5 3 50		
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0
Biyoloji	10 5 4 50		
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	5	3
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FADİME KIYMACI			2034	9 B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 224,618	165,920	3	49	49	53	1359
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	6	18,50	62	▲10,03	▲12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	9	2,75	17	▼ 5,66	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	4	5,00	36	▲ 4,53	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	13	7,75	26	▼10,19	▼10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	3	4	2,00	7	▼ 4,57	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	5	5	3,75	38	▲ 2,72	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	2	3,50	35	▼ 3,62	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	4	3,00	30	▲ 2,06	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	11	10,25	34	▲ 8,41	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	47	34	38,50	32	▲32,62	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	adC AeADbAEACDEADCBbEb ABDC B
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	eCCdC aaDeBebEEDdEaE aBAd
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBAECBAAE
TYT Matematik	d bAE a bB
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	EBaEddAeBabb AED B eCcAb CdE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCBAABCEE

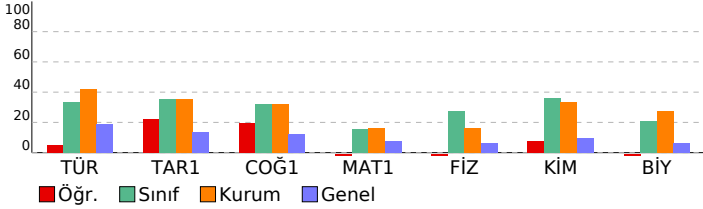


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	20	6	67
Türkçe	30	20	6	67
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	11	13	37
Tarih-1	16	5	9	31
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	4	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
Coğrafya-1	14	6	4	43
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	3	4	10
Matematik-1	30	3	4	10
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	13	11	43
Fizik	10	5	5	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	4	2	40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	4	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	4	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE ALTAY				2051	9 B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 110,090	165,920	8	108	108	248	6094
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	22	1,50	5	▼10,03	▼12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,66	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 4,53	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	19	6,25	21	▼10,19	▼10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	25	-1,25	-4	▼ 4,57	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 2,72	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 3,62	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 2,06	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	4	23	-1,75	-6	▼ 8,41	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	27	89	4,75	4	▼32,62	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EbaebbAbddcAebbABdeedcbaABcbEe
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	BdaCddCcaDaBCdabbDccaEBdaCBccb
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	dbbeceEebceBAccddedcebcacCabca
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	ccddcCdaaccC ebeb B cebeAbcacc
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCBAABCEE

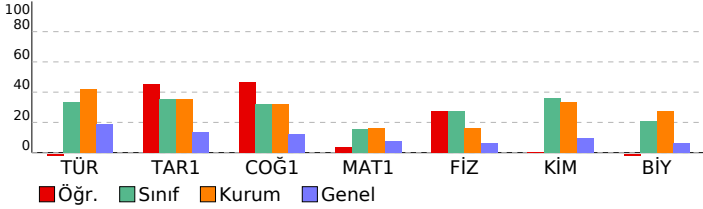


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	7	22 23
Türkçe	30	7	22 23
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2 33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2 0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	4 0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 100
TYT Sosyal	30	11	19 37
Tarih-1	16	6	10 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6 25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
Coğrafya-1	14	5	9 36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	5	25 17
Matematik-1	30	5	25 17
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	3 40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2 0
TYT Fen	30	4	23 13
Fizik	10	1	9 10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	2	5 20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	1	9 10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜRÜ SUDE KILINÇ				2044		9 B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 120,308	165,920	7	107	107	237	5076
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	3	26	-3,50	-12	▼ 10,03	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 5,66	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▲ 4,53	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	13	13,75	46	▲ 10,19	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	20	1,00	3	▼ 4,57	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	4	5	2,75	28	▲ 2,72	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 3,62	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	0	10	-2,50	-25	▼ 2,06	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	6	23	0,25	1	▼ 8,41	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	32	82	11,50	10	▼ 32,62	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	abcdbdeebccdaEdebcAceceabbdAcE
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	aDCBCbeDeCaCdaCBEBACBcdEDdcB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DeBcDeacEbdeaDcbdaC d ae c ba
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	abCB deCaBEDabdeabdcdbdecbaedab
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

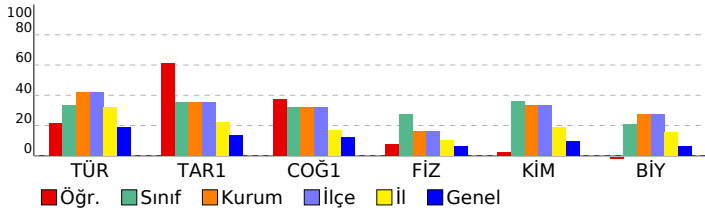


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	3	26	10
Türkçe				30	3	26	10
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	0	4	0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	0	4	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	17	13	57
Tarih-1				16	9	7	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	4	4	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
Coğrafya-1				14	8	6	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	6	20	20
Matematik-1				30	6	20	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	1	0	100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	1	4	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	0	3	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	3	0
TYT Fen				30	6	23	20
Fizik				10	4	5	40
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	0	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				2	1	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	1	0	100
Kimya				10	2	8	20
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	0	10	0
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	0	9	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İLAYDA LÖK			2043	9 B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 160,540	165,920	6	90	90	141	3049
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	14	6,50	22	▼ 10,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 5,66	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	7	5,25	38	▲ 4,53	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	18	12	15,00	50	▲ 10,19	▲ 10,12	▲ 3,92
Fizik	10	1	1	0,75	8	▼ 2,72	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	1	3	0,25	3	▼ 3,62	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	0	2	-0,50	-5	▼ 2,06	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	2	6	0,50	2	▼ 8,41	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	30	32	22,00	18	▼ 32,62	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEbCABeCbd e AbdbEdaDcbBde
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEECBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CbCBCEaDBeCCECeBEBEAeaBACdEedaB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Fen	B a e a dD e c
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

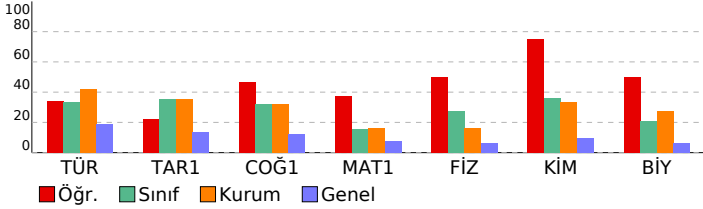


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30	10	33
Türkçe	30	10	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	100
9.1.2.2. Şiirdeki temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder	1	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler	1	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler/ 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler/ 9.1.2.11. Türün/biçimin	3	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	20
TYT Sosyal	30	18	60
Tarih-1	16	11	69
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	50
Coğrafya-1	14	7	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	50
TYT Fen	30	2	6
Fizik	10	1	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	100
Kimya	10	1	10
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0
Biyoloji	10	0	2
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	20
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA BAHÇA				62	9 B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 255,365	165,920	2	26	26	27	914
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	15	10,25	34	▲ 10,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,66	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▲ 4,53	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	16	10,00	33	▼ 10,19	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	15	15	11,25	38	▲ 4,57	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 2,72	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 3,62	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 2,06	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	20	10	17,50	58	▲ 8,41	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	63	56	49,00	41	▲ 32,62	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EaaBcAAbCbEACbdBDCBedEbdABDbdbd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	BddCdCCedDdBabeaEbEaEBABaBcca
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EEDabAECDDAaeBDedBcDCDaacbcdeA
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	bBaEBedCBBDCCdAEDECBCbaeCBedBCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDECBAADCBAAABCEE

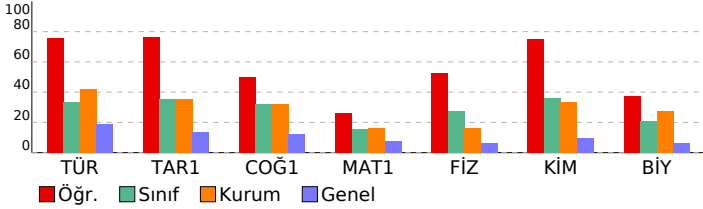


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30 14 15 47			
Türkçe	30 14 15 47			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30 14 16 47			
Tarih-1	16 6 10 38			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
Coğrafya-1	14 8 6 57			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30 15 15 50			
Matematik-1	30 15 15 50			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	3	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.2. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	3	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30 20 10 67			
Fizik	10 6 4 60			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10 8 2 80			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10 6 4 60			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	5	4	56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEDANUR HAMİTĞİL				2056	9 B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 308,230	165,920	1	12	12	12	387
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			8	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	5	22,75	76	▲10,03	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	13	3	12,25	77	▲5,66	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲4,53	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	21	7	19,25	64	▲10,19	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	10	9	7,75	26	▲4,57	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲2,72	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲3,62	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲2,06	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	19	10	16,50	55	▲8,41	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	74	31	66,25	55	▲32,62	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEaEaCcAAADCbEACDEAEbB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCdCcBCCCECaEBEABCBcd ED ca
Cevap Anahtarı	A CDCBCCdBCCECCBEABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	ccdBAe DBEA e cE AbE adA
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	C aBBEBebBEDECBdCeAdBcdEbcCcA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

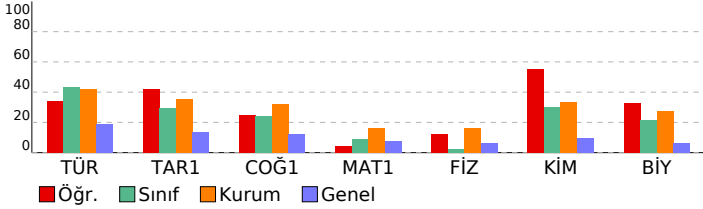


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	24	5 80
Türkçe	30	24	5 80
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0 100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	21	7 70
Tarih-1	16	13	3 81
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3 63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0 100
Coğrafya-1	14	8	4 57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	10	9 33
Matematik-1	30	10	9 33
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0 100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	1 60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1 20
TYT Fen	30	19	10 63
Fizik	10	6	3 60
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	8	2 80
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	5 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ÇAKMAK				2091	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 190,975	165,920	15	72	72	93	2056
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	11	10,25	34	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	5	6,75	42	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	11	10,25	34	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	12	10,00	33	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	46	57	31,75	26	▲ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	B dAedabCEBd CaA A abEab EAEdB						
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA- CB					
TYT Sosyal	eDCBCC ce CCE aeEBAC dAdd D ca						
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB					
TYT Matematik	cAdddbecBbdCdEcbdbeCebdCbadaeB						
Cevap Anahtarı	A	DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB					
TYT Fen	eAedaEBdbaEDECBd eABeEE ac						
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA					

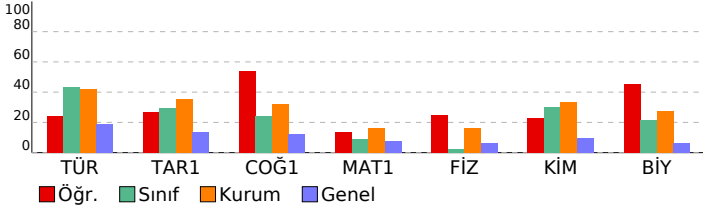


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	13	11	43
Türkçe				30	13	11	43
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	2	1	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	1	1	33
9.1.3.15. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	13	11	43
Tarih-1				16	8	5	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	3	3	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	0	50
Coğrafya-1				14	5	6	36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	0	2	0
TYT Matematik				30	7	23	23
Matematik-1				30	7	23	23
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	2	3	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	4	20
TYT Fen				30	13	12	43
Fizik				10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	6	2	60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	0	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	4	3	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	2	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AKADİR TATLISÖZ				2099	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 193,925	165,920	14	69	69	88	1986
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	7	7,25	24	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	3	4,25	27	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	2	7,50	54	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	5	11,75	39	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	4	4,00	13	▲ 2,69	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	2	2,50	25	▲ 0,21	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	11	7	9,25	31	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	38	23	32,25	27	▲ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BE A E b ebAb bEA D AEde
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEbEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	BCC baa C C BAeaBA ED EB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEbABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	aa AAedb AB
Cevap Anahtarı	A DAABADCBDEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	CBa Bd dD B bb AA CEE eCe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	9	7 30
Türkçe	30	9	7 30
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	0 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	2 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	1 33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	0 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2 0
TYT Sosyal	30	13	5 43
Tarih-1	16	5	3 31
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0 0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	0 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	1 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
Coğrafya-1	14	8	2 57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0 100
TYT Matematik	30	5	4 17
Matematik-1	30	5	4 17
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	0 40
TYT Fen	30	11	7 37
Fizik	10	3	2 30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	3 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	2 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	2 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

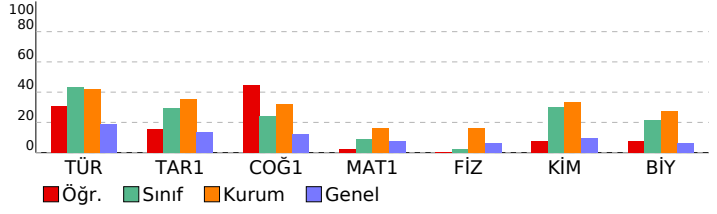
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TESBİ	2078	9 C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 164,465	165,920	20	88	88	136	2873
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	11	9,25	31	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	4	6	2,50	16	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	3	6,25	45	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	9	8,75	29	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	3	9	0,75	3	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 3,01	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	5	14	1,50	5	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	31	43	20,25	17	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	baCcAce AEA BcEbEACcaDbEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	aCdCdCa Be bEeeEB CBAde
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	bbaabAEbe A be
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBDEACBEDA
TYT Fen	Eedaa DCbedec a addA C d
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAEDCEBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	12	11	40
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	1	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	0	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0

TYT Sosyal	30	11	9	37
Tarih-1	16	4	6	25

9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	3	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	1	33
Coğrafya-1	14	7	3	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	0	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	2	50

TYT Matematik	30	3	9	10
Matematik-1	30	3	9	10

9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0

TYT Fen	30	5	14	17
Fizik	10	1	4	10

9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0

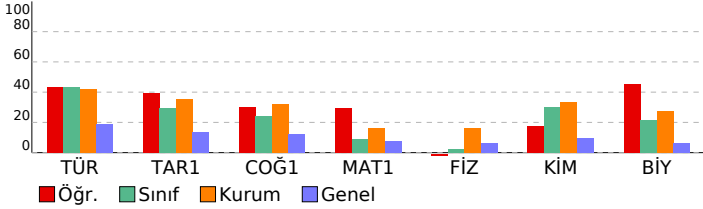
Kimya	10	2	5	20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0

Biyoloji	10	2	5	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUĞRA ÇELEBİ				2097	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 231,063	165,920	5	42	42	45	1255
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	8	13,00	43	▼ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	7	6,25	39	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	14	10,50	35	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	12	13	8,75	29	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	16	5,00	17	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	50	51	37,25	31	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEbCAcDCE aaa A CbEAbD AEdB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	CDCBcCaDaebCd CcCeAabBAd dDaEB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAEEDBEB
TYT Matematik	cAed bc dEACB EcaCbAEdDcbeAd
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	aeaBdcdaceEDadB eb bA C ED aBc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

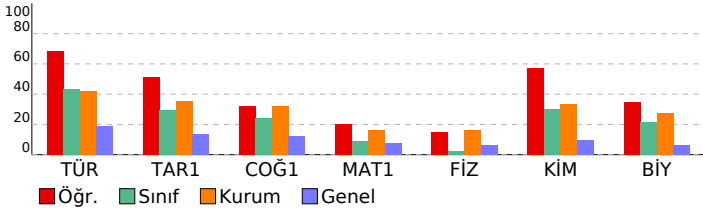


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30	15	8 50
Türkçe	30	15	8 50
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	0 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	14	14 47
Tarih-1	16	8	7 50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	5 60
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	6	7 43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0 100
TYT Matematik	30	12	13 40
Matematik-1	30	12	13 40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	4	1 80
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4 20
TYT Fen	30	9	16 30
Fizik	10	1	9 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	5 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	5	2 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	2 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DÖNE GÜL KESKİN				2090	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 264,833	165,920	2	21	21	22	798
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	2	20,50	68	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	3	8,25	52	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	2	4,50	32	▲ 3,38	◆ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	5	12,75	43	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	2	1,50	15	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	12	5	10,75	36	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	54	16	50,00	42	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	E aAAAbCAEACD ABCBBEEACA DC						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB					
TYT Sosyal	Be CdCC CD BCC aa cBEBBA A						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	EE b EAB cd e C A						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA					
TYT Fen	B e aBDa AED CB D Ca CdE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDCCAEDECBADDCBAABCEE					

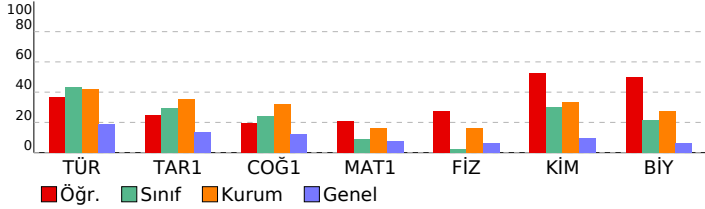


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	21	2 70
Türkçe	30	21	2 70
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	0 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0 0
TYT Sosyal	30	14	5 47
Tarih-1	16	9	3 56
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	1 50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	0 67
Coğrafya-1	14	5	2 36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	1 0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	0 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0 50
TYT Matematik	30	7	4 23
Matematik-1	30	7	4 23
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	0 0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	0 60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	0 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
TYT Fen	30	12	5 40
Fizik	10	2	2 20
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	6	1 60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	4	2 40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	2 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN ÇOLAK				7758	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 217,643	165,920	11	56	56	64	1480
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	8	11,00	37	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	4	4,00	25	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	10	13	6,75	23	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	7	6,25	21	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	5	2,75	28	▲ 0,21	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	16	12	13,00	43	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	47	40	37,00	31	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dEae AD AEA cdbECBBEdA AB d
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	c CCd CebD C EaacBddABdBbcd
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EDabAE A ccdBAe D e
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	BaEabbCBaDb AEDcBcaeCbcABaEe
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDCEBADDCAABCEe

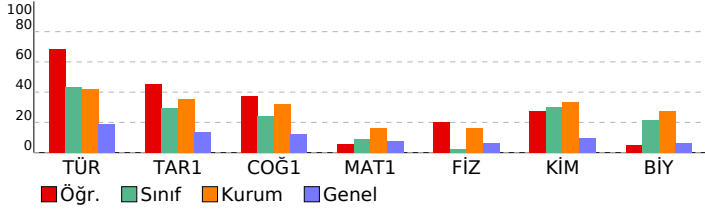


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	13	8	43
Türkçe	30	13	8	43
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	2	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	10	13	33
Tarih-1	16	5	4	31
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	1	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	0	0
Coğrafya-1	14	5	9	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	8	7	27
Matematik-1	30	8	7	27
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	16	12	53
Fizik	10	4	5	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	6	3	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	6	4	60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	6	3	67
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMA GÜÇLÜ				2092	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 232,195	165,920	4	41	41	44	1237
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	6	20,50	68	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	7	5,25	38	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	14	12,50	42	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	3	5	1,75	6	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 0,21	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	6	0,50	5	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	9	15	5,25	18	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	50	40	40,00	33	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BaEAdAaDCEaEECBAAAbCbEACD AECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEIECBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCCeDdaaddaCEBBAcaBAdBEDdca
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	AeBd d a E b
Cevap Anahtarı	A DAABADDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	Cac BCccEadeB DbAb CdEcebd
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

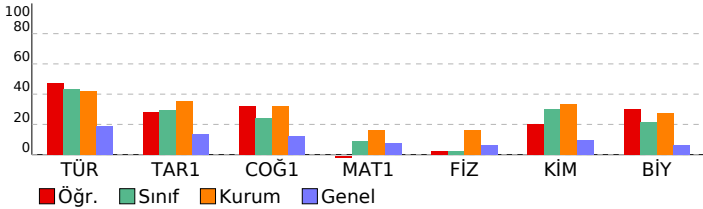


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	22	6 73
Türkçe	30	22	6 73
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	1	0 100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	0 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	16	14 53
Tarih-1	16	9	7 56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	0 50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	7	7 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	3	5 10
Matematik-1	30	3	5 10
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	0 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1 0
TYT Fen	30	9	15 30
Fizik	10	3	4 30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10	4	5 40
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	2	6 20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	6 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİ KURT				2093		9 C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 185,818	165,920	17	75	75	99	2186
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	7	14,25	48	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	6	4,50	28	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	6	4,50	32	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	12	12	9,00	30	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	2	11	-0,75	-3	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	3	0,25	3	▲ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	4	2,00	20	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	4	3,00	30	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	11	5,25	18	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	38	41	27,75	23	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aE Aa a CE cECB AAbCbEaAd AECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	C CBCcEda Cdb BAcAaBdBED ca
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	aeEbC ac dd a eE b
Cevap Anahtarı	A DAABADCBDEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	d cBd ded BeD AbcCEE eCe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

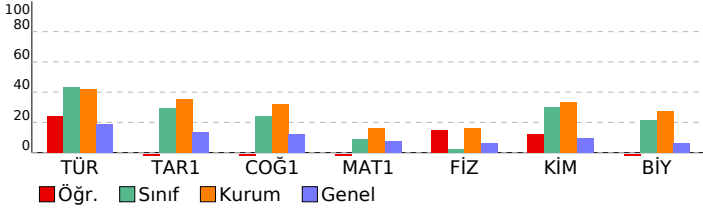


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	16	7 53
Türkçe	30	16	7 53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	1 50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	1	0 100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	0 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	12	12 40
Tarih-1	16	6	6 38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	3 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	6	6 43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	2	11 7
Matematik-1	30	2	11 7
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	1 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1 0
TYT Fen	30	8	11 27
Fizik	10	1	3 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	4 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	0 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	4	4 40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	4 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLSÜM KIZIL				2095	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 123,045	165,920	27	105	105	232	4867
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	11	7,25	24	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	1	8	-1,00	-6	▼ 4,70	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	2	9	-0,25	-2	▼ 3,38	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	3	17	-1,25	-4	▼ 8,08	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	4	23	-1,75	-6	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	1	7	-0,75	-8	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	7	20	2,00	7	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	24	71	6,25	5	▼ 29,16	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	b abAbbCAEAC cbEce CdaDC d
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	a d a eb ceC babBcaEe bebb
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBABCBAAE
TYT Matematik	dcaacbEaaa dcbcAadade beCcaba
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBed bbbaBabCbdeECeeacb eddde
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCAABCEE

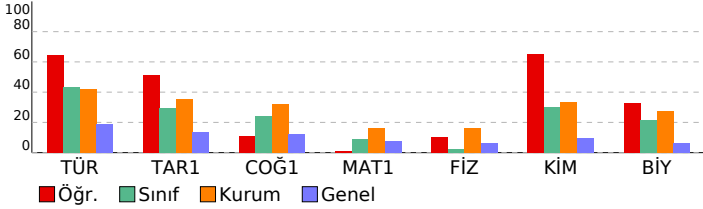


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	10	11	33
Türkçe	30	10	11	33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	0	0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	3	17	10
Tarih-1	16	1	8	6
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yerleşimdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	2	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	2	0
Coğrafya-1	14	2	9	14
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	4	23	13
Matematik-1	30	4	23	13
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	3	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30	7	20	23
Fizik	10	3	6	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	3	7	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	1	7	10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	6	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HABİB CAN BULUT				2084	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 224,228	165,920	9	50	50	54	1368
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	7	19,25	64	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	3	8,25	52	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	2	2	1,50	11	▼ 3,38	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	11	5	9,75	33	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	2	7	0,25	1	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	2	4	1,00	10	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	9	10,75	36	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	47	28	40,00	33	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEb ABDCEBEeABdAADCbEACDabEaB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEeCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CD BCCdeB dCEC E b E b
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEbABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	c ceCb bd b A
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	C ac ecBEDEeB DCaAA CdE c Bb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

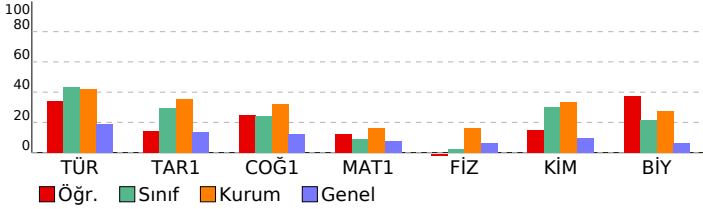


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30	21	70
Türkçe	30	21	70
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	1	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	33
TYT Sosyal	30	11	37
Tarih-1	16	9	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	67
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	50
Coğrafya-1	14	2	14
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	0
TYT Matematik	30	2	7
Matematik-1	30	2	7
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	20
TYT Fen	30	13	43
Fizik	10	2	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0
Kimya	10	7	70
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	100
Biyoloji	10	4	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASİBE BAŞPINAR				2100	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 181,733	165,920	18	79	79	109	2309
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	15	10,25	34	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	11	2,25	14	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	10	17	5,75	19	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	13	3,75	13	▲ 2,69	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	6	-1,50	-15	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	17	3,75	13	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	39	62	23,50	20	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	daCecAADdAEcaDacEceBcEAdABDaca
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	eCaCaaaaDaBCeebbeBacEBAee A
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBACBAAE
TYT Matematik	dbAd a Ae accdBabe BE C cd
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBEDBA
TYT Fen	c ce eddB ededCBcDebdAAaCbE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE

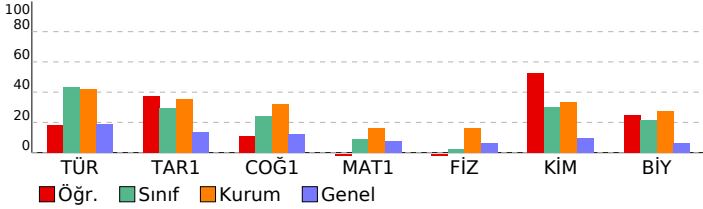


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	14	15	47
Türkçe	30	14	15	47
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	10	17	33
Tarih-1	16	5	11	31
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	1	7	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	5	6	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
TYT Matematik	30	7	13	23
Matematik-1	30	7	13	23
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	2	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	0	60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	8	17	27
Fizik	10	0	6	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	3	6	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE İNAN				2088		9 C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	152,185	165,920	23	94	94	161	3403
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	18	5,50	18	13,03	12,51	5,58
Tarih-1	16	8	8	6,00	38	4,70	5,62	2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	3,38	4,50	1,70
TYT Sosyal	30	12	18	7,50	25	8,08	10,12	3,92
Matematik-1	30	3	13	-0,25	-1	2,69	4,83	2,29
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	0,21	1,62	0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	3,01	3,35	0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	2,14	2,76	0,64
TYT Fen	30	11	15	7,25	24	5,36	7,73	2,20
Toplam:	120	36	64	20,00	17	29,16	34,77	13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	b CcccbcbcdAdDcAdDBBaaAaAdCdd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	cCaCECbaaDCBCbeeEDBcdEadcaeddb
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	c e b b Acbe c a d ACd ae
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	Eee ed ddDb AEDdCBeeCBceeCEd
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE

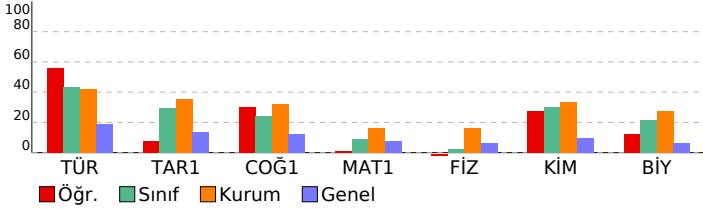


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	10	18	33
Türkçe	30	10	18	33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	12	18	40
Tarih-1	16	8	8	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	4	10	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	3	13	10
Matematik-1	30	3	13	10
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	3	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	2	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	11	15	37
Fizik	10	1	6	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	6	3	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	6	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE KURT				2101	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 189,983	165,920	16	73	73	95	2084
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	4	11	1,25	8	▼ 4,70	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	10	18	5,50	18	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	15	0,25	1	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	7	-0,75	-8	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▼ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	7	15	3,25	11	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	40	57	25,75	21	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACAEeDCEaE aabeADCbEACDabDCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEeCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	Ca dCedaedCCdaadEcAcaBAe EcdEa
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEeBABCBAEEDBEB
TYT Matematik	c ceeb db dac E bcE dAabB
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAAECDDEBAB
TYT Fen	e bacaBa cEeaeBdDa AeCaE
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

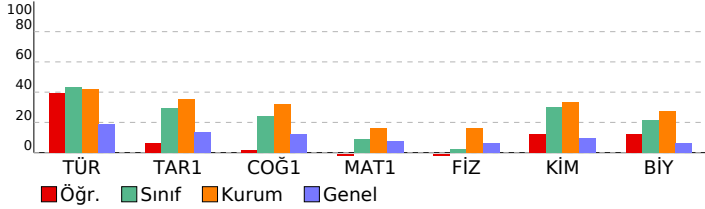


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
TYT Türkçe			
Türkçe			
30 19 9 63			
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0 100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal			
Tarih-1			
16 4 11 25			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	1 33
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1			
14 6 7 43			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
TYT Matematik			
Matematik-1			
30 4 15 13			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	1 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	3 40
TYT Fen			
Fizik			
10 1 7 10			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya			
10 4 5 40			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji			
10 2 3 20			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	3 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İLAYDA DURAN			2098	9 C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 141,053	165,920	24	97	97	189	3878
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	13	11,75	39	▼ 13,03	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	4	12	1,00	6	▼ 4,70	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼ 3,38	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	7	23	1,25	4	▼ 8,08	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	2	20	-3,00	-10	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	7	20	2,00	7	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	31	76	12,00	10	▼ 29,16	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BcEA ABDbaaEdCBecADbeEbabABCb
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	aDbBeedaBbaCdaacEaAcaaeAcbaeacc
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	abb cb a dae dabDabbEaeabce
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	C aae ca ecobeBbbaCaedCcEbcCdc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

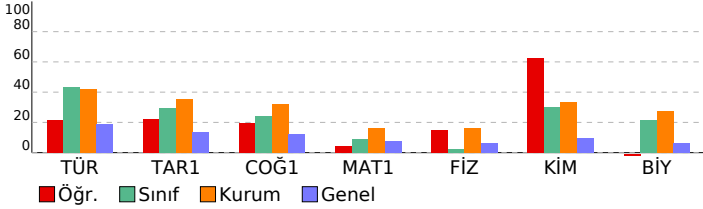


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	15	13	50
Türkçe	30	15	13	50
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	4	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	7	23	23
Tarih-1	16	4	12	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	7	13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	3	11	21
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	2	20	7
Matematik-1	30	2	20	7
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	4	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	3	0
TYT Fen	30	7	20	23
Fizik	10	1	6	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	3	7	30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	3	7	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMET AKİF TÖRÜN				2179	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	157,365	165,920	22	93	93	151	3207
Puani Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	18	6,50	22	13,03	12,51	5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	4,70	5,62	2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	3,38	4,50	1,70
TYT Sosyal	30	11	19	6,25	21	8,08	10,12	3,92
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	2,69	4,83	2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	0,21	1,62	0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	3,01	3,35	0,95
Biyoloji	10	0	10	-2,50	-25	2,14	2,76	0,64
TYT Fen	30	10	19	5,25	18	5,36	7,73	2,20
Toplam:	120	39	79	19,25	16	29,16	34,77	13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EaeecAAababEbbbaEcECBBdBbddaeCEd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	aeCCdCadeDCdCeabdBaaaaAeBeAdE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBACBAAE
TYT Matematik	abDadeabbcAabcebeaAeCeacAeabA
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBACBEDA
TYT Fen	EBebdacbB DaCAEabCBAaeedeeead
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE

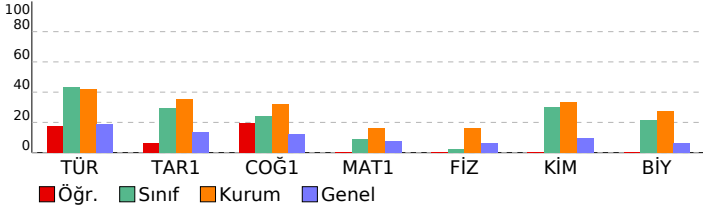


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	11	18	37
Türkçe	30	11	18	37
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	33	
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin türünü belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0
TYT Sosyal	30	11	19	37
Tarih-1	16	6	10	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	3	5	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	5	9	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	7	23	23
Matematik-1	30	7	23	23
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	3	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30	10	19	33
Fizik	10	3	6	30
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	7	3	70
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	0	10	0
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	9	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERYEM AK				2083	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 130,228	165,920	26	101	101	217	4468
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	19	5,25	18	▼ 13,03	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	4	12	1,00	6	▼ 4,70	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	9	21	3,75	13	▼ 8,08	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	6	24	0,00	0	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 3,01	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	6	24	0,00	0	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	31	88	9,00	8	▼ 29,16	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	adCBAbAdbbEAabdAEeeBcaACdceabd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	aCaCdbadCeCdbabEeBEeaBbdcecbAd
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	cEdbecbDaAcdecbdcADbacEbecbad
Cevap Anahtarı	B EEDCAECADEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	EcabdeAbdabbddcedCBdacbebeBCdc
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCBAABCEE

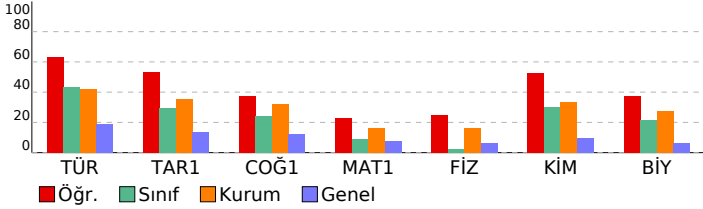


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	10	19 33
Türkçe	30	10	19 33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2 33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2 0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2 50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1 0
TYT Sosyal	30	9	21 30
Tarih-1	16	4	12 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	7 13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2 33
Coğrafya-1	14	5	9 36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 00
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 10
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	6	24 20
Matematik-1	30	6	24 20
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4 20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2 0
TYT Fen	30	6	24 20
Fizik	10	2	8 20
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	2	8 20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	2	8 20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUNİSE KURT				2123	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 265,893	165,920	1	19	19	20	780
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	6	8,50	53	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	7	5,25	38	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	13	13,75	46	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	9	6,75	23	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 0,21	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	15	14	11,50	38	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	62	44	51,00	43	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdEACABDCEBdEcaAcAcCbEdCDEAECC
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	aDaBCcDbBCCcCCdEBABaBAdbceBca
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	Dab eaCad EEbCbAE Dab
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAECCDEABAB
TYT Fen	bdabBaBCdaEdDCBbDa AecCEEbcCBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

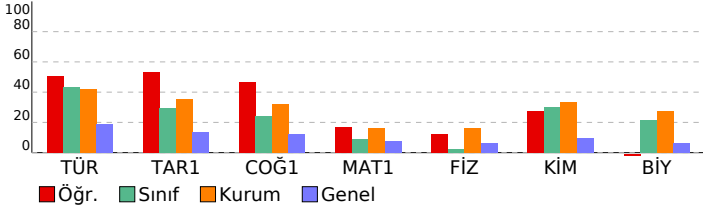


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	21	8 70
Türkçe	30	21	8 70
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	1	0 100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	17	13 57
Tarih-1	16	10	6 63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3 63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
Coğrafya-1	14	7	7 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	9	9 30
Matematik-1	30	9	9 30
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0 100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	0 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	2 0
TYT Fen	30	15	14 50
Fizik	10	4	6 60
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10	6	3 60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	5 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ÜZ				2086	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 228,378	165,920	6	44	44	48	1310
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	7	15,25	51	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	6	8,50	53	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	18	12	15,00	50	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	16	5,00	17	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	1	6	-0,50	-5	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	8	18	3,50	12	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	52	53	38,75	32	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	baCbAeDCA A EADC BbA ABDCEc
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	BCaCdaaBCDCBCdCbEeeEcaBaECBAde
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	bcbaeAEcb AedcaAc baC BcAe c A
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	cBaaedbCeBcebAEeE Bdcab Acba
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCBAABCEE

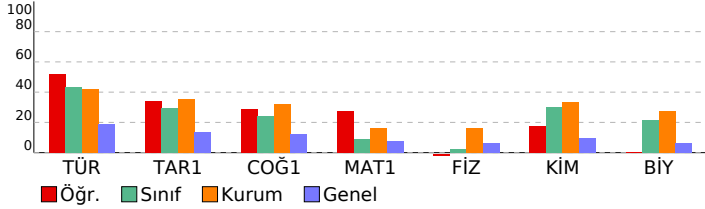


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	17	7 57
Türkçe	30	17	7 57
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	0 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	0 33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2 50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	8	3	0 50
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 100
TYT Sosyal	30	18	12 60
Tarih-1	16	10	6 63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5 38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
Coğrafya-1	14	8	6 57
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	9	16 30
Matematik-1	30	9	16 30
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	3 20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	2 40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1 0
TYT Fen	30	8	18 27
Fizik	10	3	7 30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	4	5 40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	1	6 30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELCAN				0	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 228,158	165,920	7	45	45	49	1313
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	2	15,50	52	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	2	5,50	34	▲ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	4	4,00	29	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	6	9,50	32	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	12	15	8,25	28	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	6	22	0,50	2	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	45	45	33,75	28	▲ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	BEEACABDCEc CBdA EADC						
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB					
TYT Sosyal	CDCBC b aB B CdAdEEee						
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB					
TYT Matematik	DacBbcCbBadbccDAbbbadAECDBa						
Cevap Anahtarı	A	DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB					
TYT Fen	bdaBabedbcEeE Bd edbcBbdbDbcd						
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA					

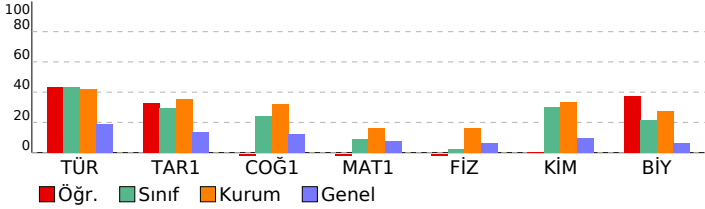


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	16	2 53
Türkçe	30	16	2 53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	0 0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	0 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	0 33
TYT Sosyal	30	11	6 37
Tarih-1	16	6	2 38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	2 13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	0 0
Coğrafya-1	14	5	4 36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	0 0
TYT Matematik	30	12	15 40
Matematik-1	30	12	15 40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0 100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1 50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0 100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1 20
TYT Fen	30	6	22 20
Fizik	10	1	0 9 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	5 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	2	8 20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7 22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEM ATEŞ				2096	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	157,670	165,920	21	92	92	150	3192
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	12	13,00	43	13,03	12,51	5,58
Tarih-1	16	7	7	5,25	33	4,70	5,62	2,22
Coğrafya-1	14	1	10	-1,50	-11	3,38	4,50	1,70
TYT Sosyal	30	8	17	3,75	13	8,08	10,12	3,92
Matematik-1	30	2	16	-2,00	-7	2,69	4,83	2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	0,21	1,62	0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	3,01	3,35	0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	2,14	2,76	0,64
TYT Fen	30	8	22	2,50	8	5,36	7,73	2,20
Toplam:	120	34	67	17,25	14	29,16	34,77	13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEBbCABDCEBbcaBAAbE bEbCadABde
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDC aCbee aCEbCcb bcC dadedcac
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	aAbeeeba ddd bdced c e
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	edeBdccbacedeBbDabbeBCdEbcBBA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

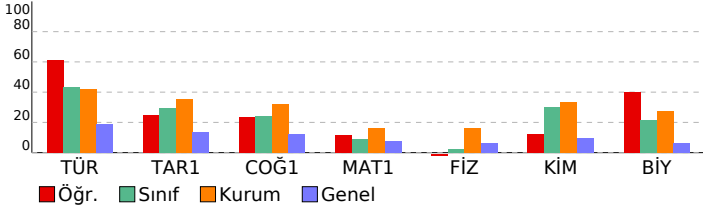


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	16	12	53
Türkçe				30	16	12	53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75			
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100			
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100			
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100			
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0			
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0			
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	3	0	100			
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	2	0			
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0			
TYT Sosyal	30	8	17	27			
Tarih-1				16	7	7	44
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	1	33			
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5	38			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50			
Coğrafya-1	14	1	10	7			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0			
TYT Matematik	30	2	16	7			
Matematik-1				30	2	16	7
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0			
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0			
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0	0			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	2	0			
TYT Fen	30	8	22	27			
Fizik				10	1	9	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0			
Kimya	10	2	8	20			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0			
Biyoloji	10	5	5	50			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMA KAR				2081	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 218,340	165,920	10	55	55	63	1469
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	8	4,00	25	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	7	3,25	23	▼ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	15	7,25	24	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	2	3,50	12	▲ 2,69	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	8	-1,00	-10	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	19	4,25	14	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	44	43	33,25	28	▲ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEAdABDCE E CBAeAbCbDAeDdAEcB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CD BebeaB aCdCedBbBaB ccEe Ec
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	EE dAd A
Cevap Anahtarı	A DAABADCBDEACBEDAEEDCAEEDCEABAB
TYT Fen	b aBecdaccdDabBeDbbeeeBCEEc Cee
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

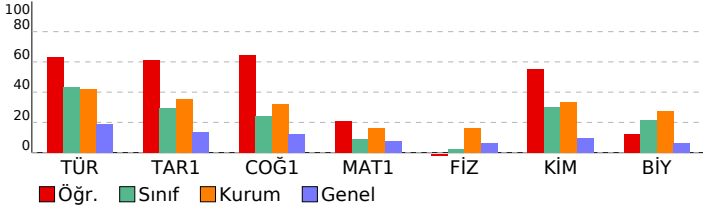


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	20	7 67
Türkçe	30	20	7 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	11	15 37
Tarih-1	16	6	8 38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	1 33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
Coğrafya-1	14	5	7 36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	4	2 13
Matematik-1	30	4	2 13
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	1 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0 20
TYT Fen	30	9	19 30
Fizik	10	1	8 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	7 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	5	4 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	4 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMRA CEREN TOSUN				2070	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 262,378	165,920	3	23	23	24	830
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	10	4	9,00	64	▲ 3,38	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	21	9	18,75	63	▲ 8,08	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	11	6,25	21	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	10	18	5,50	18	▲ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	61	46	49,50	41	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	daCbDAAbCbEaAeEADCBBaEACABDCed
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	dCdCECaBCDCBCCbbEaEeEBABCBAdE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EDCbAE b A c Ae eDdbda dc A
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	bceceAaaed aAE ECBdbcecdAdCdE
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAEDCEBADDCAABCE

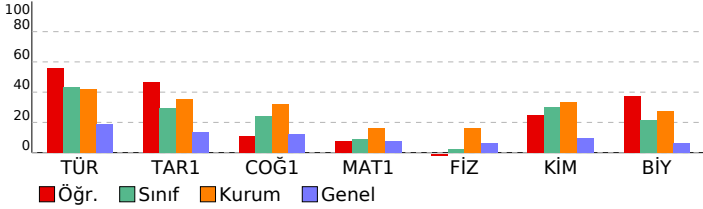


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	21	8	70
Türkçe	30	21	8	70
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	21	9	70
Tarih-1	16	11	5	69
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	5	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	10	4	71
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	9	11	30
Matematik-1	30	9	11	30
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	10	18	33
Fizik	10	1	9	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	6	2	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	3	7	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SENA GÜL YILMAZ				2074	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 211,433	165,920	13	61	61	70	1601
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	6	7,50	47	▲ 4,70	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 3,38	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	13	16	9,00	30	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	7	2,25	8	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	6	2,50	25	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	15	5,25	18	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	45	47	33,25	28	▲ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdEACABDCEdb aBAbbbdAEACDaAECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CbCbACCb CdCdCCcEBABacedbacaca
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAEEDBEB
TYT Matematik	Ab c d d b Eb AB e
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e ad eEDEceebdeAaCdEDaCde
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

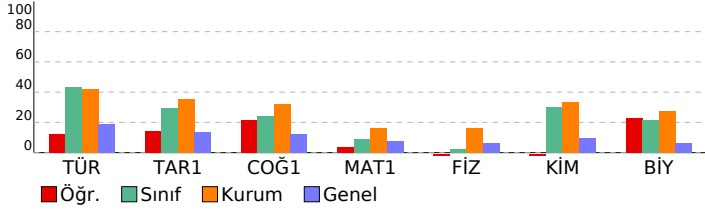


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	19	9	63
Türkçe	30	19	9	63
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	13	16	43
Tarih-1	16	9	6	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3	63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya-1	14	4	10	29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	4	7	13
Matematik-1	30	4	7	13
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	1	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40
TYT Fen	30	9	15	30
Fizik	10	0	4	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Kimya	10	4	6	40
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SENA NUR TEL				2180	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 135,565	165,920	25	98	98	198	4122
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	17	3,75	13	▼ 13,03	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	4	7	2,25	14	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	4	3,00	21	▼ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	8	11	5,25	18	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	12	1,00	3	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	5	-0,25	-3	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	1	5	-0,25	-3	▼ 3,01	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	3	3	2,25	23	▲ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	5	13	1,75	6	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	25	53	11,75	10	▼ 29,16	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eEbbddBDaaab eabbeb AEA c cACB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	C aaC bDea C aa BABb Aac c
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DAbE aaac bd E cbb c A
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	abaB e edac e Db c dE CeA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

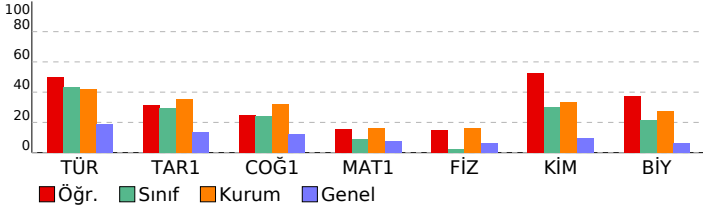


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30	8	17
Türkçe	30	8	17
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	2
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0
TYT Sosyal	30	8	11
Tarih-1	16	4	7
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1
Coğrafya-1	14	4	29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	2
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1
TYT Matematik	30	4	12
Matematik-1	30	4	12
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	3
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0
TYT Fen	30	5	13
Fizik	10	1	5
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0
Kimya	10	1	5
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0
Biyoloji	10	3	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	2
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SENANUR GÜLERDEM			2073	9 C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 225,808	165,920	8	47	47	51	1335
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	8	15,00	50	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	8	5,00	31	▲ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▲ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	12	14	8,50	28	▲ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	5	4,75	16	▲ 2,69	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	2	1,50	15	▲ 0,21	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,14	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	10	10,50	35	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	48	37	38,75	32	▲ 29,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdbACABDCEBE aBA AbCbEaA bEbB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	eDbBCCbad dCECadeBAe ebdde cB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	AbBAe E Cbde c
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	B cB eEeEdBeDC AAeCEEebBBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

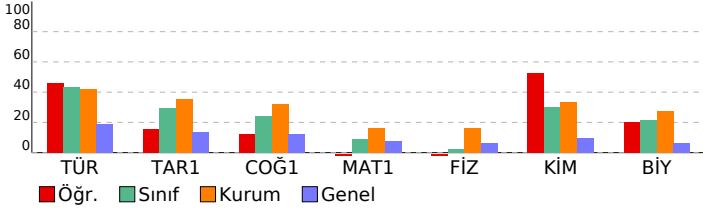


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	17	8 57
Türkçe	30	17	8 57
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2 50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	0 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	12	14 40
Tarih-1	16	7	8 44
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0 50
Coğrafya-1	14	5	6 36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	1 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	6	5 20
Matematik-1	30	6	5 20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0 100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0 0
TYT Fen	30	13	10 43
Fizik	10	2	2 20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
Kimya	10	6	3 60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	0 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	5 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TESLİMENUR GENÇ			2085	9 C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 168,518	165,920	19	84	84	128	2741
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	9	13,75	46	▲ 13,03	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	10	2,50	16	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	9	1,75	13	▼ 3,38	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	9	19	4,25	14	▼ 8,08	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	3	19	-1,75	-6	▼ 2,69	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	0	8	-2,00	-20	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,01	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	4	2,00	20	▼ 2,14	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	15	5,25	18	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	37	62	21,50	18	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdEA BDCEBd aBceAbCbEA DccECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	eDb eeaeddbCECCdEBEBbcAdbae be
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	Aceeb Bacdac dbdaeb E b abc
Cevap Anahtarı	A DAABADCBDEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	bddadc dc EedCB DcDa eCaEb Cc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

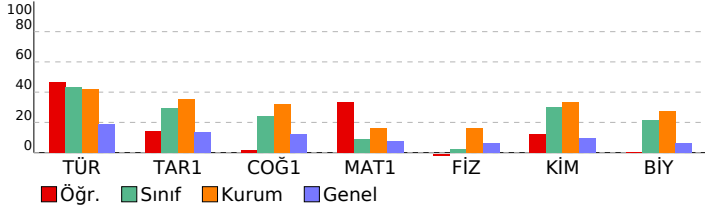


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	16	9 53
Türkçe	30	16	9 53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	9	19 30
Tarih-1	16	5	10 31
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	2 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
Coğrafya-1	14	4	9 29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	3 0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	3	19 10
Matematik-1	30	3	19 10
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	1 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	3 0
TYT Fen	30	9	15 30
Fizik	10	0	8 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	6	3 60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	3	4 30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	4 22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUĞBA EDİZ				2178	9 C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 214,690	165,920	12	57	57	66	1533
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			27	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	12	14,00	47	▲13,03	▲12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	5	11	2,25	14	▼ 4,70	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼ 3,38	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	8	22	2,50	8	▼ 8,08	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	14	16	10,00	33	▲ 2,69	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,21	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 3,01	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 2,14	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	6	24	0,00	0	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	45	74	26,50	22	▼ 29,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bECcAbAbCAaAdDbBCBBdEAeABcCEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	aebCdbCeCDCeedebbDabaEBeabacc
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	dEDCbAaCebABdBcedabcCaBdeCBcDA
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBDEACBEDA
TYT Fen	ccebadeaBcDebdceaCBbaDCceabbb
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCAABCEE

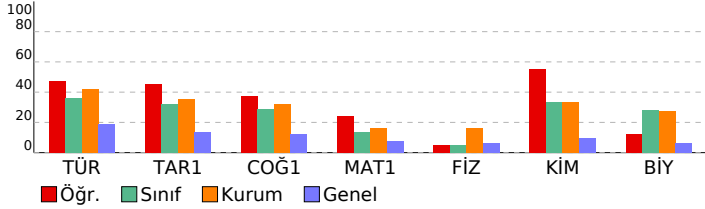


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%	
TYT Türkçe			30 17 12 57	
Türkçe			30 17 12 57	
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0	
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0 100	
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100	
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2 33	
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67	
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50	
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2 50	
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bun	1	0	1 0	
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67	
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75	
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0	
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100	
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100	
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0	
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100	
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100	
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 100	
TYT Sosyal	30	8	22	27
Tarih-1	16	5	11	31
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0	
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0	
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6 25	
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2 100	
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2 33	
Coğrafya-1	14	3	11	21
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3 25	
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0	
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100	
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100	
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0	
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3 0	
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0	
TYT Matematik	30	14	16	47
Matematik-1	30	14	16	47
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	1 67	
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1 67	
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50	
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	2 60	
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0	
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0	
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0	
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2 0	
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33	
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	2 60	
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1 50	
TYT Fen	30	6	24	20
Fizik	10	1	9	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0	
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0	
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0	
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0	
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0	
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0	
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0	
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100	
Kimya	10	3	7	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50	
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0	
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0	
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1 0	
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0	
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0	
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100	
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100	
Biyoloji	10	2	8	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7 22	
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ KURTUL				2114	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,448	165,920	7	37	37	39	1164
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	11	14,25	48	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	7	5,25	38	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	14	12,50	42	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	6	0,50	5	▲ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	11	15	7,25	24	▲ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	53	47	41,25	34	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	BEEdbABcCEdEbaDa AbdAEACDaAEcd						
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA- CB					
TYT Sosyal	CDeBdCeDcdCCdCaBEadBeBAAdBdaEe						
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCdBCCCECCBEABABCBAAEDEBEB					
TYT Matematik	cAb AD D d d b AdEbDEA						
Cevap Anahtarı	A	DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB					
TYT Fen	e aBB caccb eBADCCAccdEEecbBd						
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA					



9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	17	11 57
Türkçe	30	17	11 57
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	0	1 00
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2 33
9.1.3.15. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	16	14 53
Tarih-1	16	9	7 56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2 33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	2	6 75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	7	7 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	9	7 30
Matematik-1	30	9	7 30
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0 67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	0 40
TYT Fen	30	11	15 37
Fizik	10	2	6 20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	6	2 60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	2	0 100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	3	7 30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

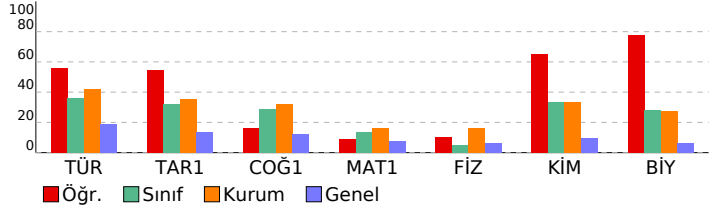
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA UYGUN	2130	9 D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 237,728	165,920	6	36	36	38	1160
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	7	2,25	16	▼ 4,07	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	12	11,00	37	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	13	2,75	9	▼ 4,09	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	4	1,00	10	▲ 0,47	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	17	7	15,25	51	▲ 6,63	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	56	41	45,75	38	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d CaAeAbCbEACDcbDdBbDEACABDCEB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	B aCdeCBCDbBCCaDED ceEbd eabc
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	dEDC aEAcb ced ded B e bc
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEDEABABDAABADCDBEACBEDA
TYT Fen	Baa d eB eC AEDECBeDeCB ABCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBAADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

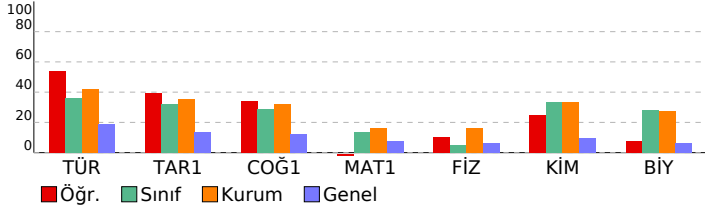
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	19	9	63
Türkçe	30	19	9	63
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	14	12	47
Tarih-1	16	10	5	63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3	63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	4	7	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	6	13	20
Matematik-1	30	6	13	20
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	0	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	2	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30	17	7	57
Fizik	10	2	4	20
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	7	2	70
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	8	1	80
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	7	1	78
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DİLARA KILIÇAK			2132	9 D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 199,083	165,920	13	67	67	83	1857
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	7	16,25	54	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	3	6,25	39	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	5	4,75	34	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	2	9	-0,25	-1	▼ 4,09	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	2	4	1,00	10	▲ 0,47	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 3,34	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	1	1	0,75	8	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	6	7	4,25	14	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	39	31	31,25	26	▲ 30,70	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	d bAbCbEACDEeDCBBEEACeAeeCEB						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB					
TYT Sosyal	a Cd BaDCBCC cD EBBb aBAa						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	c Cb E d c a c b d e						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADCBDEACBEDA					
TYT Fen	ca ce CB Da D Bd e E						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECABDDCBAAABCEE					

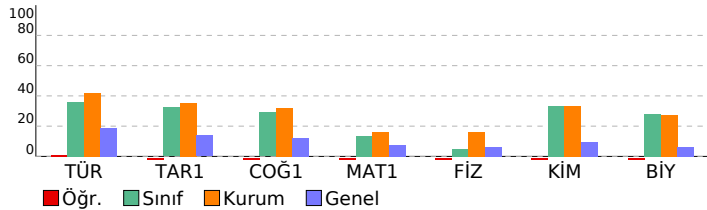


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	18	7	60
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	13	8	43
Tarih-1	16	7	3	44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	0	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	6	5	43
9.1.6. Harıtyaı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	2	9	7
Matematik-1	30	2	9	7
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	2	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	6	7	20
Fizik	10	2	4	20
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	3	2	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	1	1	10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	1	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ						
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
ELİF ÖZLEM TÜYLEK			2126	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.						
Katılımlar: 19 116 116 282 10087						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	23	0,25	1	▼10,74	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	3	13	-0,25	-2	▼5,17	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	1	13	-2,25	-16	▼4,07	▼4,50	▼1,70
TYT Sosyal	30	4	26	-2,50	-8	▼9,24	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	5	25	-1,25	-4	▼4,09	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼0,47	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼3,34	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼2,82	▼2,76	▼0,64
TYT Fen	30	3	27	-3,75	-13	▼6,63	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	18	101	-7,25	-6	▼30,70	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cbadeAcDaEBdcaabebDabacdbEdAbc
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	eDbadCacBdeebdacdbaeadbcbadB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCCDBCCCECCBEBABCBAAEDEBEB
TYT Matematik	aebdcabccaceBdabEdcedbaCebAcdb
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	dAbcebaecdaebCaebdaceBadaebaeb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

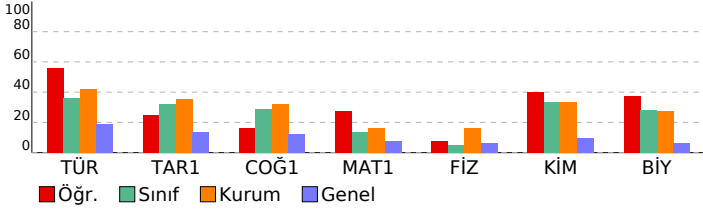


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	6	23	20
Türkçe	30	6	23	20
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	4	0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler/yerler	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.15. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	3	0	2	0
TYT Sosyal	30	4	26	13
Tarih-1	16	3	13	19
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar çıkarır.	3	0	3	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	8	1	7	13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	1	13	7
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerini etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	5	25	17
Matematik-1	30	5	25	17
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (İ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapılır.	3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözülür.	5	1	4	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapılır.	2	0	2	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözülür.	3	1	2	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapılır.	3	0	3	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemler çözülür.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	3	40
TYT Fen	30	3	27	10
Fizik	10	1	9	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	1	9	10
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	1	9	10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							9.SINIF KDS-3 (903)			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S D Y B%			
ENES FURKAN KAYA			6143	9 D			TYT Türkçe			
Puan Türü			Puan	Genel Ort.			Türkçe			
TYT			242,065	165,920			30 19 9 63			
Katılımlar:			19	116			30 19 9 63			
Başarı %			56	111			30 19 9 63			
Sınıf Ort.			111	111			30 19 9 63			
Kurum Ort.			111	111			30 19 9 63			
İlçe			111	111			30 19 9 63			
İl			111	111			30 19 9 63			
Genel Ort.			111	111			30 19 9 63			
Puanı Hesaplanan:			111	111			30 19 9 63			
Katılımlar:			19	116			30 19 9 63			
Başarı %			56	111			30 19 9 63			
Sınıf Ort.			111	111			30 19 9 63			
Kurum Ort.			111	111			30 19 9 63			
İlçe			111	111			30 19 9 63			
İl			111	111			30 19 9 63			
Genel Ort.			111	111			30 19 9 63			
Puanı Hesaplanan:			111	111			30 19 9 63			
Katılımlar:			19	116			30 19 9 63			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲10,74	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	6	8	4,00	25	▼5,17	▼5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	4	7	2,25	16	▼4,07	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	10	15	6,25	21	▼9,24	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	11	11	8,25	28	▲4,09	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	2	5	0,75	8	▲0,47	▼1,62	▲0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲3,34	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲2,82	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	12	14	8,50	28	▲6,63	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	52	49	39,75	33	▲30,70	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	E aadbAbCbEACDEACBBdEbCABDCed
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	a eCdCadCDaBCd adcdcaE ABa Ac
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	DbbaE cEAB dcAcBee aBE dB a
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEABABDABADCBEDAEACBEDA
TYT Fen	dBe ae aB De bEDdCbEdadcbdBCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDECBADDCAABCEE

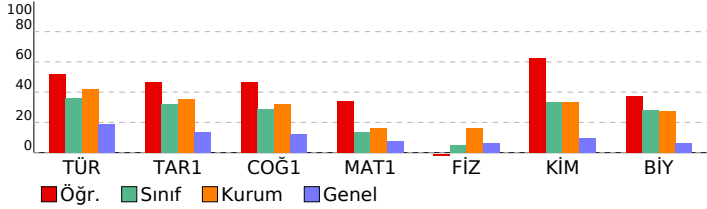


9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	10	15	33
Tarih-1	16	6	8	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	2	5	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	4	7	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	3	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	11	11	37
Matematik-1	30	11	11	37
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	1	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	1	60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	12	14	40
Fizik	10	2	5	20
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	5	4	50
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA İBİŞOĞULLARI				2104		9 D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 264,910	165,920	2	20	20	21	795
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	10	15,50	52	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	6	7,50	47	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	12	14,00	47	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	12	7	10,25	34	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	7	-0,75	-8	▼ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	15	9,25	31	▲ 6,63	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	60	44	49,00	41	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEEdCbaeCEdEbaDa ADCAEACDaA Ce
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDeBdCeD dCCdCaBEadBdBAAdbDBEe
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DAABce a A AdE Cbbd DEAB
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBDEAEDCAEACDEABAB
TYT Fen	ecaBc ca cdDdeBADCCaccCEEdeBbd
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	18	10	60
Türkçe	30	18	10	60
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
TYT Sosyal	30	17	12	57
Tarih-1	16	9	6	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	8	6	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	12	7	40
Matematik-1	30	12	7	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	0	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	1	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	0	60
TYT Fen	30	13	15	43
Fizik	10	1	7	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	7	3	70
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMANUR TAŞ	2106	9 D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 262,878	165,920	3	22	22	23	824
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	6	5,50	39	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	13	12,75	43	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	11	9	8,75	29	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	5	0,75	8	▲ 0,47	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	14	13	10,75	36	▲ 6,63	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	60	44	49,00	41	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe BEEEdCABcCEdEbaDa AbCAEACDaAEcE

Cevap Anahtarı A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA- CB

TYT Sosyal CDeBdCeDcdCCdCaBEadBdBAAdbd Ee

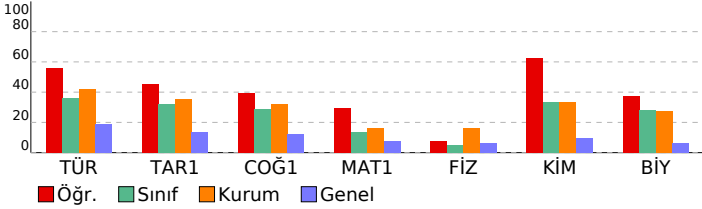
Cevap Anahtarı A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAAEEDBEB

TYT Matematik DAA ce ad A AdE CbAdaDdAB

Cevap Anahtarı A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB

TYT Fen e aBB ca cdDbeBADCCAccCEEDCbBd

Cevap Anahtarı A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	19	9	63
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler. / 9.1.2.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33

TYT Sosyal 30 16 13 53

Tarih-1 16 9 7 56

9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	2	6	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0

Coğrafya-1 14 7 6 50

9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50

TYT Matematik 30 11 9 37

Matematik-1 30 11 9 37

9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	1	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40

TYT Fen 30 14 13 47

Fizik 10 2 5 20

9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0

Kimya 10 7 3 70

9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100

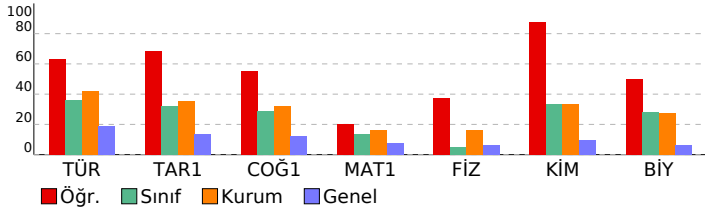
Biyoloji 10 5 5 50

9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESRA BUCUKA				2122	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 284,520	165,920	1	13	13	14	578
	Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲10,74	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲5,17	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	9	5	7,75	55	▲4,07	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	21	9	18,75	63	▲9,24	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	9	12	6,00	20	▲4,09	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	5	5	3,75	38	▲0,47	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲3,34	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲2,82	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	20	10	17,50	58	▲6,63	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	71	39	61,25	51	▲30,70	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEBEbbadbAbCAEAaDEAEdB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	ebCBCCEDBCeCECCBEBABaBeCEEaBEa
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	cAABcDCccb bE bAdc dbBbc
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAAEEDCEABAB
TYT Fen	dceBBEBabBEDdCBADCCAeBCEEDbdBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

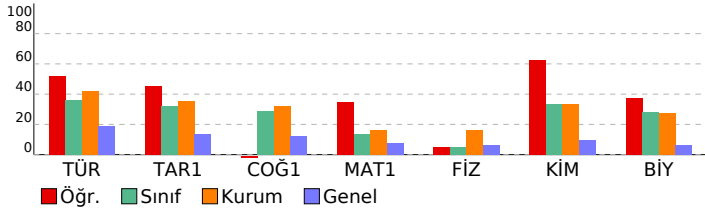


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	21	8	70
Türkçe				30	21	8	70
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	21	9	70
Tarih-1				16	12	4	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	2	0	100
Coğrafya-1				14	9	5	64
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	9	12	30
Matematik-1				30	9	12	30
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	2	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	1	3	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	4	20
TYT Fen				30	20	10	67
Fizik				10	5	5	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	2	0	100
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	9	1	90
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	6	4	60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	5	4	56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HALİL SUN			2107		9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 252,020	165,920	4	27	27	28	950
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	10	15,50	52	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	2	12	-1,00	-7	▼ 4,07	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	11	19	6,25	21	▼ 9,24	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	12	6	10,50	35	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	6	0,50	5	▲ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	14	14	10,50	35	▲ 6,63	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	55	49	42,75	36	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABcCEdEbadA AbCcEACDaAEee
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	CDeBdCeDcdCCdCaBEadBaadbdaebe
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCECECBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DAA ee a dA B E CbaE DdAB
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e aBB caccEedeBADCCAccCEEDcbBd
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

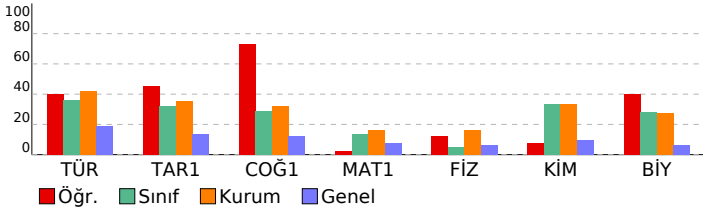


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	18	10	60
Türkçe				30	18	10	60
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100			
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100			
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100			
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0			
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler	1	0	1	0			
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyenleri belirler	1	0	1	0			
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	1	33			
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67			
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	0	2	0			
TYT Sosyal	30	11	19	37			
Tarih-1				16	9	7	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	1	2	33			
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	6	2	75			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0			
Coğrafya-1	14	2	12	14			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0			
TYT Matematik	30	12	6	40			
Matematik-1				30	12	6	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100			
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0			
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	0	75			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40			
TYT Fen	30	14	14	47			
Fizik				10	2	6	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0			
Kimya	10	7	3	70			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100			
Biyoloji	10	5	5	50			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	9	4	5	44			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE BİŞGİN				2183	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 203,543	165,920	11	65	65	80	1764
	Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	12	12,00	40	▲ 10,74	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	7	7,25	45	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	11	3	10,25	73	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	20	10	17,50	58	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	1	1	0,75	3	▼ 4,09	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 0,47	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 3,34	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	10	16	6,00	20	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	46	39	36,25	30	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACaebbEdd Cae AcCbEeCeEbCCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBebCeBbaCddCBdBABbBAAEDaEB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBAABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	eD
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	ecdBEEceddEedeBb eAcCcEDDb c
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	15	12	50
Türkçe				30	15	12	50
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkileri değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
TYT Sosyal				30	20	10	67
Tarih-1				16	9	7	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	4	4	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	11	3	79
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	2	0	100
TYT Matematik				30	1	1	3
Matematik-1				30	1	1	3
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	0	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	0	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	0	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	0	0	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
TYT Fen				30	10	16	33
Fizik				10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	2	5	20
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkişimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	0	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	5	4	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	4	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ**9.SINIF KDS-3 (903)**

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

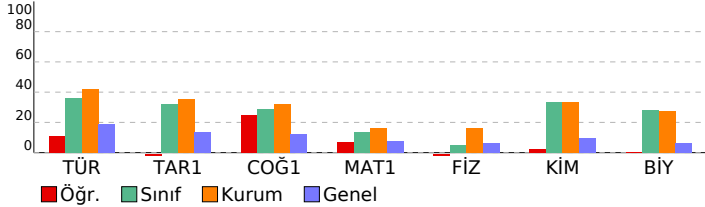
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE MACİT	2134	9 D

TYT Türkçe		S	D	Y	B%
Türkçe		30	8	19	27
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.		1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.		1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.		1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler		1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.		1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.		1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		1	1	0	100
TYT Sosyal		30	7	17	23
Tarih-1		16	2	11	13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.		1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.		8	1	5	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.		3	1	2	33
Coğrafya-1		14	5	6	36
9.1.6. Harıtyayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yerle ilgili özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
TYT Matematik		30	4	8	13
Matematik-1		30	4	8	13
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	1	0	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		4	0	2	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		5	0	2	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.		2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		5	1	0	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		2	0	0	0
TYT Fen		30	1	8	3
Fizik		10	0	5	0
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kimya		10	1	3	10
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.		1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1	0	0	0
Biyoloji		10	0	0	0
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		9	0	0	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.		1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	19	3,25	11	▼10,74	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	2	11	-0,75	-5	▼5,17	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▼4,07	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	7	17	2,75	9	▼9,24	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	4	8	2,00	7	▼4,09	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	0	5	-1,25	-13	▼0,47	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	1	3	0,25	3	▼3,34	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼2,82	▼2,76	▼0,64
TYT Fen	30	1	8	-1,00	-3	▼6,63	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	20	52	7,00	6	▼30,70	▼34,77	▼13,65

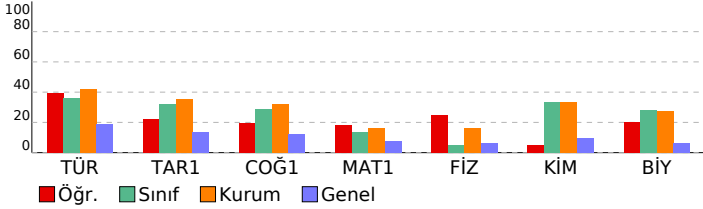
Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aaddbeAbdeEeeDceBbBaEdAaA ddB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	deCbaa aedBd eaEc ca B BbAcb
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDBEBEBACBAAE
TYT Matematik	E Ab bad ecdA e B
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBACBEDA
TYT Fen	ce eb d D ec e
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBDBDCAAEDECBADDCBAABCEE



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKBAL RÜMEYSA GÖKKAN				2135	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 200,358	165,920	12	66	66	82	1828
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

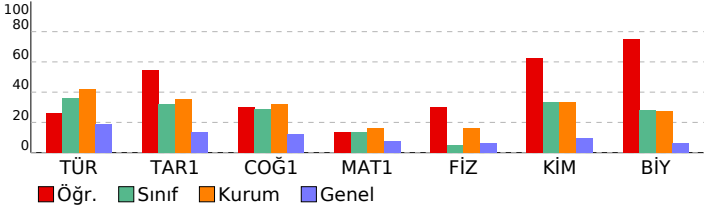
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	13	11,75	39	▲ 10,74	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,17	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 4,07	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	19	6,25	21	▼ 9,24	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	10	5,50	18	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 0,47	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 3,34	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	3	4	2,00	20	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	16	5,00	17	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	43	58	28,50	24	▼ 30,70	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aECcedADaeEaA aeECBBaEdCABDCdd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	BedCdbCBedaBeebeaedcB*BAaCBbca
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEBABCBAAE
TYT Matematik	dED bcE bEAB e A c C cd a e
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	cBEebbaBdeb AccdeB e BbA adE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	15	13	50
Türkçe				30	15	13	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.				1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	1	2	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	0	1	0
TYT Sosyal				30	11	19	37
Tarih-1				16	6	10	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yerlerdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				8	3	5	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	1	2	33
Coğrafya-1				14	5	9	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
TYT Matematik				30	8	10	27
Matematik-1				30	8	10	27
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	1	2	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	1	2	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	3	1	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeleler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	0	33
9.2.2.1. Kümelelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	3	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
TYT Fen				30	9	16	30
Fizik				10	4	6	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Kimya				10	2	6	20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	3	4	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	3	3	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)											
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
KÜBRA TUFAN				158		9 D		TYT Türkçe											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe							
TYT		▲ 213,330		165,920		10	59	59	68	1562		30 12 17 40							
Puanı Hesaplanan:						111	111	258	7473		9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.								
Katılımlar:						19	116	116	282	10087		9.1.1.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		9.1.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler									
Türkçe	30	12	17	7,75	26	▼10,74	▼12,51	▲5,58		9.1.2.15. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler									
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲5,17	▲5,62	▲2,22		9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.									
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▲4,07	▼4,50	▲1,70		9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲9,24	▲10,12	▲3,92		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Matematik-1	30	7	12	4,00	13	▼4,09	▼4,83	▲2,29		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲0,47	▲1,62	▲0,62		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲3,34	▲3,35	▲0,95		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲2,82	▲2,76	▲0,64		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
TYT Fen	30	19	9	16,75	56	▲6,63	▲7,73	▲2,20		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Toplam:		120	54	50	41,50	35	▲30,70	▲34,77	▲13,65		TYT Sosyal								
Soru No		123456789012345678901234567890										30 16 12 53							
TYT Türkçe		eEbdAaeCbBdEacceADCbEACaacBae										Tarih-1							
Cevap Anahtarı		A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB										16 10 6 100							
TYT Sosyal		CD BCCbbBdCCEbaEBEBAeae cddDBEa										9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
Cevap Anahtarı		A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB										2 2 0 67							
TYT Matematik		AA cbeac A A E bbbdaDd c										9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları							
Cevap Anahtarı		A DAABADDCBEACBEDAEEDCAECDEABAB										3 2 0 67							
TYT Fen		C aBB BabeEDdCBADbdAABCDdEDDCBb										9.2.3. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.							
Cevap Anahtarı		A CACBBEBCEBEDECBDADCCAAABCEEDDCBA										1 1 0 100							

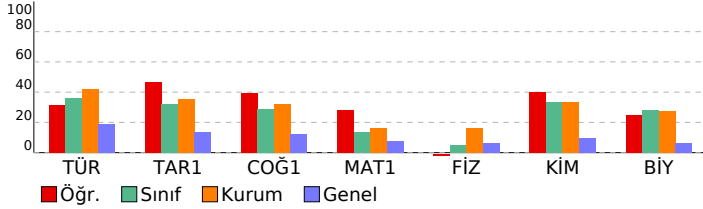


SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)											
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
KÜBRA TUFAN				158		9 D		TYT Türkçe											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe							
TYT		▲ 213,330		165,920		10	59	59	68	1562		30 12 17 40							
Puanı Hesaplanan:						111	111	258	7473		9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.								
Katılımlar:						19	116	116	282	10087		9.1.1.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		9.1.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler									
Türkçe	30	12	17	7,75	26	▼10,74	▼12,51	▲5,58		9.1.2.15. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler									
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲5,17	▲5,62	▲2,22		9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.									
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▲4,07	▼4,50	▲1,70		9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲9,24	▲10,12	▲3,92		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Matematik-1	30	7	12	4,00	13	▼4,09	▼4,83	▲2,29		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲0,47	▲1,62	▲0,62		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲3,34	▲3,35	▲0,95		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲2,82	▲2,76	▲0,64		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
TYT Fen	30	19	9	16,75	56	▲6,63	▲7,73	▲2,20		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
Toplam:		120	54	50	41,50	35	▲30,70	▲34,77	▲13,65		TYT Sosyal								
Soru No		123456789012345678901234567890										30 16 12 53							
TYT Türkçe		eEbdAaeCbBdEacceADCbEACaacBae										Tarih-1							
Cevap Anahtarı		A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB										16 10 6 100							
TYT Sosyal		CD BCCbbBdCCEbaEBEBAeae cddDBEa										9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
Cevap Anahtarı		A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB										2 2 0 67							
TYT Matematik		AA cbeac A A E bbbdaDd c										9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları							
Cevap Anahtarı		A DAABADDCBEACBEDAEEDCAECDEABAB										3 2 0 67							
TYT Fen		C aBB BabeEDdCBADbdAABCDdEDDCBb										9.2.3. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.							
Cevap Anahtarı		A CACBBEBCEBEDECBDADCCAAABCEEDDCBA										1 1 0 100							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİH ŞİMŞEK				2103	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 219,445	165,920	8	52	52	59	1445
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	14	9,50	32	▼10,74	▼12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	6	7,50	47	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	6	5,50	39	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	11	10	8,50	28	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	8	-2,00	-20	▼ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	18	4,50	15	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	49	54	35,50	30	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BbEbCeeCEBd adAeAaCAEAdca DdB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDeBdCeD dCCdCaBEadBdBAAdBd cB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	cAeBee ad A AdE CbcE DEAB c
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e aacace eEDdeBAda dBCCeDcdcc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAAABCEEDDCBA



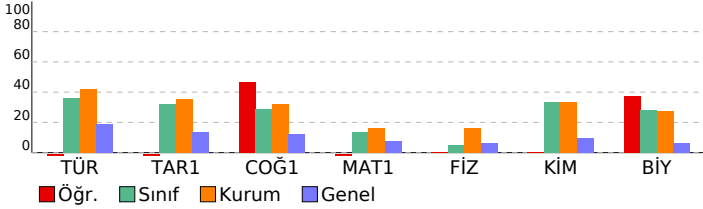
9.SINIF KDS-3 (903)

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	13	14	43
Türkçe				30	13	14	43
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	0	0
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metnin üzerinden imla ve noktalama				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	16	12	53
Tarih-1				16	9	6	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yeriyüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	7	6	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	11	10	37
Matematik-1				30	11	10	37
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	2	1	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	3	1	60
TYT Fen				30	9	18	30
Fizik				10	0	8	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	5	4	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	4	6	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMET YAKUT				2182	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 101,328	165,920	17	110	110	255	6811
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	5	24	-1,00	-3	▼ 10,74	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	2	14	-1,50	-9	▼ 5,17	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▼ 9,24	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	26	-2,50	-8	▼ 4,09	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 3,34	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,82	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	21	3,75	13	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	28	91	5,25	4	▼ 30,70	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cdEbcAaebEebcedeebaeedAababAba
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	aDaeebcadadbbCcEcAedBACeEeBbB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	abdecDaaadbdadeebbcaAdaCeEbab
Cevap Anahtarı	A DAABADCDEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	bAeBddaabddDbBecdaeAedaaDDCBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

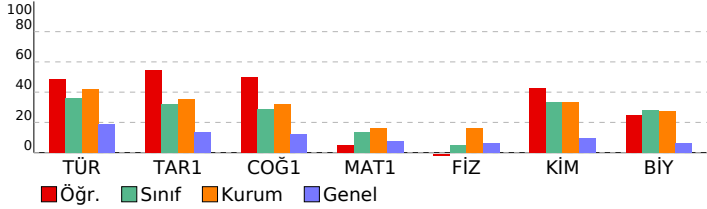


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	5	24	17
Türkçe				30	5	24	17
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	1	3	25
9.1.1.3. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metnin üzerinden imla ve noktalama				3	0	2	0
TYT Sosyal				30	10	20	33
Tarih-1				16	2	14	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	0	3	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	1	7	13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	8	6	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	4	26	13
Matematik-1				30	4	26	13
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	5	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	2	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	4	20
TYT Fen				30	9	21	30
Fizik				10	2	8	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	2	8	20
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	5	4	56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURSEMA UYGUN				2131	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 214,095	165,920	9	58	58	67	1544
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	10	14,50	48	▲ 10,74	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲ 5,17	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲ 4,07	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	18	9	15,75	53	▲ 9,24	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	14	1,50	5	▼ 4,09	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	1	7	-0,75	-8	▼ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 3,34	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	10	16	6,00	20	▼ 6,63	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	50	49	37,75	31	▲ 30,70	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BcEACABDCEdEc AeAbCbEdCadeECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEIECBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCbDcCb eCCdCCBEBABA AcdEc EB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	Acaee be d bbED bddC Ad e
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	b eae cacBEDEbB Da beBCEcDeacb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



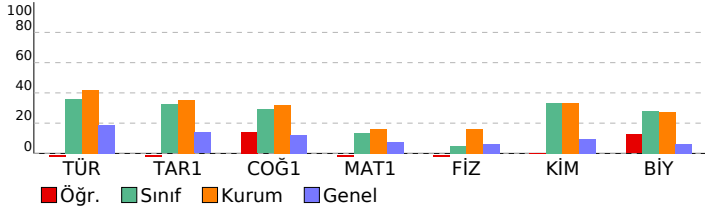
9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	17	10 57
Türkçe	30	17	10 57
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	18	9 60
Tarih-1	16	10	5 63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	6	2 75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	8	4 57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0 100
TYT Matematik	30	5	14 17
Matematik-1	30	5	14 17
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	2 20
TYT Fen	30	10	16 33
Fizik	10	1	7 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	5	3 50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	4	6 40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ						
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
PELİN ÖZKAN			2184	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.						

Katılımlar: 19 116 116 282 10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	19	-0,75	-3	▼10,74	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	2	11	-0,75	-5	▼5,17	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	4	8	2,00	14	▼4,07	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	6	19	1,25	4	▼9,24	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	3	19	-1,75	-6	▼4,09	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	0	6	-1,50	-15	▼0,47	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	1	4	0,00	0	▼3,34	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▼2,82	▼2,76	▲0,64
TYT Fen	30	3	13	-0,25	-1	▼6,63	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	16	70	-1,50	-1	▼30,70	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	acCcAAdabd AdadbEaeada ace
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	acaaeeDdeaedDaDcEcaeABac c
Cevap Anahtarı	B BCCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEBABCBAE
TYT Matematik	Eaeae eeceaecebe dDeaeddC
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDABADDCBEACBEDA
TYT Fen	c a d acd a d bE c e ae B E
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDDCAEDECBAADDCBAABCEE

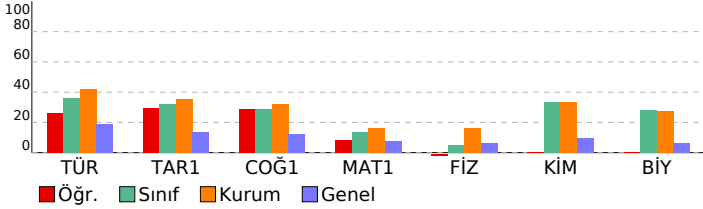


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	4	19	13
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	1	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	3	0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0	0
TYT Sosyal	30	6	19	20
Tarih-1	16	2	11	13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeriyündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	6	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	3	0
Coğrafya-1	14	4	8	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	3	19	10
Matematik-1	30	3	19	10
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	2	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	5	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	3	13	10
Fizik	10	0	6	0
9.3.1.5. İvm kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	1	4	10
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilensinde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0
Biyoloji	10	2	3	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	3	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENE MAY DEMİR				2115		9 D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 159,153	165,920	15	91	91	144	3109
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	17	7,75	26	▼ 10,74	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	9	4,75	30	▼ 5,17	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	▼ 4,07	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	17	8,75	29	▼ 9,24	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	22	2,50	8	▼ 4,09	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	10	-2,50	-25	▼ 0,47	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 3,34	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 2,82	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	0	10	-2,50	-8	▼ 6,63	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	33	66	16,50	14	▼ 30,70	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cbeyeeAcabEACDaeDCBBdEaAaeCbc
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	BeCCdbeBdaCBCbaaEbcEaEBABbcdca
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	bccbAAEaeadedadaEBeCbDadbadEbb
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	ccacebbade
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEBDECBADDCAABCEE

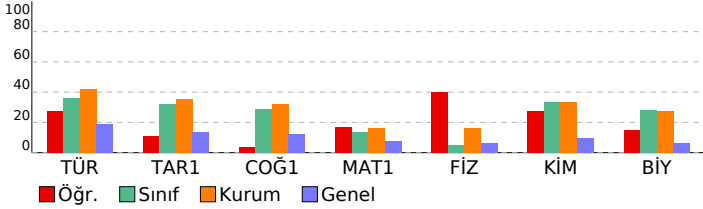


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
TYT Türkçe				
Türkçe				
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	13	17	43
Tarih-1	16	7	9	44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	6	8	43
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	8	22	27
Matematik-1	30	8	22	27
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	5	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
TYT Fen	30	0	10	0
Fizik	10	0	10	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	0	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0
Biyoloji	10	0	0	0
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	0	0
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SILA İRAT				2133	9 D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 180,885	165,920	14	80	80	112	2327
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	7	8,25	28	▼ 10,74	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	3	5	1,75	11	▼ 5,17	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	3	10	0,50	4	▼ 4,07	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	6	15	2,25	8	▼ 9,24	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	7	8	5,00	17	▲ 4,09	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	5	4	4,00	40	▲ 0,47	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 3,34	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	6	1,50	15	▼ 2,82	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	12	15	8,25	28	▲ 6,63	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	35	45	23,75	20	▼ 30,70	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EEb Ac Eb A CB bdbd CEB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCBE
TYT Sosyal	abCC b C d b cbEaEedcaebc
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	aAAadaEABd bA eaD
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	BaEBaACdaDa eEDdeBbbeCoAd dEb
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCBAABCEE

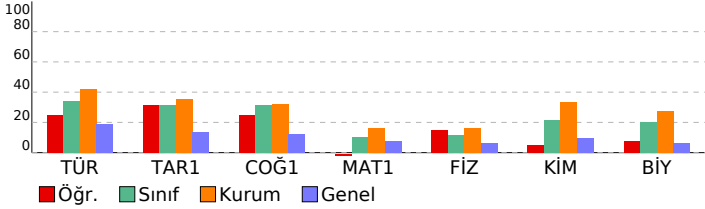


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	10	7 33
Türkçe	30	10	7 33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	0 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	1 33
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	0 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	1 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	0	3 0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 100
TYT Sosyal	30	6	15 20
Tarih-1	16	3	5 19
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	2 25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	5 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	1 0
Coğrafya-1	14	3	10 21
9.1.6. Harıtyaı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	7	8 23
Matematik-1	30	7	8 23
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	1 60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
TYT Fen	30	12	15 40
Fizik	10	5	4 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	4	5 40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	3	6 30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	5 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
				2144	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 151,455	165,920	18	95	95	165	3438
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	14	7,50	25	▼10,30	▼12,51	▲5,58
Tarih-1	16	7	8	5,00	31	◆5,00	▼5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▼4,43	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	12	14	8,50	28	▼9,43	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	3	15	-0,75	-3	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲1,18	▼1,62	▲0,62
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼2,14	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼2,04	▼2,76	▲0,64
TYT Fen	30	7	17	2,75	9	▼5,36	▼7,73	▲2,20
Toplam:	120	33	60	18,00	15	▼28,16	▼34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ac ADCddAaDcbEdBadEbeeBDCbB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	caeCdbCBdCbDc aEdcadEdA Bcc
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBAECBAAE
TYT Matematik	aEca bcdDdbdcaCbda ca
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBEDBA
TYT Fen	acb BabbBBc bEecde b beed C E
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE

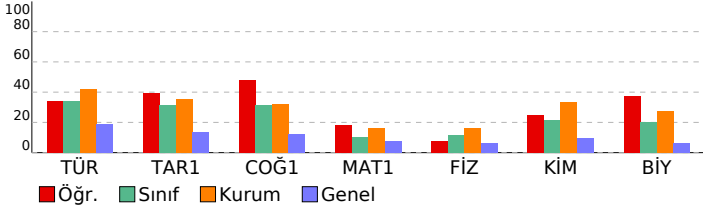


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	11	14	37
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	50	
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	12	14	40
Tarih-1	16	7	8	44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	8	4	3	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	1	2	33
Coğrafya-1	14	5	6	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	0	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	3	15	10
Matematik-1	30	3	15	10
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	7	17	23
Fizik	10	3	6	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	2	6	20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	2	5	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BETÜL AKYURT				2186	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 212,388	165,920	9	60	60	69	1579
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	15	10,25	34	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	7	6,25	39	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	5	6,75	48	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	10	5,50	18	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,04	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	11	16	7,00	23	▲ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	49	53	35,75	30	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEcbCAdEeCedEcCbDeADCBaAaaEbEbc
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	CDaBCeead CCdCCeEBbBaBA bEDacB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DAb Ae aB ddbD a bbAE D b
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	ee BaE a cEedCbDdbbAeCEEbebBd
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

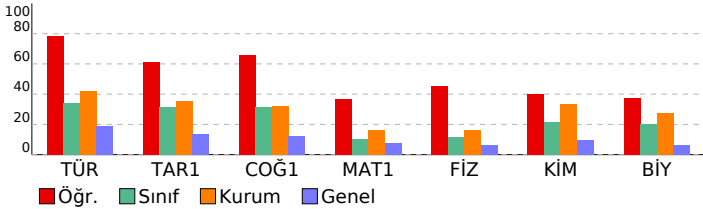


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	14	15	47
Türkçe				30	14	15	47
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler/ 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.18 Metnin üzerinden imla ve noktalama				3	0	2	0
TYT Sosyal				30	16	12	53
Tarih-1				16	8	7	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.				3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.				8	4	4	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	1	0
Coğrafya-1				14	8	5	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	8	10	27
Matematik-1				30	8	10	27
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	1	2	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	3	0	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
TYT Fen				30	11	16	37
Fizik				10	2	5	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	4	6	40
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BEYZA ALTAY			7763	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 318,913	165,920	1	10	10	10	316
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	2	23,50	78	▲10,30	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲5,00	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	10	3	9,25	66	▲4,43	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▲9,43	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▲3,07	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲1,18	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲2,14	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲2,04	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▲5,36	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	72	25	65,75	55	▲28,16	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890					
TYT Türkçe	BEEAaABDCE E dAAADCAEACDEABCB					
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB				
TYT Sosyal	eDCBCCcAcDCECCcEBABCCaAcED cB					
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDBCCCECCBEABBCBAAEEDBEB				
TYT Matematik	Ad ADCE B EE aA ECbEA					
Cevap Anahtarı	A	DAABADDCBEACBEDAEEDCAECDEABAB				
TYT Fen	C aB EBe BEDadBbDC beeCEcDeCbC					
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA				

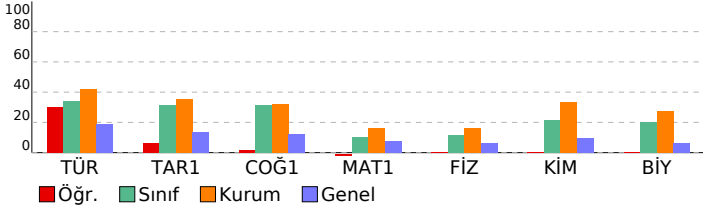


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30 24 2 80			
Türkçe	30 24 2 80			
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0	67
TYT Sosyal	30 21 8 70			
Tarih-1	16 11 5 69			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya-1	14 10 3 71			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30 12 4 40			
Matematik-1	30 12 4 40			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	0	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	0	40
TYT Fen	30 15 11 50			
Fizik	10 5 2 50			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10 5 4 50			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10 5 5 50			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CEMİLE ALTAYER				2148		9 E		TYT Türkçe			
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		30 13 16 43			
TYT				▼ 128,090		165,920		Türkçe			
Katılımlar:				25		116		30 13 16 43			
Puanı Hesaplanan:				111		111		9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
Başarı %				111		111		9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.			
Sınıf Ort.				258		258		9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.			
Kurum Ort.				282		282		9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
Genel Ort.				10087		10087		9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	16	9,00	30	▼10,30	▼12,51	▲5,58
Tarih-1	16	4	12	1,00	6	▼5,00	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	3	11	0,25	2	▼4,43	▼4,50	▼1,70
TYT Sosyal	30	7	23	1,25	4	▼9,43	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	4	26	-2,50	-8	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼1,18	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼2,14	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼2,04	▼2,76	▼0,64
TYT Fen	30	6	24	0,00	0	▼5,36	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	30	89	7,75	6	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	daeaabAbaAEbdaaAACBdEEACABeCca							
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB						
TYT Sosyal	BaeCddeBCaeeeadadeBEeEcbadccca							
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDBEBEBACBAAE						
TYT Matematik	caebdbEdeEdcceaedbcaDdabdabDb							
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADCBEBEDBA						
TYT Fen	EcebdeddBdcabEecbBcaeeadbBbaE							
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECABDDCBAAECE						

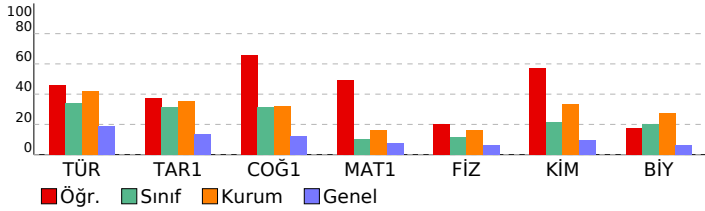


TYT Sosyal				30 7 23 23			
Tarih-1				16 4 12 25			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1 1 0 100			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2 0 2 0			
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.				8 2 6 25			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2 1 1 50			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.				3 0 3 0			
Coğrafya-1				14 3 11 21			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4 1 3 25			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2 1 1 50			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1 0 1 0			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1 0 1 0			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3 0 3 0			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2 0 2 0			
TYT Matematik				30 4 26 13			
Matematik-1				30 4 26 13			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3 0 3 0			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3 0 3 0			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4 1 3 25			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5 1 4 20			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.				1 0 1 0			
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1 0 1 0			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Küme ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				2 0 2 0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3 1 2 33			
9.2.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5 0 5 0			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2 1 1 50			
TYT Fen				30 6 24 20			
Fizik				10 2 8 20			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1 1 0 100			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2 0 2 0			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1 0 1 0			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2 0 2 0			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1 0 1 0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1 0 1 0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Kimya				10 2 8 20			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2 0 2 0			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2 0 2 0			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1 0 1 0			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1 1 0 100			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1 0 1 0			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1 0 1 0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1 0 1 0			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1 1 0 100			
Biyoloji				10 2 8 20			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9 2 7 22			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLANUR DOKUZ				2164	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 283,340	165,920	3	14	14	15	596
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	5	13,75	46	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	4	6,00	38	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	10	3	9,25	66	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	7	15,25	51	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	17	9	14,75	49	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲ 2,14	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	5	1,75	18	▼ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	12	10	9,50	32	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	61	31	53,25	44	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	E Cab A CAEA Da BB EA AeDc a						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB					
TYT Sosyal	CdbCBC BCCeccDBEBE dBbBAAE						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	EED bAEChEAcA bAe ADCaBbAdBd A						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAAECEDEABABDAABADCBEBACBEDA					
TYT Fen	cBaE aBaDC AE dCB bCc ecCdE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCBAABCEE					

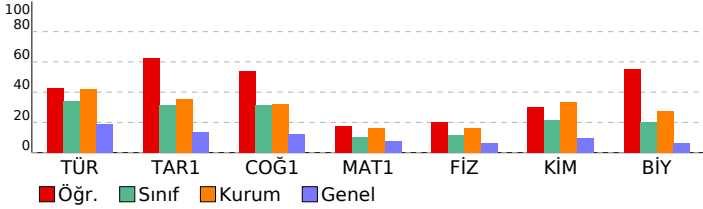


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	15	5	50
Türkçe	30	15	5	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	0	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	0	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	17	7	57
Tarih-1	16	7	4	44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	3	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	0	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	0	67
Coğrafya-1	14	10	3	71
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
TYT Matematik	30	17	9	57
Matematik-1	30	17	9	57
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	1	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	2	60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	12	10	40
Fizik	10	3	4	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	6	1	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	3	5	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	5	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EKREM CAN TEKİN			2151	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 238,110	165,920	4	34	34	35	1156
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	9	12,75	43	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	4	10,00	63	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	2	7,50	54	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	19	6	17,50	58	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	10	19	5,25	18	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 2,04	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	10	10,50	35	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	57	44	46,00	38	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d ee A CAEACDceECBBdEACAeebE
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	B eCdCCBCDCCeaeD cBEBAe B E
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCCCEDEBEBEBACBAAE
TYT Matematik	aE CecbebbbdAcecbaeCDBaeCBaDc
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	bcaEB Ba CaEEd Bca C dABCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAECDECBADDCAABCEE

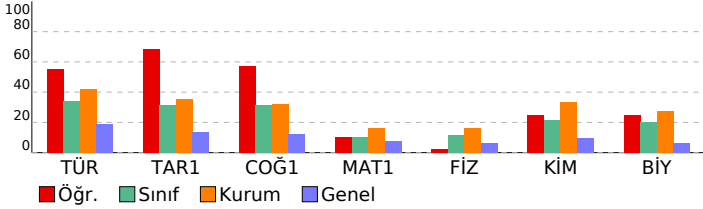


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	15	9 50
Türkçe	30	15	9 50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	2 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin türünü belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0 0
TYT Sosyal	30	19	6 63
Tarih-1	16	11	4 69
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3 63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları yapar.	3	3	0 100
Coğrafya-1	14	8	2 57
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0 75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
TYT Matematik	30	10	19 33
Matematik-1	30	10	19 33
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4 0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	4 20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1 67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	2 60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1 50
TYT Fen	30	13	10 43
Fizik	10	3	4 30
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10	4	4 40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	6	2 60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	5	2 56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE ŞAHİN				2141		9 E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 235,553	165,920	5	38	38	40	1183
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	10	16,50	55	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	9	4	8,00	57	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	8	3,00	10	▼ 3,07	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	7	0,25	3	▼ 1,18	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	10	19	5,25	18	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	55	45	43,75	36	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACaE dCbaEbaadbAbCAEACcEADCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBE EECBAAADCAEACDEA -CB
TYT Sosyal	CDCBCCDBeCCdCaEeBAbcbBAcEED Ee
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBE BABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	cAbe D b e E Aa Eb d
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	CdbBebcad EebeBeDCbbdBcAEdcacc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

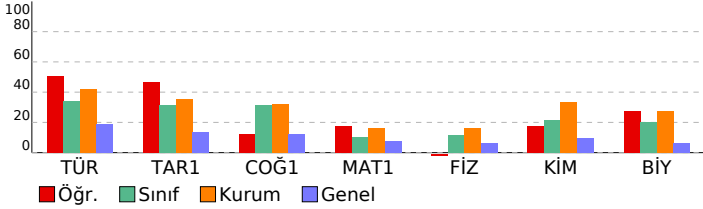


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
TYT Türkçe				
Türkçe				
9.1.1.1.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	100
9.1.3.13.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	100
9.1.3.10.	Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	100
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	100
9.1.2.2.	Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	100
9.1.2.3.	Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	0	0
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	0
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	100
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0
9.1.2.10.	Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0
9.1.2.5.	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3
9.1.2.4.	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	67
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	100
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	75
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	100
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	67
TYT Sosyal				
Tarih-1				
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	100
9.2.1.	Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	100
9.2.3.	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	6	75
9.2.6.	İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	100
9.2.4.	İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	0
Coğrafya-1				
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	100
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	100
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	100
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	33
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	50
9.1.6.	Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	75
9.1.7.	Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1				
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	100
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0
9.2.1.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	33
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0
9.2.2.2.	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0
9.3.2.1.	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	33
9.3.2.2.	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0
9.3.2.3.	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	25
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	20
TYT Fen				
Fizik				
9.1.3.1.	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	20
9.2.1.1.	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0
9.2.3.1.	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	100
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.5.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0
9.3.1.3.	Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.4.	Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0
Kimya				
9.1.3.1.	Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	100
9.1.4.1.	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	100
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	50
9.2.3.3.	Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	50
9.3.1.1.	Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0
Biyoloji				
9.1.2.1.	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	33
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GAMZE CAYNAK				2158	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 218,793	165,920	8	54	54	61	1457
	Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	7	15,25	51	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	6	7,50	47	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	3	5	1,75	13	▼ 4,43	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	12	11	9,25	31	▼ 9,43	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	7	5,25	18	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	5	-0,25	-3	▼ 1,18	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	15	4,25	14	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	44	40	34,00	28	▲ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEdd e c Ab AEAd CAECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCcCdDc bCcCee Bdd d d ED d
Cevap Anahtarı	A CDCBCcCdDCCCECCBEABABCBAEEDBEB
TYT Matematik	Ab A a C ED bcE a Ac e
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	abbBe ede BbDcbbecCaEDedB
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

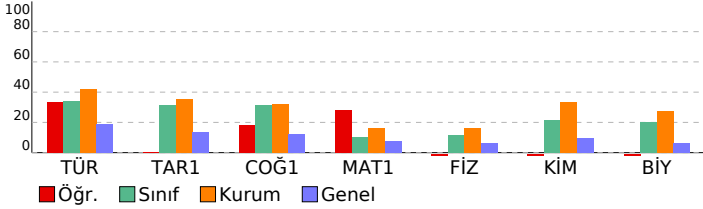


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	17	7 57
Türkçe	30	17	7 57
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.	3	0	1 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	1 33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	2 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
TYT Sosyal	30	12	11 40
Tarih-1	16	9	6 56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0 100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	0 50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
Coğrafya-1	14	3	5 21
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1 0
TYT Matematik	30	7	7 23
Matematik-1	30	7	7 23
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	0 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	2 25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	2 20
TYT Fen	30	8	15 27
Fizik	10	1	5 10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
Kimya	10	3	5 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	4	5 40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	5 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÜLBEN ONUR			2189		9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 185,430	165,920	12	76	76	101	2198
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	12	10,00	33	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	3	12	0,00	0	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	4	6	2,50	18	▼ 4,43	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	7	18	2,50	8	▼ 9,43	▼ 10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	12	14	8,50	28	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ 1,18	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	1	8	-1,00	-10	▼ 2,14	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	1	6	-0,50	-5	▼ 2,04	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	2	18	-2,50	-8	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	34	62	18,50	15	▼ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEaACAB eEdEaC Ade bEAebcbCCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	aDaBCbbada ddaaeEd Bb bdaad B
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	aAb dDCaa eBEedcDCAbEeeAB B
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	a ac cbcd eBdeb e ea ab Cad
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



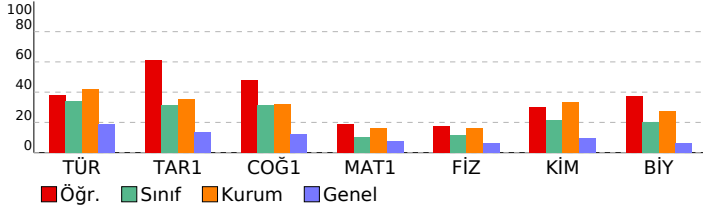
9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	13	12	43
Türkçe	30	13	12	43
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	0	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	2	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	7	18	23
Tarih-1	16	3	12	19
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	0	7	0
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	4	6	29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	0	50
TYT Matematik	30	12	14	40
Matematik-1	30	12	14	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	2	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	3	0	100
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	1	60
TYT Fen	30	2	18	7
Fizik	10	0	4	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Kimya	10	1	8	10
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	1	6	10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
H İBRAHİM ÖZKAN			2139	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 229,323	165,920	7	43	43	46	1291
Puani Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	14	11,50	38	▲ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	5	6,75	48	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	19	10	16,50	55	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	1	5,75	19	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	5	1,75	18	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 2,04	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	12	14	8,50	28	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	52	39	42,25	35	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEaadbAbCbEAdcAEgBBEEACBeeCEd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBEEACABDCEB
TYT Sosyal	BdAcDCCcCDCBCCeDec aBEcABaBAAd
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEBAECBAAE
TYT Matematik	E AAECD b
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBECBEDA
TYT Fen	EBaded dB ea bEeECB beCBeeCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAEDECBADDCBAAABCEE



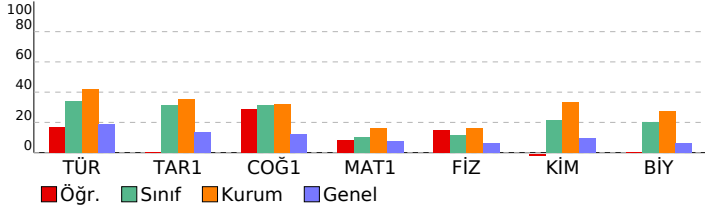
9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	15	14	50
Türkçe				30	15	14	50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0	0	0	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67	0	0	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50	0	0	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50	0	0	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100	0	0	0
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0	0	0	0
9.1.2.5. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0	0	0	0
TYT Sosyal	30	19	10	63			
Tarih-1	16	11	5	69			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0			
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanırlar.	8	5	3	63			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	3	0	100			
Coğrafya-1	14	8	5	57			
9.1.6. Haritada gösterilen unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100			
TYT Matematik	30	6	1	20			
Matematik-1	30	6	1	20			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0	100			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1	0			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0			
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	0	0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0			
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0			
TYT Fen	30	12	14	40			
Fizik	10	3	5	30			
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Kimya	10	4	4	40			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100			
Biyoloji	10	5	5	50			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASAN ÇANKIRR				2165	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 142,773	165,920	19	96	96	181	3794
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	12	5,00	17	▼10,30	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	2	8	0,00	0	▼5,00	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	▼4,43	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	8	16	4,00	13	▼9,43	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	7	18	2,50	8	▼3,07	▼4,83	▲2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲1,18	▼1,62	▲0,62
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼2,14	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼2,04	▼2,76	▼0,64
TYT Fen	30	6	23	0,25	1	▼5,36	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	29	69	11,75	10	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	B EbaAebb dd bAD bdAb ACCc
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEIECBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	ae B d c dCcb aEBAaeaAcaEDacd
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DAAabadaaddCecDA beab b badB
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	eACcCaee BEebeebeedbbaaacDaacA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

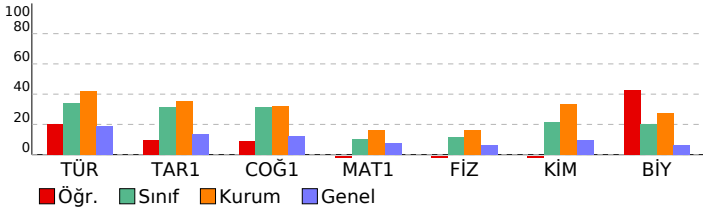


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	8	12 27
Türkçe	30	8	12 27
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	1 50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	1 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	8	16 27
Tarih-1	16	2	8 13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2 0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	0 33
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	5 13
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1 0
Coğrafya-1	14	6	8 43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	7	18 23
Matematik-1	30	7	18 23
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0 100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1 50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	3 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	1 0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	3 20
TYT Fen	30	6	23 20
Fizik	10	3	6 30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	1	9 10
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
Biyoloji	10	2	8 20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7 22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE GÜR				2168		9 E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 130,320	165,920	21	100	100	216	4463
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	16	6,00	20	▼10,30	▼12,51	▲5,58
Tarih-1	16	4	10	1,50	9	▼5,00	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	3	7	1,25	9	▼4,43	▼4,50	▼1,70
TYT Sosyal	30	7	17	2,75	9	▼9,43	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	2	13	-1,25	-4	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	▼1,18	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	1	8	-1,00	-10	▼2,14	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲2,04	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	7	17	2,75	9	▼5,36	▼7,73	▲2,20
Toplam:	120	26	63	10,25	9	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEadcddbbAEe e AEeeBcEA ABcaEd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	Ba Cdaee adCCebbD eaBba d dE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	bbbbb Ddddd Ccccc
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBACBEDA
TYT Fen	B cad bacea bdeaeBe CeAedCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDCEBADDCAABCEE

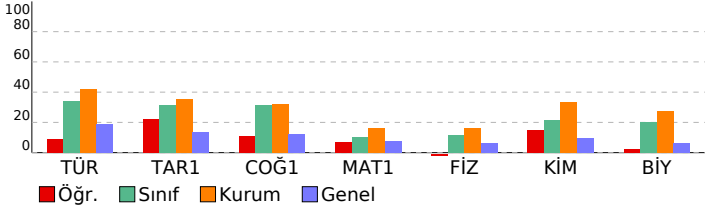


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	10	16	33
Türkçe	30	10	16	33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	0	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	7	17	23
Tarih-1	16	4	10	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeriyündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	5	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
Coğrafya-1	14	3	7	21
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	2	13	7
Matematik-1	30	2	13	7
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30	7	17	23
Fizik	10	1	6	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	1	8	10
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	3	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	3	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HAZAL KARACA			2163	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 133,413	165,920	20	99	99	207	4262
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	21	2,75	9	▼10,30	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼5,00	▼5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼4,43	▼4,50	▼1,70
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▼9,43	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	7	20	2,00	7	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼1,18	▼1,62	▼0,62
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼2,14	▼3,35	▲0,95
Biyoloji	10	2	7	0,25	3	▼2,04	▼2,76	▼0,64
TYT Fen	30	6	22	0,50	2	▼5,36	▼7,73	▼2,20
Toplam:	120	31	83	10,25	9	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edEbbAaeCbadEdaecAbbAbAbDadEdc
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDdedbaaBaCCdeCddBAaeCAdcdbBae
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DeAcbaCeacbddEa EcaCABbeac ed
Cevap Anahtarı	A DAABADCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	adadcEcaacEedCBeba dcddbEabe A
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBCADCCAABCEEDDCBA

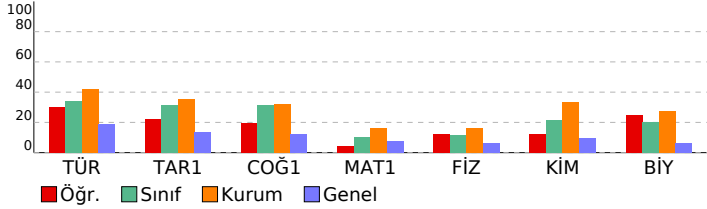


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	8	21	27
Türkçe				30	8	21	27
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele				1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	0	2	0
TYT Sosyal				30	10	20	33
Tarih-1				16	6	10	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	0	3	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	3	5	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	4	10	29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	0	2	0
TYT Matematik				30	7	20	23
Matematik-1				30	7	20	23
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	1	0	100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	5	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	1	3	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	3	0
TYT Fen				30	6	22	20
Fizik				10	1	9	10
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	3	6	30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	2	7	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	2	6	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜSNA POLAT				2137	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 167,403	165,920	14	85	85	130	2776
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	16	9,00	30	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,00	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	9	2,75	20	▼ 4,43	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	19	6,25	21	▼ 9,43	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	10	20	5,00	17	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	41	78	21,50	18	▼ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	adEbeeBDcbBdEaedeADCdAaDcbECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDdBebebedaCdCCdEaAedBcccEDcad
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAEEDBEB
TYT Matematik	ecbdceCDBaeCBaDcadaCdbbeebccodd
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	CbbdeEbaacEdDceecaabeeCaEdcCdb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

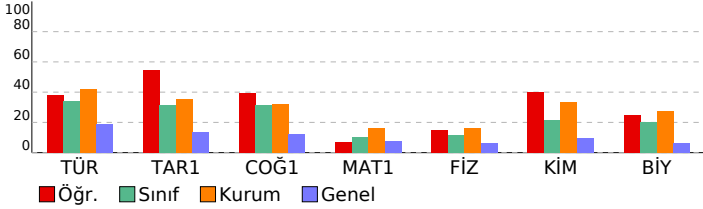


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	13	16	43
Türkçe				30	13	16	43
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25			
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0			
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0			
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100			
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0	100			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	1	0	100			
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	0	1	0			
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3	0			
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100			
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50			
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0			
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67			
TYT Sosyal	30	11	19	37			
Tarih-1				16	6	10	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100			
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33			
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5	38			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0			
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0			
Coğrafya-1	14	5	9	36			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0			
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100			
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33			
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50			
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0			
TYT Matematik	30	7	23	23			
Matematik-1				30	7	23	23
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0			
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0			
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0			
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67			
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	2	60			
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0			
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33			
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0			
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	5	0			
TYT Fen	30	10	20	33			
Fizik				10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100			
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100			
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50			
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0			
Kimya	10	3	7	30			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100			
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100			
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0			
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100			
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0			
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0			
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0			
Biyoloji	10	4	6	40			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33			
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM ONUR				2188		9 E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 204,670	165,920	10	64	64	78	1732
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	10	11,50	38	▲10,30	▼12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	6	5,50	39	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	11	14,25	48	▲ 9,43	▲10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	16	2,00	7	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲ 2,14	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	12	16	8,00	27	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	49	53	35,75	30	▲28,16	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	cEEACaA CEdeB AbCdeAbbcAEce						
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB					
TYT Sosyal	CDCBCbecB CCdaCBcBAeaBdd EDBaB						
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDCCCECCBEABABCBAEEDBEB					
TYT Matematik	aAb ccbba e E edc CabEeeca d						
Cevap Anahtarı	A	DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB					
TYT Fen	a eBeEBadeEDcBeeC ecBCdEdeBde						
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA					



9.SINIF KDS-3 (903)				
DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30 14 10 47			
Türkçe	30 14 10 47			
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurlar belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyere	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.	3	0	0	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
TYT Sosyal	30 17 11 57			
Tarih-1	16 10 5 63			
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	50	
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	100	
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	100	
Coğrafya-1	14 7 6 50			
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	100	
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	100	
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30 6 16 20			
Matematik-1	30 6 16 20			
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	0	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	2	20
TYT Fen	30 12 16 40			
Fizik	10 3 6 30			
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10 5 4 50			
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10 4 6 40			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

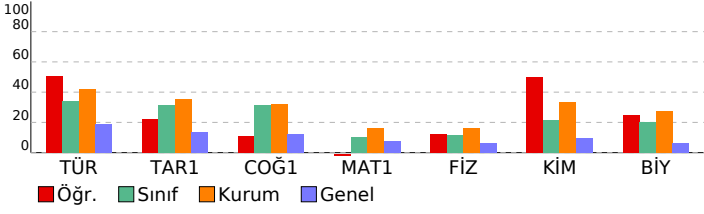
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ERCAN	2146	9 E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 188,293	165,920	11	74	74	97	2124
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	11	15,25	51	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,00	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼ 4,43	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▼ 9,43	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	5	23	-0,75	-3	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 2,14	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	17	8,75	29	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	46	71	28,25	24	▲ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EbCecCAdCbEACDcbEeBBcACABDCbd
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	BeCdcbedCDaBCEbbdeacBdBAdbdAea
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	bcb dAdaccAcDbc AcccecadbaecDb
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EcebBdAdceeCaAEddCBdDcCbbeeCaE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDCEBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

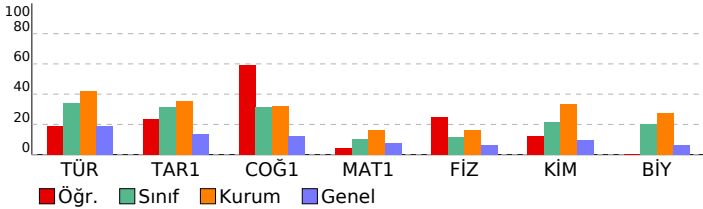
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	18	11	60
Türkçe	30	18	11	60
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	10	20	33
Tarih-1	16	6	10	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	1	7	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	4	10	29
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	5	23	17
Matematik-1	30	5	23	17
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	3	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	5	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
TYT Fen	30	13	17	43
Fizik	10	3	7	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	6	4	60
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	6	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA CAN YAKUT				2187	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 163,588	165,920	17	89	89	138	2908
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	17	5,75	19	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	9	3,75	23	▼ 5,00	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	9	3	8,25	59	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	15	12	12,00	40	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	19	1,25	4	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 2,04	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	9	21	3,75	13	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	40	69	22,75	19	▼ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	c dedbAdbbEACabdDCeaEdACabb a
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCBE
TYT Sosyal	daCdbCaCdAeCdaED BEdABCbCdE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBAEBCBAAE
TYT Matematik	EbDbAbddc c bacAb c C eddbBbbb
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDABADCBEDACBEDA
TYT Fen	cBacBCbCaeeCeeEebeBebcbacbcCEa
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAEDCEBADDCAABCEE

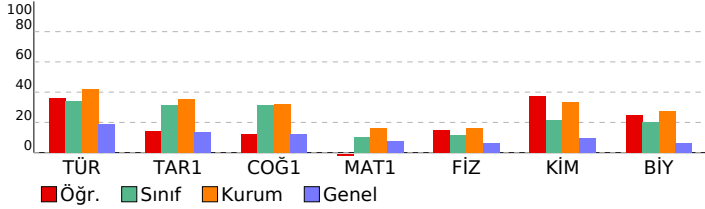


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TYT Türkçe	30	10	17	33
Türkçe	30	10	17	33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
TYT Sosyal	30	15	12	50
Tarih-1	16	6	9	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	5	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
Coğrafya-1	14	9	3	64
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	0	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	6	19	20
Matematik-1	30	6	19	20
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	3	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	4	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
TYT Fen	30	9	21	30
Fizik	10	4	6	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	3	7	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	2	8	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEZİHE BARIŞ				2150	9 E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 165,258	165,920	16	87	87	133	2842
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	13	10,75	36	▲10,30	▼12,51	▲5,58
Tarih-1	16	4	7	2,25	14	▼5,00	▼5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	3	5	1,75	13	▼4,43	▼4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	7	12	4,00	13	▼9,43	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	4	19	-0,75	-3	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲1,18	▼1,62	▲0,62
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲2,14	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲2,04	▼2,76	▲0,64
TYT Fen	30	12	17	7,75	26	▲5,36	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	37	61	21,75	18	▼28,16	▼34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d Cae AbbAEAbDcbEddBdEACAdCed
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	deeCd ecCD B e Eb c deA B d
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	a adbbbeebccdd c ceCDBa Ba c
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	aBCaeC bdeeCabEDECEeDcCdbeeCaE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDCEBADDCAABCEE

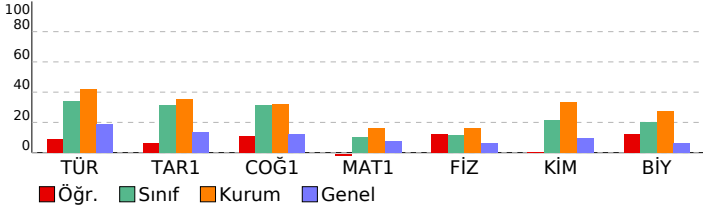


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	14	13	47
Türkçe	30	14	13	47
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	0	2	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0
TYT Sosyal	30	7	12	23
Tarih-1	16	4	7	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
9.2.3. İlk Çağ'da yerleşimdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	1	4	13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	1	0	33
Coğrafya-1	14	3	5	21
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	0	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	4	19	13
Matematik-1	30	4	19	13
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	5	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
TYT Fen	30	12	17	40
Fizik	10	3	6	30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	5	5	50
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	4	6	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA KÜPELİ				2142		9 E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 106,813	165,920	25	109	109	250	6331
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	21	2,75	9	▼10,30	▼12,51	▼5,58
Tarih-1	16	4	12	1,00	6	▼5,00	▼5,62	▼2,22
Coğrafya-1	14	4	10	1,50	11	▼4,43	▼4,50	▼1,70
TYT Sosyal	30	8	22	2,50	8	▼9,43	▼10,12	▼3,92
Matematik-1	30	0	12	-3,00	-10	▼3,07	▼4,83	▼2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲1,18	▼1,62	▲0,62
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼2,14	▼3,35	▼0,95
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼2,04	▼2,76	▲0,64
TYT Fen	30	8	22	2,50	8	▼5,36	▼7,73	▲2,20
Toplam:	120	24	77	4,75	4	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdEbeAcDbdbdbacbbAbbbbEaeacDCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDdaeedbddeCdbCcaeAebBbAbdecEe
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	ecbdc e dcbeeb
Cevap Anahtarı	A DAABADCBDEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	Cb*aeEBaacEedCaecaabeeEaDcCdb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

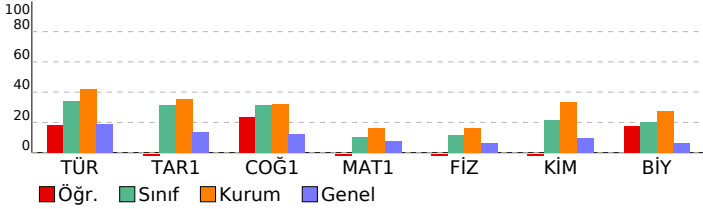


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	8	21	27
Türkçe	30	8	21	27
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	4	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	8	22	27
Tarih-1	16	4	12	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	3	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	4	10	29
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	0	12	0
Matematik-1	30	0	12	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	4	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1	0
TYT Fen	30	8	22	27
Fizik	10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	2	8	20
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	3	7	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEFA GÜRBÜZ			2166	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 126,718	165,920	23	104	104	223	4671
Puani Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	14	5,50	18	▼10,30	▼12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	1	10	-1,50	-9	▼ 5,00	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	5	7	3,25	23	▼ 4,43	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	6	17	1,75	6	▼ 9,43	▼10,12	▼ 3,92
Matematik-1	30	2	9	-0,25	-1	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	0	3	-0,75	-8	▼ 1,18	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	0	2	-0,50	-5	▼ 2,14	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	2	1	1,75	18	▼ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	2	6	0,50	2	▼ 5,36	▼ 7,73	▼ 2,20
Toplam:	120	19	46	7,50	6	▼28,16	▼34,77	▼13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aEadA Ab dE be eEdBaE A eabCdB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	ca eEad dabaeEDBcB Bb bcdbd
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEBAECBAAE
TYT Matematik	a E d c ae a d a b A
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCDBEACBEDA
TYT Fen	c e d c b A e E
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCAABCEE

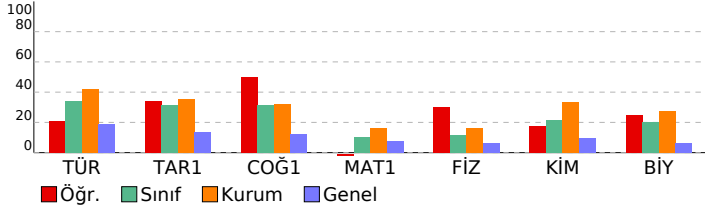


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
TYT Türkçe			
Türkçe			
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.	1	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	100
TYT Sosyal			
Tarih-1			
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	0	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	0	0
Coğrafya-1			
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0
TYT Matematik			
Matematik-1			
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	4	0	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	3	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	100
TYT Fen			
Fizik			
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0
Kimya			
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0
Biyoloji			
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyebilir.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEYDA AKKUT				2160		9 E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 166,043	165,920	15	86	86	132	2817
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	15	6,25	21	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	6	5,50	34	▲ 5,00	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	15	10	12,50	42	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	17	-0,25	-1	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	11	15	7,25	24	▲ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	40	57	25,75	21	▼ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eEbdAaaCbdaba c AD AEe aabECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	CDaBebCDB dCd d EcABaBA EEe cB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	cbc cebD d dd aEDbbdcCcb c
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	b CaE BaEBde CBeeC beeCEEaeCad
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
TYT Türkçe				
Türkçe				
30 10 15 33				
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.	3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	3	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal				
Tarih-1				
16 7 6 44				
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	3	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
Coğrafya-1				
14 8 4 57				
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1				
30 4 17 13				
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	50
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	3	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	2	0
TYT Fen				
Fizik				
10 4 4 40				
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya				
10 3 5 30				
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji				
10 4 6 40				
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

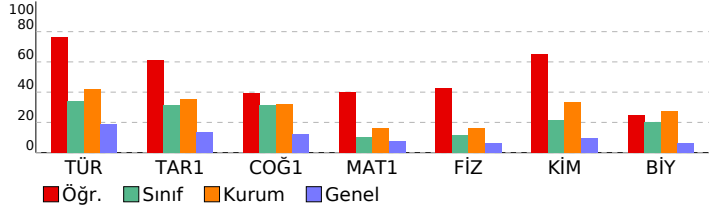
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILANUR ARSLAN	2156	9 E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 315,763	165,920	2	11	11	11	329
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	4	23,00	77	▲ 10,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	2	5,50	39	▲ 4,43	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	7	15,25	51	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	14	8	12,00	40	▲ 3,07	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 1,18	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲ 2,14	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▲ 2,04	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	16	11	13,25	44	▲ 5,36	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	71	30	63,50	53	▲ 28,16	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	E CaAAADCAEACDccECBBEEACABDCEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	cCCcDCCBCDCbDCeBE E EBAe Bb
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EEDdbAE aEA e DAeBeeCb A B A
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEDEABABDAABADCBDEACBEDA
TYT Fen	EB BdbaBBDCbEDdCB bcbBedeCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

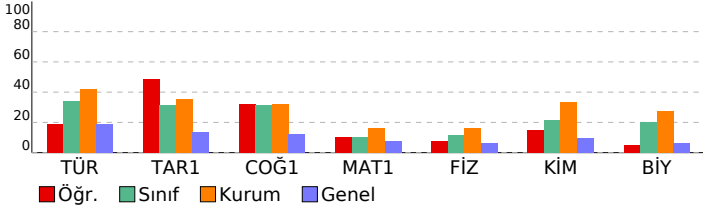
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	24	4	80
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0
TYT Sosyal	30	17	7	57
Tarih-1	16	11	5	69
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	6	2	43
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	0	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	0	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	14	8	47
Matematik-1	30	14	8	47
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	0	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	16	11	53
Fizik	10	5	3	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	7	2	70
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	6	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	6	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TAHSİN YILDIRIM			2162	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 170,975	165,920	13	83	83	126	2638
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	13	5,75	19	▼ 10,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	5	7,75	48	▲ 5,00	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	6	4,50	32	▲ 4,43	◆ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	15	11	12,25	41	▲ 9,43	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	4	3,00	10	▼ 3,07	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 2,14	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	6	0,50	5	▼ 2,04	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	7	17	2,75	9	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	35	45	23,75	20	▼ 28,16	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edEbbA DCbDd ac AcCbEbb ACB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEIECBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCbDd CdCaBEbBcadA EED ae
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAEEDBEB
TYT Matematik	A b a ED A a b
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	b CbA adcaDcCBeeA beBddEa cb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

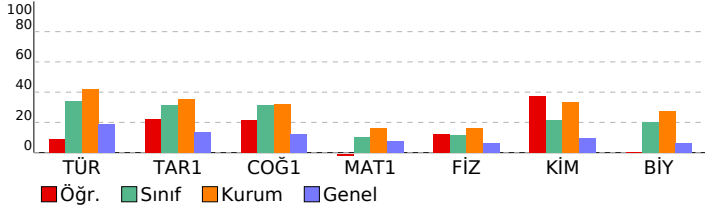


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	9	13	30
Türkçe	30	9	13	30
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	15	11	50
Tarih-1	16	9	5	56
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	3	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
Coğrafya-1	14	6	6	43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	4	4	13
Matematik-1	30	4	4	13
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	0	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	0	1	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1	0
TYT Fen	30	7	17	23
Fizik	10	2	5	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	3	6	30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	2	6	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	5	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
VELİ DEMİRDELEN			2157	9 E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 122,763	165,920	24	106	106	234	4881
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			25	116	116	282	10087

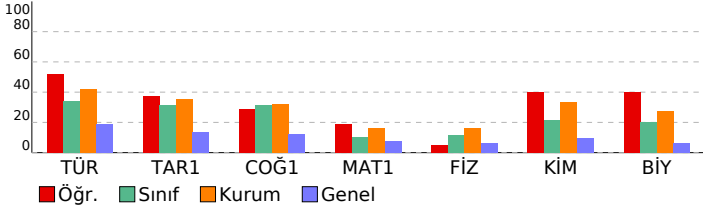
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	21	2,75	9	▼ 10,30	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 5,00	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	8	3,00	21	▼ 4,43	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	11	18	6,50	22	▼ 9,43	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	3	22	-2,50	-8	▼ 3,07	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▲ 1,18	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲ 2,14	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 2,04	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	10	20	5,00	17	▼ 5,36	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	32	81	11,75	10	▼ 28,16	▼ 34,77	▼ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BbdbccDCEadbaaedAcCbEbeacBDe
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDeBedbaBeCCdbadbBeBCcbdaEcB*
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	eeedAc c bd a c acDdbdeEabdbbc
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	abCBacBabcEDdCBdDeeceeCdEaebec
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	8	21	27
Türkçe	30	8	21	27
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	0	1	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	0	4	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
TYT Sosyal	30	11	18	37
Tarih-1	16	6	10	38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	1	2	33
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	5	8	36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	3	22	10
Matematik-1	30	3	22	10
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	5	0
TYT Fen	30	10	20	33
Fizik	10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	5	5	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	2	8	20
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8	11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)				
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
YAREN TAŞ		7764		9 E				TYT Türkçe				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Türkçe				
TYT		232,253		165,920		6 40 40 43 1235		30 17 6 57				
Katılımlar:		25		116		116		282		10087		
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		TYT Sosyal				
TYT		232,253		165,920		6 40 40 43 1235		30 14 16 47				
Katılımlar:		25		116		116		282		10087		
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		TYT Matematik				
TYT		232,253		165,920		6 40 40 43 1235		30 9 13 30				
Katılımlar:		25		116		116		282		10087		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	30	17	6	15,50	52	10,30	12,51	5,58				
Tarih-1	16	8	8	6,00	38	5,00	5,62	2,22				
Coğrafya-1	14	6	8	4,00	29	4,43	4,50	1,70				
TYT Sosyal	30	14	16	10,00	33	9,43	10,12	3,92				
Matematik-1	30	9	13	5,75	19	3,07	4,83	2,29				
Fizik	10	2	6	0,50	5	1,18	1,62	0,62				
Kimya	10	5	4	4,00	40	2,14	3,35	0,95				
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	2,04	2,76	0,64				
TYT Fen	30	12	14	8,50	28	5,36	7,73	2,20				
Toplam:		120	52	49	39,75	33	28,16	34,77	13,65			
Soru No	123456789012345678901234567890											
TYT Türkçe	BEEACAAaCEc d Ab BEACDEADCB											
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB										
TYT Sosyal	CaCBCbeDBdbCdbaBEaAabBabaEeccB											
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB										
TYT Matematik	cAe ceCbde a b b D dAECecAB e											
Cevap Anahtarı	A	DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB										
TYT Fen	CAace ce eEeECBeeC ebBCdED bb											
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA										

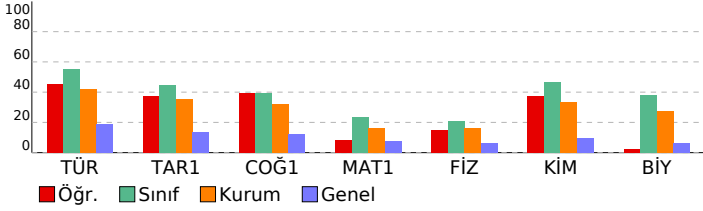


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	17	6	57
Türkçe				30	17	6	57
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	0	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele				1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	1	1	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
TYT Sosyal				30	14	16	47
Tarih-1				16	8	8	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	3	5	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	6	8	43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	9	13	30
Matematik-1				30	9	13	30
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	1	2	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	1	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	1	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	2	2	40
TYT Fen				30	12	14	40
Fizik				10	2	6	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	5	4	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	5	4	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	4	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							9.SINIF KDS-3 (903)			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S	D	Y	B%
ALİ YİĞİT DÖNMEZ		5196		9 F			30	15	6	50
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
TYT	▲ 204,845	165,920	8	63	63	76	1728			
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473				
Katılımlar:			13	116	116	282	10087			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	6	13,50	45	▼ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	4	6,00	38	▼ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	2	5,50	39	▼ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	6	11,50	38	▼ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	6	2,50	8	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 2,08	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	4	1	3,75	38	▼ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	1	3	0,25	3	▼ 3,81	▼ 2,76	▼ 0,64
TYT Fen	30	8	10	5,50	18	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	40	28	33,00	28	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890		
TYT Türkçe	Eb e DCbEAb	DCBBdEA	AeDCeB
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA	CBEEACABDCeB
TYT Sosyal	dC C CBdD B	CeBEdBE	d aBA
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBAEBCBAAE	
TYT Matematik	aEb AEcc	c c	d
Cevap Anahtarı	B	EEDCAEACDEABABDAABADCBDEACBEDA	
TYT Fen	dBCaeceB	a AED B	aC de
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDCCAEDCEBADDCAABCE	



TYT Türkçe	30 15 6 50
Türkçe	30 15 6 50
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1 1 0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1 0 1 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1 0 0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3 0 1 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3 2 0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2 1 1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4 1 1 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1 0 0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3 2 0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4 3 1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1 0 0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1 1 0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1 0 1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1 1 0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1 1 0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1 1 0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1 1 0 100
TYT Sosyal	30 13 6 43
Tarih-1	16 7 4 44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1 0 1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2 1 0 50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8 4 0 50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2 1 1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3 1 0 33
Coğrafya-1	14 6 2 43
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4 3 0 75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2 1 0 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1 0 0 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3 1 1 33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2 1 0 50
TYT Matematik	30 4 6 13
Matematik-1	30 4 6 13
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3 1 1 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3 0 1 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4 3 1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5 0 0 0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1 0 1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1 0 0 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1 0 0 0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2 0 1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5 0 1 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2 0 0 0
TYT Fen	30 8 10 27
Fizik	10 3 6 30
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2 1 1 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1 1 0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2 0 1 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1 0 1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1 0 1 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1 0 1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kimya	10 4 1 40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2 0 0 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2 0 1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1 1 0 100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1 1 0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1 0 0 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1 1 0 100
Biyoloji	10 1 3 10
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9 1 3 11
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

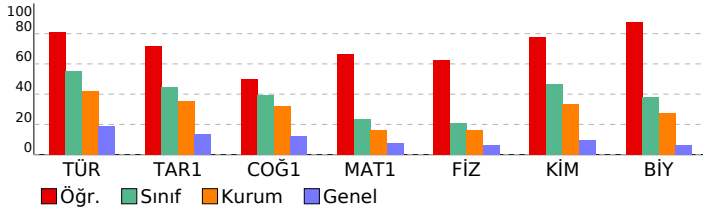
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
BENGÜ MERVE GÜNGÖR	7676	9 F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	386,745	165,920	1	2	2	2	42
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	3	24,25	81	▲16,56	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	12	2	11,50	72	▲7,12	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲5,54	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	20	6	18,50	62	▲12,65	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	21	4	20,00	67	▲7,08	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	7	3	6,25	63	▲2,08	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲4,63	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲3,81	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	24	5	22,75	76	▲10,52	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	90	18	85,50	71	▲46,81	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEBEcCBABADCAEACD eECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEcCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCcAd dCECCBEBaBa EaaEe
Cevap Anahtarı	A CDCBCcCDBCCECCBEBaBaEaEEDBEB
TYT Matematik	DAdeDC BEACB DA ED AAEC DABae
Cevap Anahtarı	A DAABADCBCEBDAEEDCAEEDBEB
TYT Fen	CAaBBEBcDeEDECBAdb AABCEdDCCBA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBAdbCCAAEBCEEDCCBA



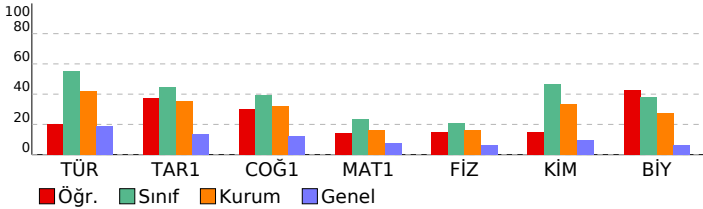
9.SINIF KDS-3 (903)

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	25	3	83
Türkçe				30	25	3	83
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	3	0	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
TYT Sosyal				30	20	6	67
Tarih-1				16	12	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.				1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	0	50
Coğrafya-1				14	8	4	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	21	4	70
Matematik-1				30	21	4	70
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	1	0	100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	2	0	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	5	0	100
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	1	0	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	2	0	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	0	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	3	1	60
TYT Fen				30	24	5	80
Fizik				10	7	3	70
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	1	0	100
Kimya				10	8	1	80
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	9	1	90
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	8	1	89
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CANSU İNCESU			5185	9 F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 182,810	165,920	12	78	78	106	2282
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	16	6,00	20	▼ 16,56	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	8	6,00	38	▼ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	7	4,25	30	▼ 5,54	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	14	15	10,25	34	▼ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	7	4,25	14	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 2,08	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 4,63	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	11	15	7,25	24	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	41	53	27,75	23	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	eEeBcAaDCEabdCecbebbb A a b aB						
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB					
TYT Sosyal	eDaBCbbBdbCdCCbBbBABB ccbcBEC						
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDBCCCECCBEABCBAAEEDBEB					
TYT Matematik	ee Bc C Ae D bA eEc						
Cevap Anahtarı	A	DAABADCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB					
TYT Fen	e aacEBedBbDeEeBee cceC ED CcA						
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA					

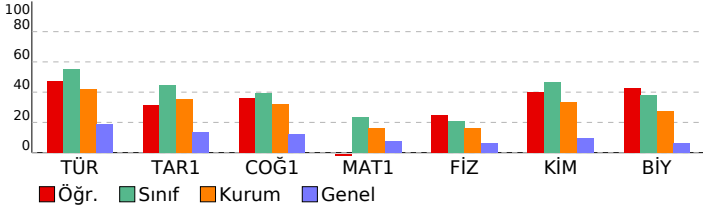


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	10	16	33
Türkçe				30	10	16	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler				1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler/ 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	0	1	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	1	1	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	14	15	47
Tarih-1				16	8	8	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları yapar.				3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.				8	4	5	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	6	7	43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	0	1	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	1	3	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	1	1	50
TYT Matematik				30	6	7	20
Matematik-1				30	6	7	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini belirler.				1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	1	0	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	1	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	1	1	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	1	20
TYT Fen				30	11	15	37
Fizik				10	3	6	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	3	6	30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				1	0	1	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	5	3	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	3	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ YILMAZ				4990	9 F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 198,683	165,920	9	68	68	84	1865
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	7	14,25	48	▼ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	8	5,00	31	▼ 7,12	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	4	5,00	36	▼ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	12	10,00	33	▼ 12,65	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	2	11	-0,75	-3	▼ 7,08	▼ 4,83	▼ 2,29
Fizik	10	3	2	2,50	25	▲ 2,08	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	9	10,75	36	▲ 10,52	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	44	39	34,25	29	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEA AecCEaE aBA A CAEAd b bB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCCeeeddCCEaA BABA b cbED c
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	b dcac cc e cb AE a
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e CBB c EDaCB ebeAdBCEED bc
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCBEDEBCBADCCAABCEEDDCBA

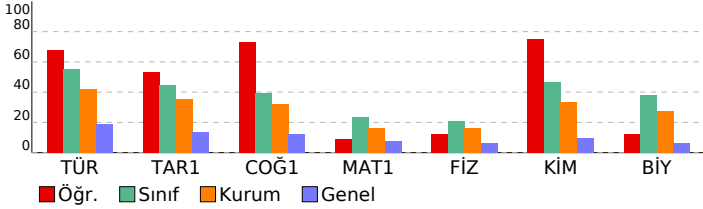


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	16	7 53
Türkçe	30	16	7 53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	0 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	13	12 43
Tarih-1	16	7	8 44
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	5 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
Coğrafya-1	14	6	4 43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1 0
TYT Matematik	30	2	11 7
Matematik-1	30	2	11 7
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	1 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2 0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	0 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1 0
TYT Fen	30	13	9 43
Fizik	10	3	2 30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
Kimya	10	5	4 50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	3 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	3 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)			
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
DERYA YILMAZ		5202		9 F				30	22	7	73
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					S	D	Y	B%
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
TYT	▲ 258,810	165,920	5	25	25	26	868				
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473					
Katılımlar:			13	116	116	282	10087				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	6	8,50	53	▲ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	11	3	10,25	73	▲ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	21	9	18,75	63	▲ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	13	2,75	9	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 2,08	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 3,81	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	14	16	10,00	33	▼ 10,52	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	63	45	51,75	43	▲ 46,81	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdEACABDCEaEdCBAeADCAEAbDdbECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDdBCCEbdCaCdCCBEBABCBacbedBEC
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	bA Ae ecbe ddcACAbECbc
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	acbBBbceEeEDECBeDCeAdcCaEecCad
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

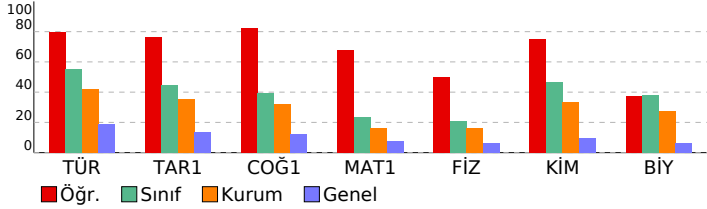


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	22	7	73
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	21	9	70
Tarih-1	16	10	6	63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3	63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya-1	14	11	3	79
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	6	13	20
Matematik-1	30	6	13	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	3	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1	0
TYT Fen	30	14	16	47
Fizik	10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	8	2	80
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	3	7	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE NUR OLĞUN				2155		9 F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 385,510	165,920	2	3	3	3	47
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	25	4	24,00	80	▲ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	13	3	12,25	77	▲ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	12	2	11,50	82	▲ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	25	5	23,75	79	▲ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	22	7	20,25	68	▲ 7,08	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 2,08	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▼ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	19	11	16,25	54	▲ 10,52	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	91	27	84,25	70	▲ 46,81	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BaEACABDCEaEaEcBAAAbCAEACDEABCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	CDCBCaDBedCECCBEBABCBaCEEBEBEB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	DACBAeCDaEA BbDAEEDCbAECDCAe
Cevap Anahtarı	A DAABADCBEBACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	CbCBEBBadeEDECBADCbdbBCEEaebBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



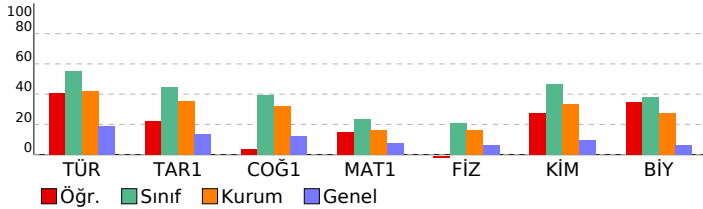
9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	25	4	83
Türkçe	30	25	4	83
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1	75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.15. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	25	5	83
Tarih-1	16	13	3	81
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	6	2	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
Coğrafya-1	14	12	2	86
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	1	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	100
TYT Matematik	30	22	7	73
Matematik-1	30	22	7	73
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	2	0	100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	1	60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	2	60
TYT Fen	30	19	11	63
Fizik	10	6	4	60
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	8	2	80
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci	Numara	Sınıf					
HAFİZE KAYRAN	3818	9 F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 191,155	165,920	10	71	71	92	2051
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	11	12,25	41	▼ 16,56	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	10	3,50	22	▼ 7,12	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	3	10	0,50	4	▼ 5,54	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	9	20	4,00	13	▼ 12,65	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	18	4,50	15	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	8	-2,00	-20	▼ 2,08	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 4,63	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▼ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	15	4,25	14	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	41	64	25,00	21	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEaceAecCEaEdaBAeAcCAEAd CB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA –CB
TYT Sosyal	aaCBcCeBdaecbaBaBddeB caEadce
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCECCBEBABCBAAEDEBEB
TYT Matematik	Dcb AedaB dadcebcEDabAEcBd abb
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e bad cadcEDaC cebeAdBCEE b
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCBEDECBADCCAABCEEDDCBA



9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

		S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30 15 11 50
Türkçe					30 15 11 50
9.1.1.1.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10.	Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2.	Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3.	Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10.	Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5.	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4.	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1	25
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle	1	1	0	0
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal					30 9 20 30
Tarih-1					16 6 10 38
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
9.2.1.	Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3.	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.2.6.	İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4.	İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1					14 3 10 21
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	0
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	100
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
9.1.6.	Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3	25
9.1.7.	Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
TYT Matematik					30 9 18 30
Matematik-1					30 9 18 30
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0	50
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	3	20
9.2.2.2.	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
9.3.2.1.	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	2	33
9.3.2.2.	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33
9.3.2.3.	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	3	20
TYT Fen					30 8 15 27
Fizik					10 0 8 0
9.1.3.1.	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1.	Özgül ısı, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1.	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3.	Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.4.	Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya					10 4 5 40
9.1.3.1.	Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1.	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3.	Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1.	Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji					10 4 2 40
9.1.2.1.	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	2	33
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

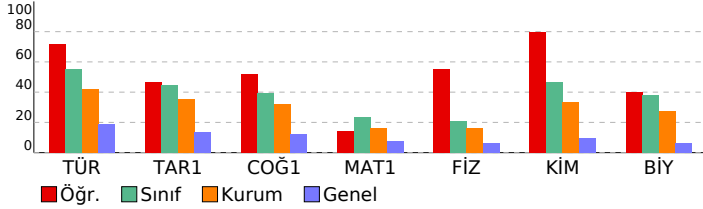
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci Numara Sınıf
MELİKE ULAŞ 2109 9 F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,683	165,920	4	16	16	17	648
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	6	21,50	72	▲ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	9	6	7,50	47	▲ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	3	7,25	52	▲ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	7	4,25	14	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 2,08	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	0	8,00	80	▲ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▲ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	19	6	17,50	58	▲ 10,52	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	65	28	58,00	48	▲ 46,81	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EbCBAAbCaBACDaADBBEEACABDCEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	a aCdCCBCDCbCbEc E EBAbBAAD
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBAEBACBAAE
TYT Matematik	E bAE D eB cAb ce b
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	cBbEBCA B DCCA DECB DeCBcd CEc
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	23	6	77
Türkçe	30	23	6	77
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	17	9	57
Tarih-1	16	9	6	56
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
9.2.3. İlk Çağ'da yeriyündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıyarak bunların özelliklerini açıklar.	8	5	3	63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	8	3	57
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	2	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
TYT Matematik	30	6	7	20
Matematik-1	30	6	7	20
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	0	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	19	6	63
Fizik	10	6	2	60
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	8	0	80
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	4	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	4	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

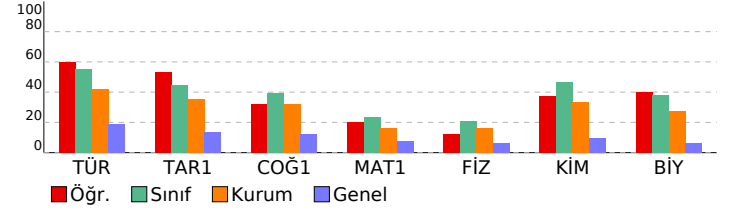
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EFE YAŞI	3450	9 F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 251,430	165,920	6	28	28	29	961
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	8	18,00	60	▲ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	6	8,50	53	▲ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	6	4,50	32	▼ 5,54	◆ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	8	6,00	20	▼ 7,08	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 2,08	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▲ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	16	9,00	30	▼ 10,52	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	57	44	46,00	38	▼ 46,81	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEBcdCab AcCbEAbDEbBCB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEECBAAADCAEACDEA- CB
TYT Sosyal	aDCBebEadCCCECCBd AbdB cEcDabB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	D bDd Ab b dEc bdeC EA
Cevap Anahtarı	A DAABADCBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	adeBcbBaEdEDdeBeDCbeb CEEDedaA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

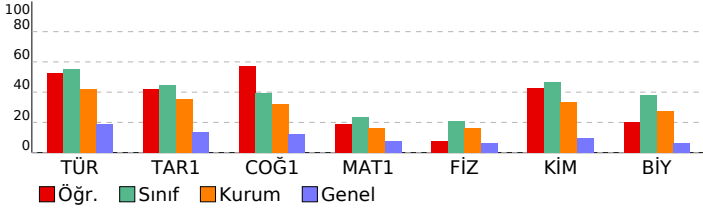


9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	20	8	67
Türkçe	30	20	8	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	2	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	16	12	53
Tarih-1	16	10	6	63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	3	63
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
Coğrafya-1	14	6	6	43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	8	8	27
Matematik-1	30	8	8	27
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
9.2.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	0	40
TYT Fen	30	13	16	43
Fizik	10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	5	5	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	5	4	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	4	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF KDS-3 (903)					
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
RÜYA ÜNAL					5061		9 F			TYT Türkçe					
Puan Türü		Puan	Genel Ort.		Dereceler					30 18 9 60					
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe					
TYT		▲ 240,545	165,920	7	33	33	34	1117		9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.					
		Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473		9.1.1.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.					
		Katılımlar:			13	116	116	282	10087		9.1.1.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.					
Türkçe	30	18	9	15,75	53	▼ 16,56	▲ 12,51	▲ 5,58		9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					
Tarih-1	16	8	5	6,75	42	▼ 7,12	▲ 5,62	▲ 2,22		9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin					
Coğrafya-1	14	9	4	8,00	57	▲ 5,54	▲ 4,50	▲ 1,70		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.					
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲ 12,65	▲ 10,12	▲ 3,92		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					
Matematik-1	30	8	9	5,75	19	▼ 7,08	▲ 4,83	▲ 2,29		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir					
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 2,08	▼ 1,62	▲ 0,62		9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek					
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 4,63	▲ 3,35	▲ 0,95		9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					
Biyoloji	10	3	4	2,00	20	▼ 3,81	▼ 2,76	▲ 0,64		9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.					
TYT Fen	30	10	12	7,00	23	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20		9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metnin üzerinden imla ve noktalama					
Toplam:		120	53	39	43,25	▼ 46,81	▲ 34,77	▲ 13,65		TYT Sosyal					
Soru No	123456789012345678901234567890									30 17 9 57					
TYT Türkçe	BEEAdAeDCEcdEcaAbAbaAEA D bBCB									Tarih-1					
Cevap Anahtarı	A	BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB									9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
TYT Sosyal	CDCBCC aa dCd CceBABAAdEEc cB									9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları					
Cevap Anahtarı	A	CDCBCCDCBCECCBEBABCBAAEEDBEB									9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				
TYT Matematik	ccbccDC B Abb A bd aEA									9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.					
Cevap Anahtarı	A	DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB									9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				
TYT Fen	bAda c bE EDEeB D ddeBCdEb a									Coğrafya-1					
Cevap Anahtarı	A	CACBBEBCBEDECBADCCAAABCEEDDCBA									9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				

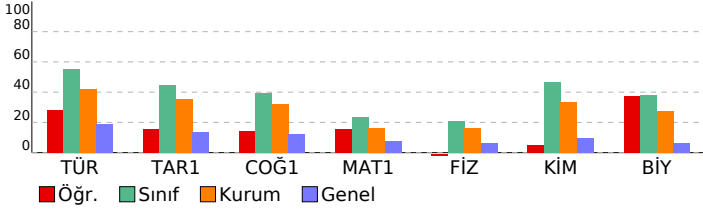


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	18	9	60
Türkçe					30	18	9	60
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.					4	4	0	100
9.1.1.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.					1	0	1	0
9.1.1.10. Metnin üslup özelliklerini belirler					1	1	0	100
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.					1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin					1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.					1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir					1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek					1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.					3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					3	1	2	33
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.					2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.					4	2	0	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir. / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun					1	0	1	0
9.1.2.15. Metnin üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metnin üzerinden imla ve noktalama					3	2	0	67
TYT Sosyal					30	17	9	57
Tarih-1					16	8	5	57
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları					3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.					8	3	3	38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.					1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.					2	0	1	0
Coğrafya-1					14	9	4	64
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.					1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.					4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.					2	1	1	50
TYT Matematik					30	8	9	27
Matematik-1					30	8	9	27
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini					1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					3	2	0	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.					5	3	1	60
9.2.2.2. İki kümenin Kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.					2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.					3	1	0	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.					3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.					4	0	2	0
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					5	2	0	40
TYT Fen					30	10	12	33
Fizik					10	2	5	20
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.					1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.					2	0	0	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.					1	0	1	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.					2	1	0	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.					1	0	1	0
Kimya					10	5	3	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.					1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.					1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					2	1	0	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.					2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.					1	0	1	0
Biyoloji					10	3	4	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					9	2	4	22
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TALHA TATLI			2119	9 F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 177,208	165,920	13	82	82	118	2439
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	6	8,50	28	▼ 16,56	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	4	6	2,50	16	▼ 7,12	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	3	4	2,00	14	▼ 5,54	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	7	10	4,50	15	▼ 12,65	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	7	9	4,75	16	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	5	-0,25	-3	▼ 2,08	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 4,63	▼ 3,35	▼ 0,95
Biyoloji	10	4	1	3,75	38	▼ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	7	12	4,00	13	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	31	37	21,75	18	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d c A C aA a CBBeCa a Ca
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	Be Cdb d BC eb c B dAa Ad
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	aEDbAbEcE d cA c aBa
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBDEACBEDA
TYT Fen	Ea ced d eb aDddBe eC BC E
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAECDECBADDCBAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TYT Türkçe	30	10	6 33
Türkçe	30	10	6 33
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	0 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	0 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	1 0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	1 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü tespit eder.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0 0
TYT Sosyal	30	7	10 23
Tarih-1	16	4	6 25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	1	3 13
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1 0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	0 67
Coğrafya-1	14	3	4 21
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	1 0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	0 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	1 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yerle ilgili özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	7	9 23
Matematik-1	30	7	9 23
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1 67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	1 0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1 20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
TYT Fen	30	7	12 23
Fizik	10	1	5 10
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	2 0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	2	6 20
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0 0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kuralları açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	4	1 40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	1 33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

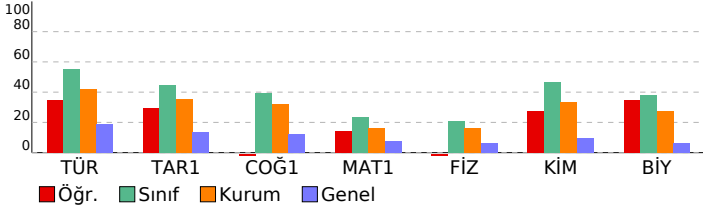
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
YA *R PALTA	3629	9 F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 183,505	165,920	11	77	77	105	2258
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			13	116	116	282	10087

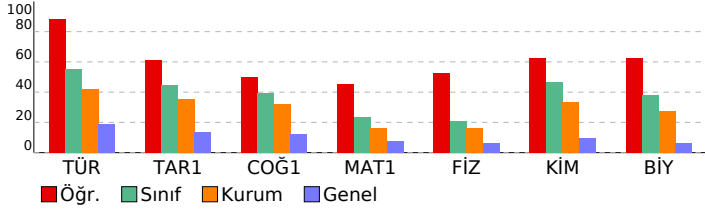
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	14	10,50	35	▼ 16,56	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	9	4,75	30	▼ 7,12	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	2	11	-0,75	-5	▼ 5,54	▼ 4,50	▼ 1,70
TYT Sosyal	30	9	20	4,00	13	▼ 12,65	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	15	4,25	14	▼ 7,08	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	0	6	-1,50	-15	▼ 2,08	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	5	2,75	28	▼ 4,63	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▼ 3,81	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	13	4,75	16	▼ 10,52	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	39	62	23,50	20	▼ 46,81	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEacCAecCEaEcaBAdAcCcdAd cc CB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEDECBAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	aDCBCeCeBdaecbaBbBddeB cadadce
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCBAAEDEBEB
TYT Matematik	ccb AedeBcA ecad E bAECbd a B
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	e bad c cEDaC cebeAdBCEE b
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

**9.SINIF KDS-3 (903)****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

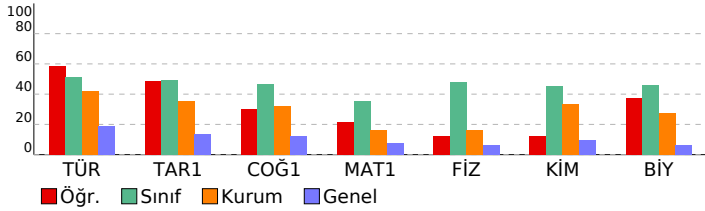
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	14	14	47
Türkçe	30	14	14	47
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.1.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.3. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	2	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	2	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatlar bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	9	20	30
Tarih-1	16	7	9	44
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	2	6	25
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0
Coğrafya-1	14	2	11	14
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	4	0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
TYT Matematik	30	8	15	27
Matematik-1	30	8	15	27
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	3	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	2	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	2	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	2	20
TYT Fen	30	8	13	27
Fizik	10	0	6	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	0	1	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Kimya	10	4	5	40
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz maddelerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	2	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	2	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								9.SINIF KDS-3 (903)						
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf			S D Y B%						
ZEYNEP KAYA			2121		9 F			TYT Türkçe						
Puan Türü			Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe				
TYT			350,028		165,920		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puanı Hesaplanan:			111		111		258		7473					
Katılımlar:			13		116		116		282		10087			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	30	27	2	26,50	88	▲16,56	▲12,51	▲5,58						
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲7,12	▲5,62	▲2,22						
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲5,54	▲4,50	▲1,70						
TYT Sosyal	30	19	9	16,75	56	▲12,65	▲10,12	▲3,92						
Matematik-1	30	16	10	13,50	45	▲7,08	▲4,83	▲2,29						
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲2,08	▲1,62	▲0,62						
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲4,63	▲3,35	▲0,95						
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲3,81	▲2,76	▲0,64						
TYT Fen	30	20	9	17,75	59	▲10,52	▲7,73	▲2,20						
Toplam:		120	82	30	74,50	62	▲46,81	▲34,77	▲13,65					
Soru No	123456789012345678901234567890													
TYT Türkçe	EECBAAAbCAEACDEABCBEEAdABDCBE													
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBEEACABDCBE												
TYT Sosyal	ddCCeCCBeDCBCBaED baEBABb cE													
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBABCBAAE												
TYT Matematik	EEDdbAEeDbAaABcAcBccCDBE a A													
Cevap Anahtarı	B	EEDCAECDEABABDAABADCBEACBEDA												
TYT Fen	EBeEBC bBaDCbeEDdCBADbdBeABCEE													
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCBAABCEE												



9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	19	9	63
Tarih-1	16	11	5	69
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	8	4	57
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0	75
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	16	10	53
Matematik-1	30	16	10	53
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	3	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	2	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	1	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	20	9	67
Fizik	10	6	3	60
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	7	3	70
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	7	3	70
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	6	3	67
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF KDS-3 (903)							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%							
					5190		9 G			TYT Türkçe							
										30 19 6 63							
										Türkçe							
										30 19 6 63							
										9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.5. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler. / 9.1.2.10. Şiirle şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.							
										3 1 1 33							
										9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.							
										3 2 1 67							
										9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.							
										2 1 1 50							
										9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.							
										4 3 1 75							
										9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.							
										3 2 0 67							
										9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.							
										4 4 0 100							
										9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.							
										1 1 0 100							
										9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.							
										1 1 0 100							
										9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler. / 9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.							
										1 1 0 100							
										9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.							
										1 1 0 100							
										9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü tespit eder. / 9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.							
										1 1 1 0							
										TYT Sosyal							
										30 15 12 50							
										Tarih-1							
										16 9 5 56							
										9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.							
										1 0 0 0							
										9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.							
										2 1 1 50							
										9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.							
										8 4 3 50							
										9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
										2 2 0 100							
										9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.							
										3 2 1 67							
										Coğrafya-1							
										14 6 7 43							
										9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.							
										4 1 2 25							
										9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.							
										2 1 1 50							
										9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
										1 1 0 100							
										9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
										1 1 0 100							
										9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
										3 1 2 33							
										9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.							
										2 1 1 50							
										TYT Matematik							
										30 10 14 33							
										Matematik-1							
										30 10 14 33							
										9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.							
										3 1 1 33							
										9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.							
										3 2 1 67							
										9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.							
										4 2 2 50							
										9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.							
										5 2 2 40							
										9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
										1 1 0 100							
										9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.							
										1 1 0 100							
										9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.							
										2 0 1 0							
										9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.							
										3 1 2 33							
										9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
										5 0 2 0							
										9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.							
										2 0 2 0							
										TYT Fen							
										30 11 19 37							
										Fizik							
										10 3 7 30							
										9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.							
										1 0 1 0							
										9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.							
										2 1 1 50							
										9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.							
										2 0 2 0							
										9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
										1 1 0 100							
										9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.							
										1 1 0 100							
										9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.							
										1 1 0 100							
										Kimya							
										10 3 7 30							
										9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.							
										2 1 1 50							
										9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.							
										2 0 2 0							
										9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.							
										1 1 0 100							
										9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.							
										1 0 1 0							
										9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.							
										1 0 1 0							
										9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.							
										1 1 0 100							
										Biyoloji							
										10 5 5 50							
										9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.							
										9 4 5 44							
										9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.							
										1 1 0 100							



SINAV SONUÇ BELGESİ

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci: FERHAT YILIZ
Numara: 0
Sınıf: 9 G

Puan Türü: Genel Ort.
Dereceler: Sınıf Ort., Kurum Ort., İlçe Ort., İl Ort., Genel Ort.

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

Katılımlar: 19 116 116 282 10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	23	0,25	1	▼15,30	▼12,51	▼5,58
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲4,80	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼4,54	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼4,62	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	18	11	15,25	51	▲13,96	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	24	34	15,50	13	▼52,88	▼34,77	▲13,65

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: eEcdCbceEcE*ddbEeaAaAaccc aa

Cevap Anahtarı: A BEEACABDCEBEECBAAADCAEACDEA-CB

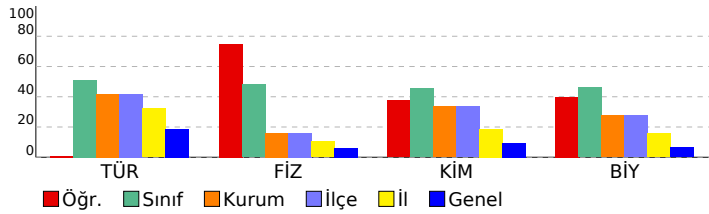
TYT Fen: CdCBEBCEeEeaCBbDCeed CdEdbCbD

Cevap Anahtarı: A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

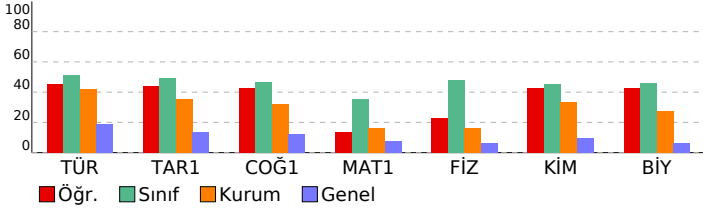
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	6	23	20
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	3	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	3	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	0	3	0
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	0	2	0
TYT Fen	30	18	11	60
Fizik	10	8	2	80
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	5	5	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
Biyoloji	10	5	4	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	9	4	4	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HACER AKYOL			5679	9 G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 225,838	165,920	15	46	46	50	1334
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	10	13,50	45	▼ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	4	7,00	44	▼ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	4	6,00	43	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	15	8	13,00	43	▼ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	8	4,00	13	▼ 10,53	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	3	2,25	23	▼ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	9	10,75	36	▼ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	50	35	41,25	34	▼ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEA AeeBEaE Cee AbCbEACDaABCa
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CD BCCd aaCd CB aABCbcbEED c
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	e d b c eA EDdbAEc
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	C da CEdeEeEB Dd AdACEEDdb
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



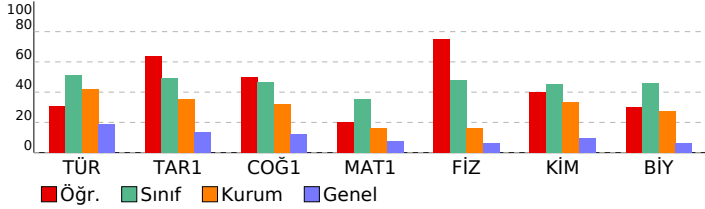
9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	16	10	53
Türkçe				30	16	10	53
9.1.1.1.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100		
9.1.3.13.	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0		
9.1.3.10.	Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100		
9.1.3.2.	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0		
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0		
9.1.2.2.	Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0		
9.1.2.3.	Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	1	0	100		
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0		
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0	100		
9.1.2.3.	Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0	0		
9.1.2.10.	Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	1	0	100		
9.1.2.5.	Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	2	0		
9.1.2.4.	Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67		
9.1.3.17.	Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50		
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1	75		
9.1.2.14.	Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100		
9.1.2.15.	Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33		
TYT Sosyal				30	15	8	50
Tarih-1				16	8	4	50
9.1.2.	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100		
9.2.1.	Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	0	67		
9.2.3.	İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	2	50		
9.2.6.	İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0	0		
9.2.4.	İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0		
Coğrafya-1				14	7	4	50
9.1.1.	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
9.1.2.	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0		
9.1.3.	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100		
9.1.4.	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0	100		
9.1.5.	Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
9.1.6.	Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	3	0	75		
9.1.7.	Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1	0		
TYT Matematik				30	6	8	20
Matematik-1				30	6	8	20
9.1.1.2.	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0	0		
9.1.1.3.	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0		
9.1.1.4.	Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
9.2.1.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0		
9.2.1.2.	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0		
9.2.2.1.	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	2	0		
9.2.2.2.	İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1	0		
9.3.2.1.	Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0	67		
9.3.2.2.	Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2	33		
9.3.2.3.	Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75		
9.3.3.2.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0	0		
TYT Fen				30	13	9	43
Fizik				10	3	3	30
9.1.3.1.	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100		
9.2.1.1.	Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0	0		
9.2.2.1.	Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0		
9.2.3.1.	Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
9.3.1.2.	Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0		
9.3.1.5.	İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
9.3.1.3.	Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0	50		
9.3.1.4.	Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Kimya				10	5	3	50
9.1.3.1.	Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100		
9.1.4.1.	Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0		
9.2.1.1.	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100		
9.2.2.1.	Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0		
9.2.3.1.	Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100		
9.2.3.2.	Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50		
9.2.3.3.	Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0		
9.3.1.1.	Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100		
Biyoloji				10	5	3	50
9.1.2.1.	Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	3	44		
9.1.1.1.	Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HACER EBRAR MANÇAK				2015	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 234,413	165,920	14	39	39	42	1194
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	11	9,25	31	▼ 15,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	3	10,25	64	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▲ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	8	8	6,00	20	▼ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	4	4,00	40	▼ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	4	3,00	30	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	56	36	47,00	39	▼ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eEeBcAceCbec d D AaAbDcAECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBECEBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDCBCeeB CcD CBEBABaBac E acB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	c BcD ec E c E ebAE b AB
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	CAaBaEBCEBEe eBdDCaAdBCEEae d
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

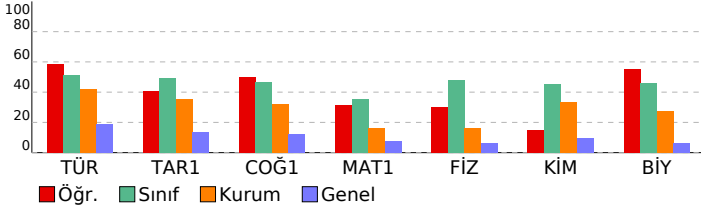


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	12	11	40
Türkçe	30	12	11	40
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	2	2	50
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	0	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	0	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	1	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
TYT Sosyal	30	19	7	63
Tarih-1	16	11	3	69
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	63	
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	1	0
Coğrafya-1	14	8	4	57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	1	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	8	8	27
Matematik-1	30	8	4	27
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	0	40
TYT Fen	30	17	10	57
Fizik	10	8	2	80
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	5	4	50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	4	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	4	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İBRAHİM TİYEKLİ				5198	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 269,950	165,920	9	18	18	19	723
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	6	17,50	58	▲15,30	▲12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	6	6,50	41	▼ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	4	7,00	50	▲ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	10	13,50	45	▼14,40	▲10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	11	6	9,50	32	▼10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 4,54	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	12	10,00	33	▼13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	59	34	50,50	42	▼52,88	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEBcCABDCEdd Ca AAbCAEA EABdB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDaBc bdaCCdCaBE ABCBadaED cc
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	cAb eD e EEDCbAECDE e
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	bAaB BaEeEedeBcDBa ABC EaDcD
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

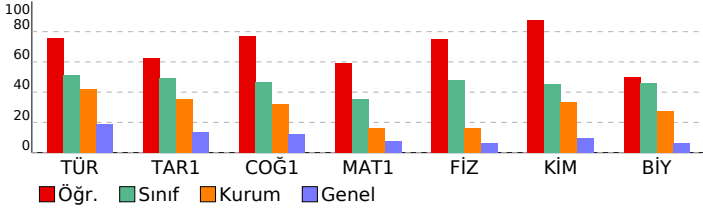


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	19	6 63
Türkçe	30	19	6 63
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	1 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	0 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	16	10 53
Tarih-1	16	8	6 50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	2 50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	8	4 57
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	0 0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	1 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2 0
TYT Matematik	30	11	6 37
Matematik-1	30	11	6 37
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	1 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1 67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0 100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	1 20
TYT Fen	30	13	12 43
Fizik	10	4	4 40
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
Kimya	10	3	6 30
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	0	2 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0 0
Biyoloji	10	6	2 60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	5	2 56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KERİM ÇİFTÇİ				5194	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,003	165,920	3	5	5	5	78
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	24	5	22,75	76	▲15,30	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	10	0	10,00	63	▲7,85	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	11	1	10,75	77	▲6,56	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	21	1	20,75	69	▲14,40	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	19	5	17,75	59	▲10,53	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲4,80	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	9	1	8,75	88	▲4,54	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲4,62	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	23	7	21,25	71	▲13,96	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	87	18	82,50	69	▲52,88	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EECaAAAbCAEACDcABaBBEEACABDCEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	CCC CCBCD BC E EBEBABCBAcE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEBABCBAAE
TYT Matematik	EEDCbAcCDEAB bAA eDCbBEAC E
Cevap Anahtarı	B EEDCAECDEABABDAABADCBEACBEDA
TYT Fen	EBaEBCaEBBDCCAeDECBdDaCceAeCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDDCCAeDECBADDCBAABCEE

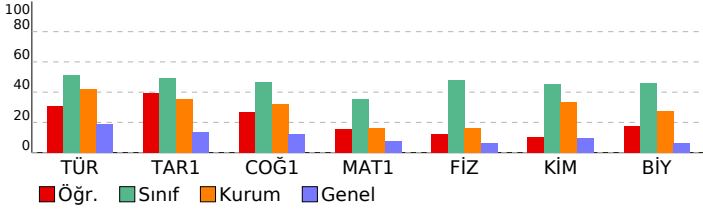


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	24	5 80
Türkçe	30	24	5 80
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 100
TYT Sosyal	30	21	1 70
Tarih-1	16	10	6 30
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0 50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	5	0 63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	0 67
Coğrafya-1	14	11	1 79
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0 100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0 50
TYT Matematik	30	19	5 63
Matematik-1	30	19	5 63
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1 67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	0 60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	0 100
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	1 67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	4	0 80
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0 50
TYT Fen	30	23	7 77
Fizik	10	8	2 80
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10	9	1 90
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	2	0 100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	6	4 60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	5	4 56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA BÜTÜNER				5201	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 192,135	165,920	17	70	70	90	2022
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	11	9,25	31	▼ 15,30	▼ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	8	7	6,25	39	▼ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	5	3,75	27	▼ 6,56	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	12	10,00	33	▼ 14,40	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	5	4,75	16	▼ 10,53	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 4,80	▼ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 4,54	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	3	5	1,75	18	▼ 4,62	▼ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	8	16	4,00	13	▼ 13,96	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	39	44	28,00	23	▼ 52,88	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ca b ABDbbd Ca AAbCAEAb A dB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDaBCCbedacCda B ABacAdaED e
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEABABCAAEEDBEB
TYT Matematik	cAbed AAECD e
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	bAaBaEcabeEed B b ceBa EaeCd
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCBEDEBCBADCCAABCEEDDCBA

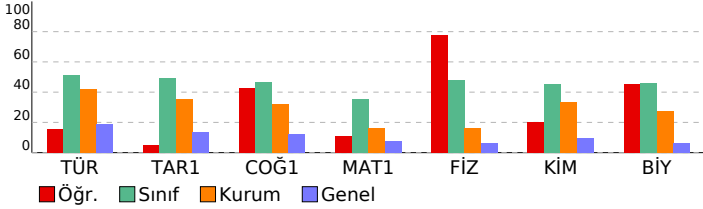


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	12	11	40
Türkçe				30	12	11	40
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	0	3	0
9.1.1.3. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir				1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.				3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	1	1	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	1	1	33
TYT Sosyal				30	13	12	43
Tarih-1				16	8	7	50
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	2	1	67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				8	4	3	50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
Coğrafya-1				14	5	3	36
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				1	0	0	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	2	1	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	0	1	0
TYT Matematik				30	6	5	20
Matematik-1				30	6	5	20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	0	1	0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	0	0	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	0	0	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	0	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
TYT Fen				30	8	16	27
Fizik				10	3	7	30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	0	2	0
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	2	4	20
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	0	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	3	5	30
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	3	4	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA FARUK ÇİL				2169	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 178,678	165,920	18	81	81	115	2389
	Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473
	Katılımlar:			19	116	116	282

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	5	4,75	16	▼ 15,30	▼ 12,51	▼ 5,58
Tarih-1	16	1	1	0,75	5	▼ 7,85	▼ 5,62	▼ 2,22
Coğrafya-1	14	7	4	6,00	43	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	8	5	6,75	23	▼ 14,40	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	4	3	3,25	11	▼ 10,53	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	8	1	7,75	78	▲ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	3	4	2,00	20	▼ 4,54	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	16	7	14,25	48	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	34	20	29,00	24	▼ 52,88	▼ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	E e A Ceb eE CEd						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB					
TYT Sosyal	E aED caEdABaBA						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCCEDEBEBEBAEBCBAE					
TYT Matematik	D d E c eB A						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAECDEABABDAABADCBACBEDA					
TYT Fen	EBCEBCd BB C eEeaeB DbCB CdE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBCACBBDDCAEDECBAADDCAABCE					

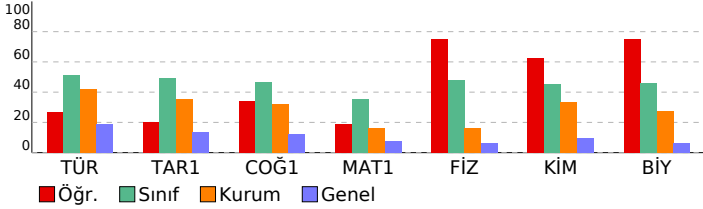


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	6	5	20
Türkçe	30	6	5	20
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyebilir.	1	0	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	0	1	0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	0	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	0	0	0
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	2	25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	0	0	0
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	1	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0	0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	0	0	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin etkisini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0
TYT Sosyal	30	8	5	27
Tarih-1	16	1	1	6
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	0	1	0
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları yapar.	3	0	0	0
Coğrafya-1	14	7	4	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	0	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
TYT Matematik	30	4	3	13
Matematik-1	30	4	3	13
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	0	0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	33	
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0	0
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	2	0	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0
TYT Fen	30	16	7	53
Fizik	10	8	1	80
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	3	4	30
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	0	0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	0	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	5	2	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	2	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Ö S				5183	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 221,260	165,920	16	51	51	57	1413
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	12	8,00	27	▼15,30	▼12,51	▲5,58
Tarih-1	16	5	7	3,25	20	▼7,85	▼5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	5	1	4,75	34	▼6,56	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	10	8	8,00	27	▼14,40	▼10,12	▲3,92
Matematik-1	30	8	9	5,75	19	▼10,53	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲4,80	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲4,54	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲4,62	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	23	7	21,25	71	▲13,96	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	52	36	43,00	36	▼52,88	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eE b CEeE aacAAbCAEAacbbEce
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	ebade e C CdCCBEBAB B c
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	bc eed EEDCbEeDEA c
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAECDEABAB
TYT Fen	CAaBBEBCEeEDaCBdCdAABCEEDcCBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

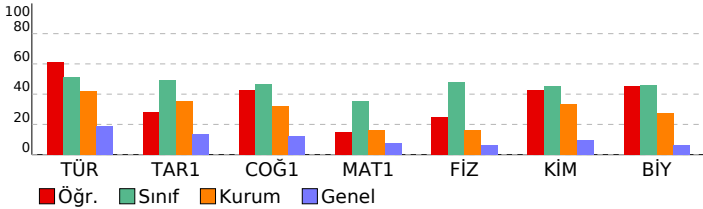


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30 11 12 37		
Türkçe	30 11 12 37		
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	2 25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	0	0 0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	0	1 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	1	2 33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.15. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	1	3 25
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30 10 8 33		
Tarih-1	16 5 7 31		
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2 0
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	0	3 0
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	4	1 50
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
Coğrafya-1	14 5 1 36		
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	0 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	0	0 0
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	1 0
TYT Matematik	30 8 9 27		
Matematik-1	30 8 9 27		
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0 67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1 67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1 40
TYT Fen	30 23 7 77		
Fizik	10 8 2 80		
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10 7 3 70		
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1 0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	2	1	1 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10 8 2 80		
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	7	2 78
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZLEM AKKOYUN				5681	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 243,975	165,920	13	31	31	32	1060
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▲ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	6	6	4,50	28	▼ 7,85	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	4	6,00	43	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	13	10	10,50	35	▼ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	6	6	4,50	15	▼ 10,53	▼ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	2	2,50	25	▼ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	5	3	4,25	43	▼ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	13	7	11,25	38	▼ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	52	30	44,50	37	▼ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BEEACABDCEeE Cee AbCbEACDaABCa
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEBCBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	bDdBCCD a Cd CcEBABbBbcE cB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCDCBCCCECCBEABABCBAAEEDBEB
TYT Matematik	e d b EDdbAEcE A
Cevap Anahtarı	A DAABADCDBEACBEDAEEDCAEACDEABAB
TYT Fen	a a CEBEeEeB Dd Ad CEE D cA
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA



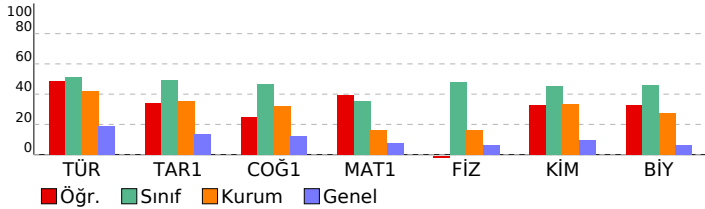
9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30	20	7 67
Türkçe	30	20	7 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0 100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0 100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir	1	0	0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerele	1	1	0 100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.	3	0	2 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1 33
TYT Sosyal	30	13	10 43
Tarih-1	16	6	6 38
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1 50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	3	2 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.	1	0	0 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2 0
Coğrafya-1	14	7	4 50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1 67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	0 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1 50
TYT Matematik	30	6	6 20
Matematik-1	30	6	6 20
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	0 0
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	1 0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1 0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	0 0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0 0
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	0 33
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	2 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0 20
TYT Fen	30	13	7 43
Fizik	10	3	2 30
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1 0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	0 0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	0 0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	2	1	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	0 50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10	5	3 50
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1 0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10	5	2 50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	2 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAADET BAĞ				5199		9 G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 250,720	165,920	11	29	29	30	964
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	6	14,50	48	▼ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	7	6	5,50	34	▼ 7,85	▼ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	5	6	3,50	25	▼ 6,56	▼ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	12	12	9,00	30	▼ 14,40	▼ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	14	9	11,75	39	▲ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	1	7	-0,75	-8	▼ 4,80	▼ 1,62	▼ 0,62
Kimya	10	4	3	3,25	33	▼ 4,54	▼ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	9	13	5,75	19	▼ 13,96	▼ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	51	40	41,00	34	▼ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	E Cbc A AEACD b Cbe EbCAeDbE						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB					
TYT Sosyal	dCdCd C CDCbebb dcBecEeAc B c						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE					
TYT Matematik	EEDCbAECadAB cAb A Ccc c eE A						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAECCDEABABDAABADCBACBEDA					
TYT Fen	Bede daaeDe EDD BeDD dcd CE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE					

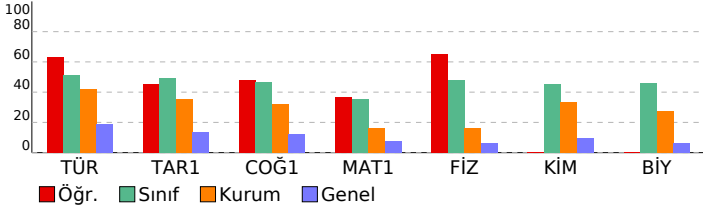


9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	16	6	53
Türkçe	30	16	6	53
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	0	33
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	3	0	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	1	2	25
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	0
TYT Sosyal	30	12	12	40
Tarih-1	16	7	6	44
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	3	2	25
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	5	6	36
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	1	1	50
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	0	1	0
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	1	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
TYT Matematik	30	14	9	47
Matematik-1	30	14	9	47
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (3) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	0	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
9.2.2.1. Kümelere birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	0	3	0
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	0	50
TYT Fen	30	9	13	30
Fizik	10	1	7	10
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	4	3	40
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	0	1	0
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	0	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	4	3	40
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	3	3	33
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF KDS-3 (903)										
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
SELMA TANRIVERDİ					5180		9 G			TYT Türkçe										
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe								
TYT					278,055		165,920		Snf Kurum İlçe İl Genel			9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.								
Katılımlar:					111		111		111 111 258 7473			9.1.1.3. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.								
19					116		116		282 10087			9.1.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler								
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe					30		21		8		19,00		63		15,30		12,51		5,58	
Tarih-1					16		9		7		7,25		45		7,85		5,62		2,22	
Coğrafya-1					14		8		5		6,75		48		6,56		4,50		1,70	
TYT Sosyal					30		17		12		14,00		47		14,40		10,12		3,92	
Matematik-1					30		14		12		11,00		37		10,53		4,83		2,29	
Fizik					10		7		2		6,50		65		4,80		1,62		0,62	
Kimya					10		2		8		0,00		0		4,54		3,35		0,95	
Biyoloji					10		2		8		0,00		0		4,62		2,76		0,64	
TYT Fen					30		11		18		6,50		22		13,96		7,73		2,20	
Toplam:					120		63		50		50,50		42		52,88		34,77		13,65	
Soru No					123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe					BEEACecaCEBEEdAbADCAEACDaeECB															
Cevap Anahtarı					A BEEACABDCEBEEDCBAAADCAEACDEA-CB															
TYT Sosyal					CDCcCEbcdaCdCCBEBAAaB cEEaBcB															
Cevap Anahtarı					A CDCBCCDBCCCECCBEBABCBAAEEDBEB															
TYT Matematik					bAdBceCaBEAdcaebEEDCbAE bEA															
Cevap Anahtarı					A DAABADDCBEACBEDAEEDCAECDEABAB															
TYT Fen					CAaBB BaEBcebCBbeaadbeCEcbeded															
Cevap Anahtarı					A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA															

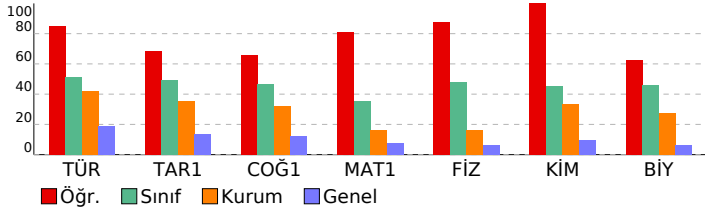


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S D Y B%				
Türkçe				
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur. 4 4 0 100				
9.1.1.3. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur. 1 1 0 100				
9.1.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler 1 0 1 0				
9.1.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler 1 0 1 0				
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 1 0 1 0				
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. 1 1 0 100				
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçiminin 1 1 0 100				
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. 1 1 0 100				
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler 1 1 0 100				
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek 1 0 1 0				
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir. 3 1 2 33				
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. 3 3 0 100				
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. 2 2 0 100				
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. 4 3 1 75				
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun 1 0 1 0				
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama 3 2 0 67				
TYT Sosyal				
30 17 12 57				
Tarih-1				
16 9 7 56				
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 2 2 0 100				
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları 3 2 1 67				
9.2.3. İlk Çağ'da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. 8 5 3 63				
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar. 1 0 1 0				
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. 2 0 2 0				
Coğrafya-1				
14 8 5 57				
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 1 1 0 100				
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 1 1 0 100				
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 1 1 0 100				
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 3 1 2 33				
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. 2 0 1 0				
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. 4 3 1 75				
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. 2 1 1 50				
TYT Matematik				
30 14 12 47				
Matematik-1				
30 14 12 47				
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini 1 0 1 0				
9.1.1.3 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 1 1 0 100				
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 1 0 1 0				
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 2 1 1 50				
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3 1 2 33				
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. 5 3 2 60				
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. 2 0 2 0				
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. 3 2 1 67				
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 3 2 1 67				
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 4 2 1 50				
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 5 2 0 40				
TYT Fen				
30 11 18 37				
Fizik				
10 7 2 70				
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 1 1 0 100				
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 0 100				
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. 1 0 1 0				
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 1 0 100				
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100				
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. 1 0 0 0				
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. 2 2 0 100				
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar. 1 0 1 0				
Kimya				
10 2 8 20				
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkişimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. 1 0 1 0				
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 1 0 1 0				
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 0				
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100				
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100				
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. 2 0 2 0				
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar. 2 0 2 0				
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar. 1 0 1 0				
Biyoloji				
10 2 8 20				
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 9 1 8 11				
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer. 1 1 0 100				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SILA ÇEVİK			2127	9 G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 421,518	165,920	1	1	1	1	7
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	26	2	25,50	85	▲15,30	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲7,85	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	10	3	9,25	66	▲6,56	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	22	7	20,25	68	▲14,40	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	25	3	24,25	81	▲10,53	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	9	1	8,75	88	▲4,80	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	10	0	10,00	100	▲4,54	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲4,62	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	26	4	25,00	83	▲13,96	▲7,73	▲2,20
Toplam:		120	99	16	95,00	▲52,88	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	E CBAAAabCAEACDEABCBEEACABDCEa
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	BCeCECaBCDCBeCaDcb EBEBABCBAdE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDBEBEBABCBAAE
TYT Matematik	EEDCbAECDEABA DAA cDCDBEACBcDA
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBCEBCAaBBDDCAAEDECBACaCBAABCDcE
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	26	2	87
Türkçe	30	26	2	87
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	0	0
TYT Sosyal	30	22	7	73
Tarih-1	16	12	4	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yerlerdeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	5	3	63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar yapar.	3	2	1	67
Coğrafya-1	14	10	3	71
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	2	25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0	100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yerle ilgili özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
TYT Matematik	30	25	3	83
Matematik-1	30	25	3	83
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	4	0	80
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	0	0	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	3	0	100
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	5	0	100
9.2.2.2. İki kümenin Kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
TYT Fen	30	26	4	87
Fizik	10	9	1	90
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kimya	10	10	0	100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	7	3	70
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	6	3	67
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

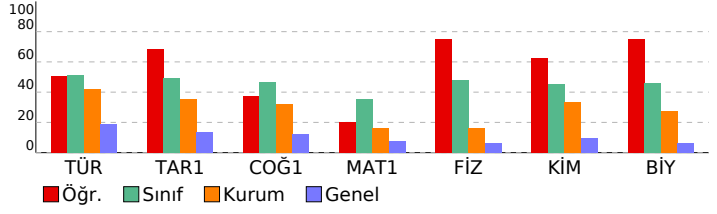
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
SMYH Y	5182	9 G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 270,695	165,920	8	17	17	18	714
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	11	15,25	51	▼ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	7	7	5,25	38	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	19	11	16,25	54	▲ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	9	12	6,00	20	▼ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	23	7	21,25	71	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	69	41	58,75	49	▲ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EbaacAAbCAEAbDbADdBEEAeABDbEc
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	dCCcCdCaBCDCBCCcCeaccaEBAAaBAde
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBAEBABAAE
TYT Matematik	EEDCbCeDEAd bcbcce e Ab
Cevap Anahtarı	B EEDCAECCDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBCEeCdCBBDdCAEdACBdDDdBeABCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBCACBBDCCAEDECBADDCBAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	30	18	11	60

9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	1	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	1	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	5	50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	0	1	0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	0	1	0
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	0	1	0

TYT Sosyal	30	19	11	63
Tarih-1	16	12	4	75

9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	7	7	50
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	2	2	50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	0	2	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yer ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

TYT Matematik	30	9	12	30
Matematik-1	30	9	12	30

9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	0	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1	40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1	0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	0	2	0
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	1	1	20
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	0	0

TYT Fen	30	23	7	77
Fizik	10	8	2	80

9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0	100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0	100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100

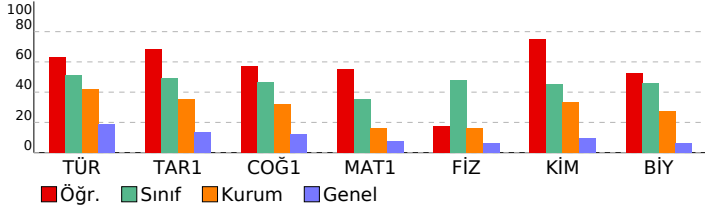
Kimya	10	7	3	70
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100

Biyoloji	10	8	2	80
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	9	7	2	78
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDE YILMAZ			6163	9 G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 332,020	165,920	4	7	7	7	244
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	9	4	8,00	57	▲ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	21	8	19,00	63	▲ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	18	6	16,50	55	▲ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	3	5	1,75	18	▼ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	77	32	69,00	58	▲ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dcCeAbAbCAEACDdBBCBEEACABDCed
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	cCdCECCBdDCBCCeEDBcaEBAB BbcE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EEDCbAECDEAB eDAeBeDC Bed d
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBaδBa aa DCCbEDEaBAdedBba CEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAeDECBADDCBAABCEE

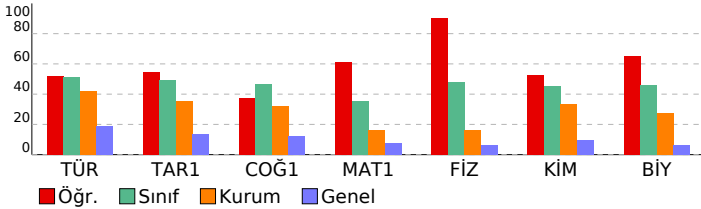


9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	21	8	70
Türkçe				30	21	8	70
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				3	2	3	33
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
TYT Sosyal				30	21	8	70
Tarih-1				16	12	4	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	2	0	100
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlar				3	3	0	100
Coğrafya-1				14	9	4	64
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	4	0	100
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	2	0	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	0	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	0
TYT Matematik				30	18	6	60
Matematik-1				30	18	6	60
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	2	0	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	3	1	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	2	0	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	2	2	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	0	0	0
TYT Fen				30	17	10	57
Fizik				10	3	5	30
9.3.1.5. İvmeye kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	0	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	0	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	8	2	80
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	0	1	0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	6	3	60
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	5	3	56
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SULTAN TEMİZ			5685	9 G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 327,575	165,920	5	8	8	8	269
	Puanı Hesaplanan:		111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	2	15,50	52	▲ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	10	5	8,75	55	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	6	3	5,25	38	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	16	8	14,00	47	▼ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	20	7	18,25	61	▲ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	9	0	9,00	90	▲ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	22	5	20,75	69	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	74	22	68,50	57	▲ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	B EA D E E AbCAEACDaAECB
Cevap Anahtarı	A BEEACABDCEBEIECBAAADCAEACDEA-CB
TYT Sosyal	CDeBCdebBC CEcaBEBa cdEE cB
Cevap Anahtarı	A CDCBCCCDBCCCECCBEABABCBAAEDEBEB
TYT Matematik	DAbBeeCaBbA E AEEDCAAECbEABbb
Cevap Anahtarı	A DAABADDCBEACBEDAEDCAEACDEABAB
TYT Fen	CACBB BCEBEDECBdbC eA CEEDbCBe
Cevap Anahtarı	A CACBBEBCEBEDECBADCCAABCEEDDCBA

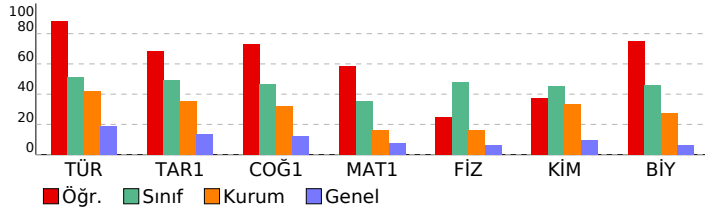


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TYT Türkçe			30 16 2 53
Türkçe			30 16 2 53
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.			4 3 0 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.			1 0 0 0
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler			1 0 0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b			1 0 0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			1 1 0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1 0 0 0
9.1.2.3. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin i			1 1 0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler.			1 0 0 0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit ec			1 1 0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikler/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belir			1 0 0 0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek			1 0 0 0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamı katkısını değerlendirir.			3 0 0 0
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			3 2 1 67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			2 2 0 100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			4 3 1 75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun			1 1 0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama			3 2 0 67
TYT Sosyal			30 16 8 53
Tarih-1			16 10 5 63
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			2 2 0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları			3 2 1 67
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.			8 3 4 38
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları kavrar.			1 1 0 100
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			2 2 0 100
Coğrafya-1			14 6 3 43
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			1 1 0 100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			1 1 0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			1 1 0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			3 0 0 0
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.			2 0 2 0
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.			4 2 0 50
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.			2 1 1 50
TYT Matematik			30 20 7 67
Matematik-1			30 20 7 67
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini			1 1 0 100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			1 1 0 100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			1 1 0 100
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.			2 1 1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			3 1 2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			5 2 1 40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			2 1 0 50
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.			3 3 0 100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.			3 3 0 100
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			4 3 1 75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.			5 4 1 80
TYT Fen			30 22 5 73
Fizik			10 9 0 90
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			1 1 0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendiren açıklar.			1 1 0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.			1 1 0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.			1 1 0 100
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.			2 2 0 100
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.			1 0 0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.			2 2 0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.			1 1 0 100
Kimya			10 6 3 60
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			1 1 0 100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			1 1 0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.			1 1 0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.			1 1 0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.			1 1 0 100
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.			2 0 2 0
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.			2 1 0 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.			1 0 1 0
Biyoloji			10 7 2 70
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.			9 6 2 67
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irderler.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÜMMÜĞÜLSÜM ÇOLAK				5195	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 371,978	165,920	2	4	4	4	76
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	27	2	26,50	88	▲15,30	▲12,51	▲5,58
Tarih-1	16	12	4	11,00	69	▲7,85	▲5,62	▲2,22
Coğrafya-1	14	11	3	10,25	73	▲6,56	▲4,50	▲1,70
TYT Sosyal	30	23	7	21,25	71	▲14,40	▲10,12	▲3,92
Matematik-1	30	20	10	17,50	58	▲10,53	▲4,83	▲2,29
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼4,80	▲1,62	▲0,62
Kimya	10	5	5	3,75	38	▼4,54	▲3,35	▲0,95
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲4,62	▲2,76	▲0,64
TYT Fen	30	17	13	13,75	46	▼13,96	▲7,73	▲2,20
Toplam:	120	87	32	79,00	66	▲52,88	▲34,77	▲13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EECBbAAADCAEACDEAEaBBEEACABDCEB
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCEB
TYT Sosyal	eCaCdCCBCDCBCCeDEDBcaEBABaBAAE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBABCBAAE
TYT Matematik	EEDdbAECDDEABdeDAbBcedDBEACBEE
Cevap Anahtarı	B EEDCAEACDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBedeAaaBDCEAcDdeBeDcCBbABCCE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDCCAEDECBADDCAABACE

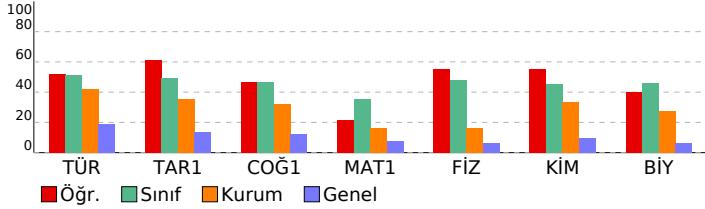


9.SINIF KDS-3 (903)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	27	2	90
Türkçe	30	27	2	90
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	1	0	100
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	3	0	100
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	4	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bun	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18. Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	1	1	33
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0	100
TYT Sosyal	30	23	7	77
Tarih-1	16	12	4	75
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	3	0	100
Coğrafya-1	14	11	3	79
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	4	0	100
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
TYT Matematik	30	20	10	67
Matematik-1	30	20	10	67
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	2	1	67
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	2	3	33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	3	2	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	5	0	100
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	1	1	50
TYT Fen	30	17	13	57
Fizik	10	4	6	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0	100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kimya	10	5	5	50
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	1	50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0	100
Biyoloji	10	8	2	80
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	7	2	78
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UTKU YAKUT				5200	9 G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 262,075	165,920	10	24	24	25	834
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	10	15,50	52	▲ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	8	6	6,50	46	▼ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	19	11	16,25	54	▲ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	10	14	6,50	22	▼ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	17	8	15,00	50	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	64	43	53,25	44	▲ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	EbaBAAcCcEAdDcAEcBBaEAc aDCed						
Cevap Anahtarı	B	EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB					
TYT Sosyal	dCCcCCaCdbBCCCeEadEbcBABCbca						
Cevap Anahtarı	B	BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBABCBAAE					
TYT Matematik	b De AcCbaAB bcdBceCbBedC a d						
Cevap Anahtarı	B	EEDCAECDEABABDAABADCBEBACBEDA					
TYT Fen	BaEeCACB DC bbDECB DaCBedcCE						
Cevap Anahtarı	B	EBCEBACBBDDCAEDECBAADDCAABCEE					

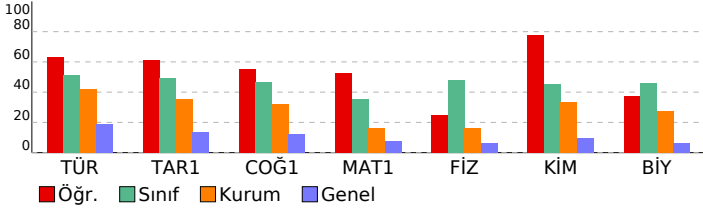


9.SINIF KDS-3 (903)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TYT Türkçe	30 18 10 60		
Türkçe	30 18 10 60		
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.	1	0	0
9.1.2.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek	1	0	0
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	3	1	2 33
9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	2	1	1 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	4	2	2 50
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirir / 9.1.3.17. Metindeki isimler bulur ve bun	1	1	0 100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama	3	2	0 67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	4	3	1 75
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	1	0 100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler	1	0	0 0
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b	1	0	0 0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1	1	0 100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirir/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin	1	1	0 100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1	0 0
TYT Sosyal	30 19 11 63		
Tarih-1	16 11 5 69		
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1 0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	1 50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	8	6	2 75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0 100
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları	3	2	1 67
Coğrafya-1	14 8 6 57		
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	4	1	3 25
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	2	0 100
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1	0 100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0 100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	3	0 100
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 0
TYT Matematik	30 10 14 33		
Matematik-1	30 10 14 33		
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	0	2 0
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	3 33
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	2	1 40
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini	1	0	1 0
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1 0
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
9.2.1.1. Kümele ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1 50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2 33
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	5	3	1 60
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	2	0	1 0
TYT Fen	30 17 8 57		
Fizik	10 6 2 60		
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2	2	0 100
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	1 0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1 0
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0 100
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1	0 100
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Kimya	10 6 2 60		
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2	1	0 50
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	1	0	1 0
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğimiz bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1 0
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0 100
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0 100
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Biyoloji	10 5 4 50		
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	4 44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Süleyman Demirel Anadolu Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE PİLLA				7765		9 G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 324,063	165,920	6	9	9	9	287
Puanı Hesaplanan:			111	111	258	7473	
Katılımlar:			19	116	116	282	10087

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 15,30	▲ 12,51	▲ 5,58
Tarih-1	16	11	5	9,75	61	▲ 7,85	▲ 5,62	▲ 2,22
Coğrafya-1	14	9	5	7,75	55	▲ 6,56	▲ 4,50	▲ 1,70
TYT Sosyal	30	20	10	17,50	58	▲ 14,40	▲ 10,12	▲ 3,92
Matematik-1	30	18	9	15,75	53	▲ 10,53	▲ 4,83	▲ 2,29
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼ 4,80	▲ 1,62	▲ 0,62
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 4,54	▲ 3,35	▲ 0,95
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▼ 4,62	▲ 2,76	▲ 0,64
TYT Fen	30	17	12	14,00	47	▲ 13,96	▲ 7,73	▲ 2,20
Toplam:	120	76	39	66,25	55	▲ 52,88	▲ 34,77	▲ 13,65

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bcCeAbAbCAEACDdBCBBEEACABDCed
Cevap Anahtarı	B EECBAAADCAEACDEA-CBBEEACABDCB
TYT Sosyal	dbdCECCBdDCBCCeEDBcaEBABaBbcE
Cevap Anahtarı	B BCCCECCBCDCBCCDEDEBEBEABCBAAE
TYT Matematik	EEDCdAaCDEAB eDAeBeDC Bed dccA
Cevap Anahtarı	B EEDCAAECEDEABABDAABADCBEBACBEDA
TYT Fen	EBaBacaaBDCCAEDA BAdedBbdeCEE
Cevap Anahtarı	B EBCEBACBBDDCAAEDECBADDCAABCEE



9.SINIF KDS-3 (903)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	21	8	70
Türkçe				30	21	8	70
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	0	1	0
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirler.				1	0	1	0
9.1.2.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. / 9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek				1	1	0	100
9.1.2.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.				3	2	33	
9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				3	2	1	67
9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				2	2	0	100
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.				4	3	1	75
9.1.2.14. Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirle / 9.1.3.17. Metindeki isimleri bulur ve bun				1	0	1	0
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. / 9.1.3.18 Metinler üzerinden imla ve noktalama				3	2	0	67
9.1.1.1. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				4	4	0	100
9.1.3.13. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.				1	1	0	100
9.1.3.10. Metnin üslup özelliklerini belirler				1	1	0	100
9.1.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. / 9.1.3.10.) Metnin üslup özelliklerini b				1	1	0	100
9.1.2.15. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler. / 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1	1	0	100
9.1.2.2. Şiirin temasını belirler/ 9.1.2.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. / 9.1.2.11. Türün/biçimin				1	1	0	100
9.1.2.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1	1	0	100
TYT Sosyal				30	20	10	67
Tarih-1				16	11	5	69
9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				8	6	2	75
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				2	1	1	50
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımları				3	3	0	100
Coğrafya-1				14	9	5	64
9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				4	4	0	100
9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				2	2	0	0
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				1	1	0	100
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	2	1	67
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	0
TYT Matematik				30	18	9	60
Matematik-1				30	18	9	60
9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				3	3	0	100
9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	2	1	67
9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				4	3	1	75
9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	3	1	60
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini				1	1	0	100
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	1	0	100
9.1.1.4. Her (V) ve bazı (E) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				2	1	1	50
9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				3	2	0	67
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				5	2	2	40
9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				2	2	0	0
TYT Fen				30	17	12	57
Fizik				10	4	6	40
9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				2	1	1	50
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	2	0	100
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	8	1	80
9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	2	0	100
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				2	2	0	100
9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				1	1	0	100
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1	1	0	100
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	1	0
9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	5	5	50
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	4	5	44
9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeleyer.				1	1	0	100